



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Project number: 612411-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-SSA



Εργάζεστε ή θα θέλατε να εργαστείτε  
στον τομέα της βιβλιοθήκης;

Εργάζεστε σε βιβλιοθήκη που  
σχεδιάζει να υιοθετήσει ψηφιακές  
λύσεις και να ψηφιοποιήσει τη  
συλλογή της;

Είστε φοιτητής πανεπιστημίου και  
κάνετε βιβλιοθηκονομικές σπουδές;



Εάν η απάντηση σε τουλάχιστον μία από  
αυτές τις ερωτήσεις είναι **ναι**, τα μαθήματα  
**BIBLIO** μπορεί να είναι για εσάς!

ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΠΡΟΦΙΛ:  
Υπεύθυνος Κοινωνικής  
Δέσμευσης και Επικοινωνίας ( [CECO](#) )

or

- Διαμεσολαβητής Ψηφιακού  
Μετασχηματισμού ( [DIGY](#) )

**ΚΑΝΕ ΕΓΓΡΑΦΗ ΤΩΡΑ!**



ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΕΡΓΟΥ



## Τα μαθήματα εξειδίκευσης BIBLIO προσφέρουν:

- προηγμένες γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με **38 ψηφιακές και εγκάρσιες ικανότητες**
- μια μοναδική ευκαιρία μάθησης για επαγγελματίες που εργάζονται σε βιβλιοθήκες και φοιτητές που επιδιώκουν καριέρα στον τομέα των βιβλιοθηκών από **την Ιταλία, τη Βουλγαρία, την Ελλάδα και τη Λετονία**
- έναν **αρθρωτό σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού και προγραμμάτων σπουδών** για ευέλικτες και εξατομικευμένες διαδρομές μάθησης
- **μικτή και βασισμένη στην εργασία μάθηση και πρακτική εμπειρία σε βιβλιοθήκες**
- **αυτορυθμισμένο και ευέλικτο εβδομαδιαίο πρόγραμμα** που μπορεί να συνδυαστεί με εργασία και μελέτη
- **συνεχή υποστήριξη** από εκπαιδευτές και μέντορες για **την επίτευξη των καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων**
- **δύο εξατομικευμένα προγράμματα σπουδών** σύμφωνα με το **EQF** και το **ECVET**

## Κριτήρια προτεραιότητας:

Τα μαθήματα είναι ανοιχτά σε **οποιοδήποτε ενδιαφέρεται να ψηφιοποιήσει βιβλιοθήκες** και να εργαστεί ή να σπουδάσει σε σχετικό τομέα. **Δεδομένου ότι οι θέσεις είναι περιορισμένες**, προτεραιότητα θα έχουν όσοι **συμμετέχοντες:**

- **έχουν εγγραφεί και ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα BIBLIO MOOC;**
- **βρίσκονται ήδη σε επαφή με μια τοπική βιβλιοθήκη** όπου θα μπορούσαν να φιλοξενηθούν κατά τη διάρκεια της φάσης μάθησης βάσει εργασίας;
- **παρουσιάσουν μια έγκυρη ιδέα έργου.**

Περισσότερες λεπτομέρειες θα δοθούν στο έντυπο αίτησης.

Οι επιλεγμένες ενότητες μπορούν να παραλειφθούν (προηγούμενη αποδοχή) με βάση την ικανότητα του συμμετέχοντος να παρέχει πιστοποιητικό/δίπλωμα που αποδεικνύει ίσο αριθμό ωρών μελέτης για κάθε ενότητα, όπως περιγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών του μαθήματος. Η επαγγελματική εμπειρία θα ληφθεί επίσης υπόψη κατά την αξιολόγηση της επαγγελματικής εμπειρίας που περιγράφεται στο βιογραφικό σας

# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ - ΚΛΕΙΔΙ:

## ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Φεβρουάριος – Οκτώβριος 2022: Μικτά μαθήματα και μάθηση βάσει εργασίας

## ΧΩΡΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Διαδικτυακά και επιτόπου στη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Ιταλία και τη Λετονία

Το μάθημα αποτελείται από:

**20 ώρες** εργαστήρια πρόσωπο με πρόσωπο

**160 ώρες** διαδικτυακών μαθημάτων και αυτοδιδασκαλία

**40 ώρες** μάθησης βάσει έργου

**20 ώρες** μάθησης βάσει έργου

**165 ώρες** μάθησης με βάση την εργασία

## ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Βουλγαρικά, Λετονικά, Ελληνικά ή Ιταλικά (ανάλογα με τη χώρα διαμονής σας)

## ΚΟΣΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δωρεάν

## ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ:

Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης ευθυγραμμισμένο με το **ECVET** μετά την:

1. υποβολή όλων των εργασιών
2. ολοκλήρωση της διαδικτυακής αξιολόγησης με **75%**
3. υποβλήθηκε έργο και θετική αξιολόγηση από τον καθηγητή και
4. ολοκλήρωση σεναρίου με βάση την εργασία

**ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ:  
21 Ιανουαρίου 2022**



# Ποιο προφίλ να επιλέξω

- Ο Υπεύθυνος Συμμετοχής και Επικοινωνίας της Κοινότητας (CECO) αξιολογεί τις ανάγκες της κοινότητας και θέτει προτεραιότητες για τις υπηρεσίες προβολής. Εργάζεται με κοινότητες και προσελκύει ανθρώπους έξω από τους τοίχους της βιβλιοθήκης μέσω διαφόρων καναλιών. Το μάθημα εξειδίκευσης σε αυτό το προφίλ καλύπτει 17 ψηφιακές και 18 επιχειρηματικές και εγκάρσιες ικανότητες.
- Ο Διαμεσολαβητής Ψηφιακού Μετασχηματισμού (DIGY) υποστηρίζει την ομάδα της βιβλιοθήκης στη μετάβαση στην ψηφιακή εποχή. Παρέχει τεχνική υποστήριξη σε συναδέλφους καθώς η βιβλιοθήκη υιοθετεί νέα ψηφιακά εργαλεία. Μπορεί να χρησιμοποιήσει διαδικτυακά εργαλεία και πλατφόρμες συνεργασίας, να σχεδιάσει ή/και να επιλέξει περιεχόμενο και επίσης υποστηρίζει την καταλογογράφηση, την αρχειοθέτηση και την ψηφιοποίηση βιβλίων και εγγράφων, καθώς και την επιμέλεια ψηφιακών πόρων και συλλογών. Το μάθημα εξειδίκευσης σε αυτό το προφίλ καλύπτει 16 ψηφιακές και 12 επιχειρηματικές και εγκάρσιες ικανότητες



Εάν θέλετε να ειδικευτείτε ως **Υπεύθυνος Δέσμευσης και Επικοινωνίας Κοινότητας**, διαβάστε παρακάτω. Παρακάτω θα βρείτε την περιγραφή του μαθήματος για αυτό το προφίλ.



## Ψηφιακές δεξιότητες

- Εισαγωγή στην ψηφιοποίηση
- Περιήγηση, αποτίμηση, αναζήτηση και φιλτράρισμα αξιόπιστων δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
- Εντοπισμός και αξιολόγηση πλαστών δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
- Διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
- Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών (Διαδικτυακές συναντήσεις)
- Συνεργασία και κοινή χρήση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών (Βασικές γνώσεις)
- Ψηφιακή ιθαγένεια
- Κώδικας δεοντολογικής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο
- Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας
- Ψηφιακά εργαλεία και ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου
- Νομοθεσία περί πνευματικών δικαιωμάτων
- Βασικές αρχές ασφάλειας και ασφάλειας δεδομένων
- Προστασία δεδομένων και περιεχομένου
- Προστασία προσωπικών δεδομένων και απορρήτου
- Υποστήριξη χρήστη (Προσδιορισμός αναγκών και απαντήσεων)
- Διαχείριση Προβλήματος/Κρίσης
- Διαχείριση Ικανοτήτων

## επιχειρηματικό και εγκάρσιες αρμοδιότητες

- Ευκαιρίες εντοπισμού
- Εκτίμηση ιδεών
- Ανάπτυξη βιώσιμων ψηφιακών υπηρεσιών
- Σχεδιαστική λογική
- Κίνητρο και επιμονή (κινητοποίηση άλλων)
- Κινητοποίηση πόρων
- Μάρκετινγκ και προώθηση
- Συνηγορία
- Ανάπτυξη Πωλήσεων
- Συγκέντρωση χρημάτων και Πληθοπορισμός (Crowdsourcing)
- Διαχείριση έργου
- Στρατηγική σκέψη. Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου
- Διαχείριση σχέσεων
- Διαχείριση αλλαγών (Υποστήριξη αλλαγής)
- Διαχείριση χρόνου
- Παίρνοντας την Πρωτοβουλία
- Μάθηση μέσω της εμπειρίας
- Risk management Διαχείριση κινδύνου

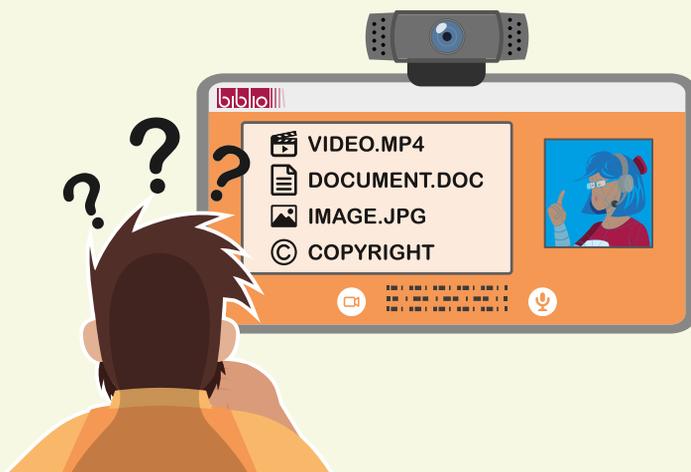


## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος ενότητας	Εισαγωγή στην ψηφιοποίηση
Περιγραφή ενότητας	Αυτή η εκπαιδευτική ενότητα στοχεύει να παρέχει βασικές γνώσεις ψηφιοποίησης που αναφέρονται σε διαδικασίες δημιουργίας και διαχείρισης ψηφιακών πόρων. Σχεδιάζονται προσεγγίσεις σε τεχνολογίες υλικού και λογισμικού και μάθηση με βάση την εργασία.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνώση λογισμικού αρχιτεκτονικής ψηφιακής βιβλιοθήκης;</li> <li>• Διαχείριση γλώσσας XML για μεταδεδομένα και κωδικοποίηση;</li> <li>• Χρήση της τεχνικής του Σημασιολογικού Ιστού;</li> <li>• Χρήση Ανοιχτών Δεδομένων;</li> <li>• Εργαλεία εύρεσης και δυνατότητες που σχετίζονται με υπηρεσίες Ιστού;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Περιήγηση, αποτίμηση, αναζήτηση και φιλτράρισμα αξιόπιστων δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
Περιγραφή ενότητας	Αυτή η εκπαιδευτική ενότητα στοχεύει να παρέχει γνώσεις σχετικά με τα εργαλεία μηχανών αναζήτησης, τις πλατφόρμες, τις πηγές.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή γνώσεων στους μαθητές σχετικά με τον τρόπο περιήγησης, εκτίμησης, αναζήτησης και φιλτραρίσματος δεδομένων;</li> <li>• Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τον εντοπισμό των πηγών</li> <li>• Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την εξέταση των πληροφοριών και του ψηφιακού περιεχομένου;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Εντοπισμός και αξιολόγηση πλαστών δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
Περιγραφή ενότητας	Ο στόχος αυτής της ενότητας είναι να παρέχει τη δυνατότητα ελέγχου πηγών και περιεχομένου για παραπληροφόρηση, ψεύτικες ειδήσεις ή προκαταλήψεις πριν από την κοινή χρήση τους στο διαδίκτυο με χρήστες ή συναδέλφους.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή στους εκπαιδευόμενους γνώσεων σχετικά με τις μεθόδους και τις τεχνολογίες για την οργάνωση των πληροφοριών;</li> <li>• Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για την αξιολόγηση της ποιότητας του περιεχομένου;</li> <li>• Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων για την κοινή χρήση προειδοποιητικών πλαστών δεδομένων, αξιόπιστων δεδομένων και πληροφοριών;</li> </ul>

# DESCRIPTION OF THE MODULES

Τίτλος ενότητας	Διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα για τη διαχείριση βάσεων δεδομένων και την ανάλυση της συμπεριφοράς των χρηστών και τη χρήση ψηφιοποιημένων πόρων.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποτελεσματικές μέθοδοι διαχείρισης και διατήρησης ψηφιακού περιεχομένου;</li> <li>• Τεχνολογίες διαχείρισης δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου;</li> <li>• Ελεύθερη χρήση και ερμηνεία ανοιχτών δεδομένων ψηφιακών πόρων και συλλογών;</li> <li>• Ανάλυση της συμπεριφοράς των χρηστών;</li> <li>• Κίνδυνος απώλειας ή καταστροφής δεδομένων;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών (Διαδικτυακές συναντήσεις)
Περιγραφή ενότητας	Παροχή στους μαθητές γνώσεων και δεξιοτήτων για εργασία σε ψηφιακό περιβάλλον και επιτυχημένη αλληλεπίδραση με τις ψηφιακές τεχνολογίες.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για βέλτιστη χρήση νέων ψηφιακών συσκευών στη βιβλιοθήκη και στην κοινότητα;</li> <li>• Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων για τη χρήση νέου εξοπλισμού πληροφορικής για ψηφιοποίηση και για παραγωγή νέου ψηφιακού περιεχομένου, υποστηρίζοντας το έργο της βιβλιοθήκης;</li> <li>• Δυνατότητα χρήσης διαφορετικών τύπων πλατφορμών και εφαρμογών για διαδικτυακές συναντήσεις;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Συνεργασία και κοινή χρήση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών (βασικές γνώσεις)
Περιγραφή ενότητας	Η ενότητα θα παρέχει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις και δεξιότητες για συνειδητή συνεργασία και αλληλεπίδραση χρησιμοποιώντας διαδικτυακά εργαλεία, καθώς και προγραμματισμό και φιλοξενία διαδικτυακών συναντήσεων.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή στους μαθητές γνώσεων σχετικά με τις έννοιες της διαδικτυακής συνεργασίας;</li> <li>• Ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών για χρήση των πιο κοινών εργαλείων διαδικτυακής συνεργασίας;</li> </ul>



## DESCRIPTION OF THE MODULES

<p>Τίτλος ενότητας</p> <p>Περιγραφή ενότητας</p>	<p><b>Ψηφιακή ιθαγένεια</b></p> <p>Στόχος της ενότητας είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις και δεξιότητες για συνειδητή ψηφιακή «δέσμευση» που επιτυγχάνεται μέσω της κατάλληλης χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών. Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν δεξιότητες που σχετίζονται με μια σίγουρη και θετική στάση για την ενεργό και αποτελεσματική συμμετοχή στην κοινωνία, τη δημιουργία και την κατανάλωση ψηφιακού περιεχομένου.</p>
<p>Στόχοι μάθησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή στους εκπαιδευόμενους γνώσης των εννοιών της διαδικτυακής συνεργασίας;</li> <li>• Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων με χρήση διαδικτυακών εργαλείων συνεργασίας;</li> <li>• Απόκτηση κριτικών δεξιοτήτων για παιδεία στα μέσα ανάλυσης, αξιολόγησης, κατανόησης και δημιουργίας, καθώς και για δημιουργία, συμμετοχή, πολιτισμικό μετασχηματισμό, δέσμευση στη διαφορετικότητα, ακρόαση και διαπολιτισμική έρευνα;</li> <li>• Συσώρευση και αναβάθμιση γνώσης στην έννοια της «νέας δομής εγγράμματος» (μέσα, πληροφοριακή και ψηφιακή) παιδεία για να βοηθήσει τις κοινότητες να συμμετάσχουν και να συμβάλουν στην ανάπτυξη της παγκόσμιας κοινωνίας της γνώσης;</li> </ul>
<p>Τίτλος ενότητας</p> <p>Περιγραφή ενότητας</p>	<p><b>Κώδικας δεοντολογικής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο</b></p> <p>Ο στόχος αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας είναι να αναπτύξει γνώσεις για να συμβάλει στην επαγγελματική πρακτική και να καθοδηγήσει άλλους στην εξάσκηση των καλών πρακτικών.</p>
<p>Στόχοι μάθησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάκριση μεταξύ καλών και κακών πρακτικών διαδικτύου;</li> <li>• Διαχείριση απογοητευτικών ή αγενών διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων με επαγγελματικό τρόπο;</li> <li>• Λήψη ενεργειών εάν υπάρχουν συνεχή προβλήματα με συγκεκριμένους διαδικτυακούς χρήστες;</li> </ul>
<p>Τίτλος ενότητας</p> <p>Περιγραφή ενότητας</p>	<p><b>Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας</b></p> <p>Η ενότητα θα παρέχει στους εκπαιδευόμενους γνώση πώς να διαχειρίζονται τη φήμη και να προστατεύουν την ψηφιακή ταυτότητα ατόμων και οργανισμών</p>
<p>Στόχοι μάθησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή στους μαθητές γνώσεων σχετικά με τους τύπους ψηφιακής ταυτότητας για άτομα και οργανισμούς;</li> <li>• Παροχή στους εκπαιδευόμενους γνώσεων και δεξιοτήτων για τον καθορισμό της ψηφιακής ταυτότητας στις περισσότερες κοινές εφαρμογές: κρατικές υπηρεσίες, διαδικτυακές πλατφόρμες, κοινωνικά δίκτυα;</li> <li>• Παροχή στους μαθητές γνώσεων για το πώς να διαχειρίζονται τη φήμη και να προστατεύουν την ψηφιακή τους ταυτότητα;</li> </ul>

## DESCRIPTION OF THE MODULES

Τίτλος ενότητας	Ψηφιακά εργαλεία και ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο ανάπτυξης, επεξεργασίας και διαχείρισης ψηφιακού περιεχομένου για χρήση στις επικοινωνιακές δραστηριότητες της βιβλιοθήκης και προώθηση της επαναχρησιμοποίησης με νέους και καινοτόμους τρόπους.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη, επεξεργασία και διαχείριση ψηφιακού περιεχομένου;</li> <li>• Επαναχρησιμοποίηση υπάρχοντος;</li> <li>• Ψηφιακού περιεχομένου;</li> <li>• Δημοσίευση, αποθήκευση και κοινή χρήση ψηφιακού περιεχομένου;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Νομοθεσία περί πνευματικών δικαιωμάτων
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο προσαρμογής του ψηφιακού περιεχομένου σύμφωνα με τη νομοθεσία περί πνευματικών δικαιωμάτων, το Creative Commons, τις νομικές πτυχές του αποθετηρίου, τα ζητήματα δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και τις στρατηγικές ανοιχτής πρόσβασης για χρήση στις δραστηριότητες της βιβλιοθήκης.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη της κατανόησης και των πρακτικών δεξιοτήτων των πνευματικών δικαιωμάτων και των αδειών Creative Commons;</li> <li>• Ανάπτυξη της κατανόησης και των πρακτικών δεξιοτήτων σε θέματα δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας;</li> <li>• Ανάπτυξη της κατανόησης και των πρακτικών δεξιοτήτων των στρατηγικών ανοιχτής πρόσβασης στο πλαίσιο της βιβλιοθήκης;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Βασικές αρχές ασφάλειας και ασφάλειας δεδομένων
Περιγραφή ενότητας	Σκοπός της ενότητας είναι να εισαγάγει τους μαθητές στους κύριους κινδύνους ασφαλείας, να βοηθήσει στον εντοπισμό και την επίλυσή τους για τις καθημερινές ανάγκες εργασίας και να εισαγάγει κύρια διαδικτυακά εργαλεία για την ελαχιστοποίηση των κινδύνων ασφαλείας
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή στους μαθητές γνώσης σχετικά με τους κύριους τύπους κινδύνων ασφαλείας;</li> <li>• Παροχή στους εκπαιδευόμενους πρακτικών δεξιοτήτων για τον εντοπισμό και την πρόληψη κινδύνων ασφαλείας;</li> <li>• Παροχή στους μαθητές γνώσεων σχετικά με τα πιο κοινά διαδικτυακά εργαλεία και στρατηγικές διαχείρισης για την αποφυγή και την ελαχιστοποίηση των κινδύνων ασφαλείας;</li> </ul>

# DESCRIPTION OF THE MODULES

Τίτλος ενότητας	Προστασία δεδομένων και περιεχομένου
Περιγραφή ενότητας	Σκοπός της ενότητας είναι να παρέχει σε βάθος γνώση των δεδομένων και των πληροφοριών για την ασφάλεια και τις στρατηγικές ασφάλειας ανάπτυξης και προστασίας στις βιβλιοθήκες. Καθώς και πρακτική εμπειρία για τον εντοπισμό και την ανάλυση κινδύνων ασφάλειας και ασφάλειας και λύσεις προβλημάτων.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να διαμορφώσει ένα προηγμένο επίπεδο κατανόησης της ασφάλειας και ασφάλειας των πληροφοριών στις βιβλιοθήκες και να ευθυγραμμίσει τις δραστηριότητες ασφάλειας πληροφοριών με τη συνολική στρατηγική και τις επιχειρηματικές ανάγκες των βιβλιοθηκών;</li> <li>• Καθοδήγηση και υποστήριξη συναδέλφων και πελατών σχετικά με την ασφάλεια των δεδομένων και των πληροφοριών στις βιβλιοθήκες;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Προστασία προσωπικών δεδομένων και απορρήτου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα που παρέχει γνώση σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων που είναι απαραίτητη για οποιονδήποτε χειρίζεται προσωπικές πληροφορίες ως μέρος της δουλειάς του. Η ενότητα θα καλύπτει τη νομοθεσία περί προστασίας δεδομένων και τον τρόπο με τον οποίο απαιτείται από τους οργανισμούς να χειρίζονται προσωπικά δεδομένα, συμπεριλαμβανομένων των διαδικασιών συλλογής, αποθήκευσης και κοινής χρήσης προσωπικών δεδομένων.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή στους εκπαιδευόμενους γνώσεων σχετικά με τις αρχές και τη νομοθεσία για την προστασία των προσωπικών δεδομένων;</li> <li>• Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για το σχεδιασμό πολιτικών προστασίας προσωπικών δεδομένων και μητρώου δεδομένων οργανισμών;</li> <li>• Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων για την ασφαλή αποθήκευση, επεξεργασία και ανταλλαγή προσωπικών δεδομένων;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Υποστήριξη χρήστη (Προσδιορισμός αναγκών και απαντήσεων)
Περιγραφή ενότητας	Πώς να προσδιορίσετε τις υπάρχουσες και τις αναδυόμενες τεχνολογικές ανάγκες των χρηστών και να προτείνετε ψηφιακές λύσεις για την αντιμετώπιση νέων αναγκών.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορισμός και περιγραφή υφιστάμενων και αναδυόμενων τεχνολογικών αναγκών των χρηστών;</li> <li>• Επικοινωνίες πιθανών λύσεων με χρήση ψηφιακών εργαλείων και διαφορετικών καναλιών επικοινωνίας;</li> <li>• Πρόταση εκπαιδευτικού υλικού και διαδικασιών για την υποστήριξη των χρηστών;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Διαχείριση Προβλήματος/Κρίσης
Περιγραφή ενότητας	Να παρέχει ηγεσία στη διαδικασία διαχείρισης προβλήματος/κρίσης. Προγραμματίστε και εξασφαλίστε καλά εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό, εργαλεία και διαγνωστικό εξοπλισμό για την αντιμετώπιση περιστατικών έκτακτης ανάγκης.

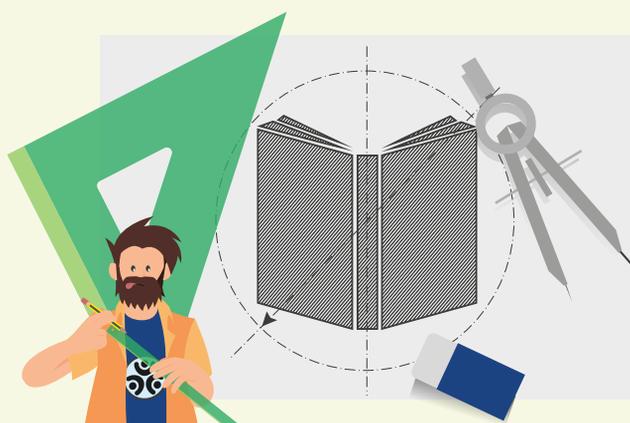
# DESCRIPTION OF THE MODULES

Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή αρχών και μεθόδων επίλυσης προβλημάτων/ κρίσης;</li> <li>• Διαδικασίες και διαδικασίες αντιμετώπισης προβλημάτων</li> <li>• Εφαρμογή και διαθεσιμότητα εργαλείων διάγνωσης προβλημάτων;</li> <li>• Διαχείριση και ανάκτηση συμβάντων ασφάλειας βιβλιοθήκης;</li> <li>• Η σύνδεση μεταξύ των στοιχείων υποδομής του συστήματος και των επιπτώσεων της αποτυχίας στις σχετικές επιχειρηματικές διαδικασίες;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Διαχείριση Ικανοτήτων
Περιγραφή ενότητας	Εντοπισμός κενών ψηφιακών ικανοτήτων της κοινότητας της βιβλιοθήκης και εύρεση σχετικών εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Ψηφιακών Ικανοτήτων Πολιτών (Digicomp);</li> <li>• Προσδιορισμός αναφορικά με το πού μπορεί να χρειαστεί εκπαίδευση για τους ίδιους και την ευρύτερη κοινότητα της βιβλιοθήκης;</li> <li>• Εξεύρεση κατάλληλων εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Ευκαιρίες εντοπισμού
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο χρήσης της φαντασίας και των ικανοτήτων για τον εντοπισμό ευκαιριών για τη δημιουργία αξίας.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εντοπισμός ευκαιριών για τη δημιουργία αξίας διερευνώντας την κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική κατάσταση;</li> <li>• Προσδιορισμός αναγκών και προκλήσεων που πρέπει να αντιμετωπιστούν;</li> <li>• Δημιουργία νέων συνδέσεων και συγκέντρωση διάσπαρτων στοιχείων για τη δημιουργία ευκαιριών για τη δημιουργία αξίας;</li> </ul>



# DESCRIPTION OF THE MODULES

Τίτλος ενότητας	Εκτίμηση ιδεών
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτικές ενότητες για το πώς να αξιοποιήσετε στο έπακρο τις ιδέες και τις ευκαιρίες.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη πολλών ιδεών και ευκαιριών για τη δημιουργία αξίας, συμπεριλαμβανομένων καλύτερων λύσεων σε υπάρχουσες και νέες προκλήσεις;</li> <li>• Συνδυασμός γνώσης και πόρων για την επίτευξη πολύτιμων αποτελεσμάτων;</li> <li>• Προσδιορισμός κατάλληλων τρόπων για να αξιοποιηθεί στο έπακρο η δημιουργημένη αξία;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Ανάπτυξη βιώσιμων ψηφιακών υπηρεσιών
Περιγραφή ενότητας	Ο στόχος αυτής της ενότητας είναι να ορίσει τη στρατηγική ανάπτυξης βιώσιμων ψηφιακών υπηρεσιών και να παράσχει στοιχεία στην επιχειρηματική στρατηγική για να διασφαλίσει ότι η βιωσιμότητα λαμβάνεται υπόψη και ενσωματώνεται.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολόγηση των συνεπειών των ιδεών που προσδίδουν αξία στην κοινότητα-στόχο, την κοινωνία και το περιβάλλον;</li> <li>• Επιλογή της πορείας δράσης για βιώσιμους μακροπρόθεσμους κοινωνικούς, πολιτιστικούς και οικονομικούς στόχους;</li> <li>• Ανάλυση των προοπτικών και των επιπτώσεων στην κοινωνική και οικονομική βιωσιμότητα των έργων, των εξελίξεων, των υπηρεσιών και των λειτουργιών ΤΠΕ;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Σχεδιαστική λογική
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τη διαδικασία σχεδιαστικής σκέψης και εμπειρία με διάφορα εργαλεία και μεθόδους.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρχές και νοοτροπίες που στηρίζουν θεωρίες, έννοιες και διαδικασίες;</li> <li>• Να προσδιοριστεί η σχέση μεταξύ της σχεδιαστικής σκέψης, της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας και της αξίας της καινοτομίας για τους οργανισμούς, τις οικονομίες και την κοινωνία;</li> <li>• Να σχεδιαστεί η σκέψη μέσω ενός συνόλου εργαλείων και μεθόδων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διαμόρφωση και τη βελτίωση των προσφερόμενων υπηρεσιών;</li> </ul>



# DESCRIPTION OF THE MODULES

<p>Τίτλος ενότητας</p>	<p>Κίνητρο και επιμονή (κινητοποίηση άλλων)</p>
<p>Περιγραφή ενότητας</p>	<p>Στόχος αυτής της ενότητας είναι να παρουσιάσει γνώσεις σχετικά με τη φύση και τη διαδικασία των κινήτρων, της δέσμευσης και της επιμονής στην εργασία και τη μάθηση. Η ενότητα καλύπτει τη βασική κατανόηση της φύσης των κινήτρων και της επιμονής και τις πρακτικές και τις προσεγγίσεις για την ανάπτυξη δεξιοτήτων για βιώσιμη αυτό-αποτελεσματικότητα, τον καθορισμό κατάλληλων στόχων, την προσαρμογή στην επιτυχία και την αποτυχία, την αυτοαξιολόγηση και την αυτορρύθμιση, την έμπνευση και τη δέσμευση άλλων επαγγελματικό και μαθησιακό περιβάλλον. Ο πρακτικός σκοπός της εκπαίδευσης είναι να αναπτύξει κατανόηση και πρακτικές δεξιότητες για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία εσωτερικών κινήτρων και αποφασιστικότητας για δράση και έμπνευση διαφορετικών ενδιαφερομένων για συνεργασία;</li> <li>• Υπομονή και επιμονή στην αναζήτηση υποστήριξης για την επίτευξη μακροπρόθεσμων ατομικών και ομαδικών στόχων;</li> <li>• Επίδειξη αποτελεσματικής επικοινωνίας, μεθόδων πειθούς, διαπραγμάτευση και ηγεσία;</li> <li>• Εφαρμογή αποτελεσματικών στρατηγικών για να προωθηθεί και διατηρηθεί μια θετική στάση στους ίδιους και στους άλλους;</li> </ul>
<p>Στόχοι μάθησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή γνώσης στους εκπαιδευόμενους σχετικά με τη φύση, τις αρχές και τα χαρακτηριστικά της διαδικασίας παρακίνησης και την ψυχολογία της ανθρώπινης συμπεριφοράς και την επιμονή στην εργασία και τη μάθηση;</li> <li>• Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για τη δημιουργία ενός σχεδίου για τη συμμετοχή και την αποδοχή της αλλαγής στην κοινότητα και τη διαχείριση των εγγενών κινήτρων, των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων, του τρόπου σκέψης για την αλλαγή και της δημιουργίας συνθηκών για επιμονή, ανεξάρτητα από τα αποτελέσματα που επιτυγχάνονται;</li> <li>• Χρήση αποτελεσματικών στρατηγικών για την παρακίνηση των εργαζομένων και των ενδιαφερομένων να δημιουργήσουν αξία και να διαχειριστούν το άγχος και τα συναισθήματα, θετικά κίνητρα και επιμονή, υγιείς σχέσεις, κριτική και δημιουργική σκέψη και ταυτότητα, υπευθυνότητα και επιμονή;</li> <li>• Σχεδιασμός αποτελεσματικών εκστρατειών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την κινητοποίηση των ανθρώπων για διαφορετικές αξίες και λόγους προστιθέμενης αξίας;</li> </ul>
<p>Τίτλος ενότητας</p>	<p>Κινητοποίηση πόρων</p>
<p>Περιγραφή ενότητας</p>	<p>Εκπαιδευτική ενότητα για το πώς να αποκτήσετε και να διαχειριστείτε τους απαραίτητους πόρους για την ανάπτυξη δραστηριότητας δημιουργίας αξίας.</p>
<p>Στόχοι μάθησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Απόκτηση και διαχείριση των υλικών, μη υλικών και ψηφιακών πόρων που απαιτούνται για τη μετατροπή των ιδεών σε δράση;</li> <li>• Αξιοποίηση περιορισμένων πόρων στο έπακρο;</li> <li>• Απόκτηση και διαχείριση των ικανοτήτων που απαιτούνται σε οποιοδήποτε στάδιο;</li> </ul>

## DESCRIPTION OF THE MODULES

Τίτλος ενότητας	Μάρκετινγκ και προώθηση
Περιγραφή ενότητας	Ο στόχος αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας είναι πώς να χτίσετε μια στρατηγική μάρκετινγκ και να αναπτύξετε σαφείς ουσιαστικούς στόχους για το σχέδιο μάρκετινγκ. Επιλέξτε τα κατάλληλα εργαλεία και ορίστε στόχους προϋπολογισμού για τα κανάλια που εγκρίθηκαν. Παρακολούθηση, ανάλυση και ενίσχυση των δραστηριοτήτων μάρκετινγκ με συνεχή τρόπο.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καθορισμός του μάρκετινγκ και των βασικών στοιχείων του;</li> <li>• Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διαφόρων προσεγγίσεων μάρκετινγκ και προώθησης;</li> <li>• Προσδιορισμός τύπων δεδομένων χρήσιμων στη λήψη επιλογών μάρκετινγκ και προώθησης;</li> <li>• Σχεδιασμός μιας συνεκτικής στρατηγικής χρησιμοποιώντας τα πιο αποτελεσματικά διαθέσιμα μέσα;</li> <li>• Θέματα προστασίας δεδομένων και απορρήτου που εμπλέκονται στην εφαρμογή της στρατηγικής μάρκετινγκ;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Συνηγορία
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με το τι είναι η υπεράσπιση και γιατί είναι σημαντική. Πώς να αναπτύξετε και να εκτελέσετε ένα σχέδιο συνηγορίας για λογαριασμό μιας δημόσιας βιβλιοθήκης.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καθορισμός υπεράσπισης και άσκησης πίεσης και απόκτηση βασικών γνώσεων για τις πιθανές στρατηγικές τους;</li> <li>• Επιρροή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων;</li> <li>• Χρήση εργαλείων και στρατηγικών για τη διεξαγωγή συνηγορίας για λογαριασμό των βιβλιοθηκών τους;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Ανάπτυξη Πωλήσεων
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο επανεξέτασης και εφαρμογής της κατάλληλης στρατηγικής πωλήσεων για την επίτευξη των στόχων του οργανισμού. Καθορισμός και κατανομή στόχων για την αντιμετώπιση των συνθηκών της αγοράς.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορισμός διαφορετικών προσεγγίσεων πωλήσεων;</li> <li>• Προσδιορισμός των κατάλληλων καναλιών πωλήσεων και των αναγκών των πελατών;</li> <li>• Αξιολόγηση των δυνατών και των αδυναμιών πιθανών ανταγωνιστών;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Συγκέντρωση χρημάτων και Πληθοπορισμός (Crowdsourcing)
Περιγραφή ενότητας	Ο στόχος αυτής της ενότητας είναι να παρέχει τη γνώση σχετικά με τους τρόπους και τις ευκαιρίες για συγκέντρωση κεφαλαίων και crowdsourcing.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή στους μαθητές γνώσεων σχετικά με ευκαιρίες για συγκέντρωση κεφαλαίων και crowdsourcing;</li> <li>• Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τον εντοπισμό νέων πόρων;</li> </ul>

# DESCRIPTION OF THE MODULES

Τίτλος ενότητας	Διαχείριση έργου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα που εισάγει τους μαθητές στην ανάπτυξη και διαχείριση σχεδίων και χρονοδιαγραμμάτων έργων, για την επίτευξη στόχων και ποιοτικών έργων.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργου δομημένη;</li> <li>• Προσδιορισμός των δραστηριοτήτων και των στόχων του έργου;</li> <li>• Αξιολόγηση των προτεραιοτήτων και σχεδιασμός του χρονοδιαγράμματος;</li> <li>• Αξιολόγηση πόρων που σχετίζονται με δραστηριότητες και βελτιστοποίησή τους;</li> <li>• Αξιολόγηση και περιορισμός των κινδύνων του έργου;</li> <li>• Εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων για τη διαχείριση έργου;</li> </ul>
Τίτλος ενότητας	Στρατηγική σκέψη. Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο παροχής γνώσεων σχετικά με τον καθορισμό στρατηγικών στόχων και τη δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου, συμπεριλαμβανομένων κινδύνου και ευκαιριών.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή στους μαθητές γνώσεων για τον καθορισμό στρατηγικών στόχων και τη δημιουργία ενός επιχειρηματικού σχεδίου;</li> <li>• Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για επιτυχημένα επιχειρηματικά σχέδια για βέλτιστη χρήση νέων ψηφιακών συσκευών στη βιβλιοθήκη και στην κοινότητα;</li> <li>• Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων για τη χρήση νέων εγκαταστάσεων πληροφορικής για ψηφιοποίηση και για παραγωγή νέου ψηφιακού περιεχομένου, υποστηρίζοντας το έργο της βιβλιοθήκης;</li> </ul>



# DESCRIPTION OF THE MODULES

<p>Τίτλος ενότητας</p>	<p>Διαχείριση σχέσεων</p>
<p>Περιγραφή ενότητας</p>	<p>Στόχος αυτής της ενότητας είναι να παρουσιάσει γνώσεις σχετικά με την ουσία της διαχείρισης σχέσεων στην εργασία και τη μελέτη. Στοχεύει στη δημιουργία δεξιοτήτων για το πώς να επιτευχθεί ηγεσία σε μια περίπλοκη σχέση με πολλούς ενδιαφερόμενους φορείς, συμπεριλαμβανομένων εξουσιοδότηση επενδύσεων όπου είναι απαραίτητο και πώς να δημιουργηθεί οργανωτική ευαισθητοποίηση για όλα τα σημαντικά θέματα και αιτίες της βιβλιοθήκης μέσω μιας διεπιστημονικής προσέγγισης.</p> <p>Ο κύριος πρακτικός στόχος της εκπαίδευσης είναι η ανάπτυξη κατανόησης και πρακτικών δεξιοτήτων για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία θετικών επιχειρηματικών σχέσεων σε ένα ποικιλόμορφο περιβάλλον, σύμφωνα με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη, για την ανάπτυξη της διεπιστημονικής συνεργασίας της ομάδας;</li> <li>• Διατήρηση αποτελεσματικής επικοινωνίας με τους συναδέλφους, τους καταναλωτές, τις τοπικές κοινότητες, τους προμηθευτές, τους συνεργάτες, τις δομές διαχείρισης και τους ανταγωνιστές, επιδεικνύοντας ενσυναίσθηση για τα διαφορετικά πλαίσια και τις προοπτικές τους;</li> <li>• Επίδειξη εγγυήσεων για την κάλυψη και ανταπόκριση στις διάφορες ανάγκες, ανησυχίες ή παράπονα των ενδιαφερομένων, σύμφωνα με την οργανωτική πολιτική;</li> </ul>
<p>Στόχοι μάθησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μετατραπούν οι επαφές σε χρήστες και συνεργάτες και τα ενδιαφερόμενα μέρη σε πρεσβευτές αποστολών εταιρικής ιθαγένειας και βιβλιοθηκών μέσω ισχυρών δεξιοτήτων επικοινωνίας και συντονισμού;</li> <li>• Να στέλνονται τα σωστά μηνύματα στους σωστούς πελάτες και να κερδηθούν πιστοί πελάτες δημιουργώντας μοναδικές εμπειρίες χρήστη και χτίζοντας μακροχρόνιες σχέσεις εμπιστοσύνης και αξίας;</li> <li>• Να πωλούνται περισσότερες, ταχύτερα και πιο επιτυχημένα υπηρεσίες και φήμη, προσφέροντας ρεαλιστικές προσδοκίες για την υποστήριξη της ανάπτυξης αμοιβαίας εμπιστοσύνης, μαζί με την οργάνωση της εκπαίδευσης των χρηστών και του προσωπικού;</li> <li>• Να γίνεται διαχείριση της επικοινωνίας μέσω μιας αποτελεσματικής διεπιστημονικής ομάδας, αναλυτικών και τεχνολογικών δεξιοτήτων, προκειμένου να μεταμορφωθεί, να ενσωματωθεί και να εμπλακεί στην πολιτική εταιρικής κοινωνικής ευθύνης;</li> <li>• Να κοινοποιούνται καλά και κακά νέα για να αποφεύγονται εκπλήξεις και να αναπτύσσεται ενσυναίσθηση σε ένα περιβάλλον με πολλά ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων τοπικών δήμων, ΜΚΟ κ.λπ.</li> </ul>

# DESCRIPTION OF THE MODULES

<p>Τίτλος ενότητας</p>	<p><b>Διαχείριση αλλαγών (Υποστήριξη αλλαγής)</b></p>
<p>Περιγραφή ενότητας</p>	<p>Αυτή η ενότητα παρέχει περαιτέρω γνώσεις για το πώς να χτίσετε μια στρατηγική διαχείρισης αλλαγών και να αναπτύξετε σαφείς ουσιαστικούς στόχους για τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης. Στο τέλος της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να επιλέξει κατάλληλα εργαλεία και να θέσει στόχους προϋπολογισμού για τα κανάλια που υιοθετούνται, να παρακολουθεί και να βελτιώνει τις δραστηριότητες μάρκετινγκ με συνεχή τρόπο.</p>
<p>Στόχοι μάθησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση της διαδικασίας υποστήριξης αλλαγών;</li> <li>• Ανάλυση του επιπέδου υποστήριξης αλλαγής με βάση τις ανάγκες του οργανισμού και του πελάτη;</li> <li>• Χρήση εργαλείων και τεχνικών διαχείρισης αλλαγών;</li> </ul>
<p>Τίτλος ενότητας</p>	<p><b>Διαχείριση χρόνου</b></p>
<p>Περιγραφή ενότητας</p>	<p>Εκπαιδευτική ενότητα για το πώς να κάνετε ένα σχέδιο αποτελεσματικά για την επίτευξη επαγγελματικών και προσωπικών στόχων. Αναγνωρίστε και ξεπεράστε τα εμπόδια για τη διαχείριση του χρόνου με επιτυχία χρησιμοποιώντας εργαλεία και τεχνικές διαχείρισης χρόνου (διαχείριση έργου) αποτελεσματικά.</p>
<p>Στόχοι μάθησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέθοδοι που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να αυξήσετε το κίνητρό σας, τη συγκέντρωση και την ικανότητα εστίασής σας, καθώς και πώς να τονώσετε σωστά τον εγκέφαλό σας για να έχετε τα μέγιστα αποτελέσματα από τις εργασίες που έχετε στη διάθεσή σας;</li> <li>• Χρήση εργαλείων και τεχνικών διαχείρισης χρόνου (διαχείριση έργου) για την ενίσχυση της παραγωγικότητας του οργανισμού;</li> <li>• Παρέχεται τεχνική υποστήριξη σε συναδέλφους; δημιουργήστε λογαριασμούς χρηστών, προσαρμόστε τις ρυθμίσεις και παρέχετε συμβουλές για τη χρήση εργαλείων διαχείρισης χρόνου στην πράξη;</li> </ul>
<p>Τίτλος ενότητας</p>	<p><b>Παίρνοντας την Πρωτοβουλία</b></p>
<p>Περιγραφή ενότητας</p>	<p>Η εκπαιδευτική ενότητα στοχεύει στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάληψη δράσης σε νέες ιδέες και ευκαιρίες για προσθήκη αξίας σε νέες ή υπάρχουσες προσπάθειες, συμπεριλαμβανομένων σε ψηφιακό περιβάλλον. Ο κύριος στόχος της εκπαίδευσης είναι η ανάπτυξη κατανόησης και πρακτικών δεξιοτήτων για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έναρξη διαδικασιών που δημιουργούν αξία σε ένα ψηφιακό περιβάλλον επικοινωνίας;</li> <li>• Ανάληψη προκλήσεων και συνηθειών για πρωτοβουλία σε ένα εργασιακό ψηφιακό περιβάλλον;</li> <li>• Ανεξάρτητες ενέργειες για τον καθορισμό και την επίτευξη στόχων, καινοτομιών και βελτιστοποιήσεων, στο πλαίσιο της υλοποίησης προγραμματισμένων και νέων εργασιών σε ψηφιακό περιβάλλον;</li> </ul>
<p>Στόχοι μάθησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάθεση αποτελεσματικών καθηκόντων και ευθυνών στο περιβάλλον πληροφορικής;</li> <li>• Εκκίνηση δραστηριοτήτων δημιουργίας αξίας - μόνοι και με μια ομάδα σε εικονικό περιβάλλον;</li> <li>• Παρακίνηση άλλων για ανάληψη πρωτοβουλίας για την επίλυση προβλημάτων και τη δημιουργία αξίας σε ένα ψηφιακό περιβάλλον;</li> </ul>

## DESCRIPTION OF THE MODULES

Τίτλος ενότητας	Μάθηση μέσω της εμπειρίας
Περιγραφή ενότητας	Να παρουσιάσει την αλλαγή στη συμπεριφορά ενός ατόμου ως αποτέλεσμα της πρακτικής εφαρμογής των συμπερασμάτων που προέκυψαν από την ανάλυση της προσωπικής του εμπειρίας. Στη βιωματική μάθηση, η γνώση διαμορφώνεται μέσω του μετασχηματισμού της εμπειρίας.
Στόχοι μάθησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα να στοχάζεται πάνω στη γνώση, να αναλύει κριτικά και να εξετάζει τα χρήσιμα και σημαντικά πράγματα που πρέπει να θυμόμαστε;</li> <li>• Κατανόηση της εφαρμογής όσων έχουμε μάθει στην απόκτηση νέας γνώσης;</li> <li>• Ανάπτυξη μεταβιβάσιμων ικανοτήτων και ικανότητα διατύπωσής τους, για να τους βοηθήσει να μεταβούν στην επαγγελματική ζωή;</li> <li>• Δεξιότητες συζήτησης και ανταλλαγής της δικής τους εμπειρίας, περιγραφής του τι συνέβη, ανάλυσής του, ακολουθούμενη από «επεξεργασία» των διαθέσιμων πληροφοριών σχετικά με την εμπειρία που αποκτήθηκε κατά τη διάρκεια του μαθήματος;</li> <li>• Στάση συμμετοχής σε μάθημα βασισμένη στην εμπειρία, με την παρουσίαση μιας προβληματικής κατάστασης, με τη συμμετοχή σε παιχνίδια ρόλων, μελέτες περιπτώσεων κ.λπ.</li> <li>• Δεξιότητες διατύπωσης συμπερασμάτων, διαμόρφωσης αρχών και κατεύθυνσης δράσης, έτσι ώστε αυτές οι αρχές να μπορούν να εφαρμοστούν στην πραγματική ζωή;</li> <li>• Δεξιότητες σύνοψης πληροφοριών με τη μορφή: «Έμαθα», «Όταν βρεθώ σε μια κατάσταση όπου θα πω ή θα κάνω...» γιατί θα με βοηθήσει να ...»;</li> <li>• Η εφαρμογή της αποκτηθείσας γνώσης εξαρτάται από τον ίδιο τον συμμετέχοντα και ο εκπαιδευτής δεν μπορεί να ελέγξει νέες καταστάσεις και την εφαρμογή της νεοαποκτηθείσας γνώσης;</li> </ul>



# DESCRIPTION OF THE MODULES

<p>Τίτλος ενότητας</p>	<p>Διαχείριση κινδύνου</p>
<p>Περιγραφή ενότητας</p>	<p>Η εκπαιδευτική ενότητα θα παρέχει γνώσεις για τη διασφάλιση ηγεσίας στις βιβλιοθήκες στον καθορισμό και την εφαρμογή της πολιτικής διαχείρισης κινδύνου, λαμβάνοντας υπόψη όλους τους πιθανούς περιορισμούς, συμπεριλαμβανομένων τεχνικών, οικονομικών και πολιτικών θεμάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές θεωρίες διαχείρισης κινδύνου;</li> <li>• Γνωριμία με τις ιδιαιτερότητες αυτού του είδους διαχείρισης κινδύνου;</li> <li>• Δεξιότητες επιλογής και εφαρμογής των αντίστοιχων ψηφιακών εργαλείων σε περίπτωση καταστάσεων κινδύνου στη διαχείριση της βιβλιοθήκης;</li> <li>• Διαμόρφωση στους μαθητές κατανόησης της φύσης και των αρχών της διαχείρισης κινδύνων;</li> <li>• Κατάκτηση των τρόπων αποτελεσματικής επίλυσης καταστάσεων σύγκρουσης χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία.</li> </ul>
<p>Στόχοι μάθησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμογή ανάλυσης κινδύνου και παροχή της απαραίτητης τεχνικής υποστήριξης για την επιτυχή διαχείριση κινδύνων;</li> <li>• Λήψη αποφάσεων όταν το αποτέλεσμα αυτής της απόφασης είναι αβέβαιο, όταν οι διαθέσιμες πληροφορίες είναι μερικές ή ασαφείς ή όταν υπάρχει κίνδυνος απρόβλεπτων αποτελεσμάτων και πρόταση νέων τεχνολογικών λύσεων;</li> <li>• Σκιαγράφηση σχεδίου διαχείρισης κινδύνου για γρήγορη και ευέλικτη αντιμετώπιση ταχέως μεταβαλλόμενων καταστάσεων μέσω των σχετικών ψηφιακών εργαλείων και απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων για την εργασία μαζί τους;</li> </ul>

