



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Project number: 612411-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-SSA



Εργάζεστε ή θα θέλατε να εργαστείτε
στον τομέα της βιβλιοθήκης;

Εργάζεστε σε βιβλιοθήκη που
σχεδιάζει να υιοθετήσει ψηφιακές
λύσεις και να ψηφιοποιήσει τη
συλλογή της;

Είστε φοιτητής πανεπιστημίου και
κάνετε βιβλιοθηκονομικές σπουδές;



Εάν η απάντηση σε τουλάχιστον μία από
αυτές τις ερωτήσεις είναι **ναι**, τα μαθήματα
BIBLIO μπορεί να είναι για εσάς!

ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΠΡΟΦΙΛ:
Υπεύθυνος Κοινοτικής
Δέσμευσης και Επικοινωνίας ([CECO](#))

or

- Διαμεσολαβητής Ψηφιακού
Μετασχηματισμού ([DIGY](#))

ΚΑΝΕ ΕΓΓΡΑΦΗ ΤΩΡΑ!



ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΕΡΓΟΥ



Τα μαθήματα εξειδίκευσης BIBLIO προσφέρουν:

- προηγμένες γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με **38 ψηφιακές και εγκάρσιες ικανότητες**
- μια μοναδική ευκαιρία μάθησης για επαγγελματίες που εργάζονται σε βιβλιοθήκες και φοιτητές που επιδιώκουν καριέρα στον τομέα των βιβλιοθηκών από **την Ιταλία, τη Βουλγαρία, την Ελλάδα και τη Λετονία**
- έναν **αρθρωτό σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού και προγραμμάτων σπουδών** για ευέλικτες και εξατομικευμένες διαδρομές μάθησης
- **μικτή και βασισμένη στην εργασία μάθηση και πρακτική εμπειρία σε βιβλιοθήκες**
- **αυτορυθμισμένο και ευέλικτο εβδομαδιαίο πρόγραμμα** που μπορεί να συνδυαστεί με εργασία και μελέτη
- **συνεχή υποστήριξη** από εκπαιδευτές και μέντορες για **την επίτευξη των καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων**
- **δύο εξατομικευμένα προγράμματα σπουδών** σύμφωνα με το **EQF** και το **ECVET**

Κριτήρια προτεραιότητας:

Τα μαθήματα είναι ανοιχτά σε **οποιονδήποτε ενδιαφέρεται να ψηφιοποιήσει βιβλιοθήκες** και να εργαστεί ή να σπουδάσει σε σχετικό τομέα. **Δεδομένου ότι οι θέσεις είναι περιορισμένες**, προτεραιότητα θα έχουν όσοι συμμετέχοντες:

- **έχουν εγγραφεί και ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα BIBLIO MOOC;**
- **βρίσκονται ήδη σε επαφή με μια τοπική βιβλιοθήκη** όπου θα μπορούσαν να φιλοξενηθούν κατά τη διάρκεια της φάσης μάθησης βάσει εργασίας;
- **παρουσιάζουν μια έγκυρη ιδέα έργου.**

Περισσότερες λεπτομέρειες θα δοθούν στο έντυπο αίτησης.

Οι επιλεγμένες ενότητες μπορούν να παραλειφθούν (προηγούμενη αποδοχή) με βάση την ικανότητα του συμμετέχοντος να παρέχει πιστοποιητικό/ δίπλωμα που αποδεικνύει ίσο αριθμό ωρών μελέτης για κάθε ενότητα, όπως περιγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών του μαθήματος. Η επαγγελματική εμπειρία θα ληφθεί επίσης υπόψη κατά την αξιολόγηση της επαγγελματικής εμπειρίας που περιγράφεται στο βιογραφικό σας

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ - ΚΛΕΙΔΙ:

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Φεβρουάριος – Οκτώβριος 2022: Μικτά μαθήματα και μάθηση βάσει εργασίας

ΧΩΡΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Διαδικτυακά και επιτόπου στη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Ιταλία και τη Λετονία

Το μάθημα αποτελείται από:

20 ώρες εργαστήρια πρόσωπο με πρόσωπο

160 ώρες διαδικτυακών μαθημάτων και αυτοδιδασκαλία

40 ώρες μάθησης βάσει έργου

20 ώρες μάθησης βάσει έργου

165 ώρες μάθησης με βάση την εργασία

ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Βουλγαρικά, Λετονικά, Ελληνικά ή Ιταλικά (ανάλογα με τη χώρα διαμονής σας)

ΚΟΣΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Δωρεάν

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ:

Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης ευθυγραμμισμένο με το **ECVET** μετά την:

1. υποβολή όλων των εργασιών
2. ολοκλήρωση της διαδικτυακής αξιολόγησης με **75%**
3. υποβλήθηκε έργο και θετική αξιολόγηση από τον καθηγητή και
4. ολοκλήρωση σεναρίου με βάση την εργασία

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ:
21 Ιανουαρίου 2022



Ποιο προφίλ να επιλέξω

- Ο Υπεύθυνος Συμμετοχής και Επικοινωνίας της Κοινότητας (CECO) αξιολογεί τις ανάγκες της κοινότητας και θέτει προτεραιότητες για τις υπηρεσίες προβολής. Εργάζεται με κοινότητες και προσελκύει ανθρώπους έξω από τους τοίχους της βιβλιοθήκης μέσω διαφόρων καναλιών. Το μάθημα εξειδίκευσης σε αυτό το προφίλ καλύπτει 17 ψηφιακές και 18 επιχειρηματικές και εγκάρσιες ικανότητες.

- Ο Διαμεσολαβητής Ψηφιακού Μετασχηματισμού (DIGY) υποστηρίζει την ομάδα της βιβλιοθήκης στη μετάβαση στην ψηφιακή εποχή. Παρέχει τεχνική υποστήριξη σε συναδέλφους καθώς η βιβλιοθήκη υιοθετεί νέα ψηφιακά εργαλεία. Μπορεί να χρησιμοποιήσει διαδικτυακά εργαλεία και πλατφόρμες συνεργασίας, να σχεδιάσει ή/και να επιλέξει περιεχόμενο και επίσης υποστηρίζει την καταλογογράφηση, την αρχειοθέτηση και την ψηφιοποίηση βιβλίων και εγγράφων, καθώς και την επιμέλεια ψηφιακών πόρων και συλλογών. Το μάθημα εξειδίκευσης σε αυτό το προφίλ καλύπτει 16 ψηφιακές και 12 επιχειρηματικές και εγκάρσιες ικανότητες



Εάν θέλετε να ειδικευτείτε ως **Διαμεσολαβητής-τρια Ψηφιακού Μετασχηματισμού (ΔιαΨηΜ)** (Digital transformation facilitator- DIGY), διαβάστε παρακάτω. Εδώ θα βρείτε το χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων και την περιγραφή για αυτό το προφίλ.



Ψηφιακές δεξιότητες

- Εισαγωγή στην ψηφιοποίηση
- Διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
- Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών (διαδικτυακές συναντήσεις)
- Συνεργασία και κοινή χρήση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
- Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας
- Ψηφιακά εργαλεία και ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου
- Νομοθεσία περί πνευματικών δικαιωμάτων
- Προγραμματισμός
- Βασικές αρχές ασφάλειας και ασφάλεια δεδομένων
- Προστασία των συσκευών
- Προστασία δεδομένων και περιεχομένου
- Προστασία προσωπικών δεδομένων και απορρήτου
- Υποστήριξη χρήστη (Προσδιορισμός αναγκών και απαντήσεων)
- Διαχείριση προβλημάτων/κρίσης
- Δεξιότητες πληροφορικής και αντιμετώπιση προβλημάτων
- Διαχείριση Ικανοτήτων

επιχειρηματικό
και εγκάρσιες αρμοδιότητες

- Ευκαιρίες εντοπισμού
- Εκτίμηση ιδεών
- Σχεδιαστική λογική
- Κινητοποίηση πόρων
- Ανάπτυξη Πωλήσεων
- Στρατηγική σκέψη. Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου
- Διαχείριση αλλαγών (Υποστήριξη αλλαγής)
- Διαχείριση χρόνου
- Παίρνοντας την Πρωτοβουλία
- Μάθηση μέσω της εμπειρίας



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος ενότητας	Εισαγωγή στην ψηφιοποίηση
Περιγραφή ενότητας	Αυτή η εκπαιδευτική ενότητα στοχεύει να παρέχει βασικές γνώσεις ψηφιοποίησης που αναφέρονται σε διαδικασίες δημιουργίας και διαχείρισης ψηφιακών πόρων. Σχεδιάζονται προσεγγίσεις σε τεχνολογίες υλικού, λογισμικού και μάθησης με βάση την εργασία.
Στόχοι μάθησης	- Γνώση λογισμικού αρχιτεκτονικής ψηφιακής βιβλιοθήκης; - Διαχείριση γλώσσας XML για μεταδεδομένα και κωδικοποίηση; - Χρήση της τεχνικής του Σημασιολογικού Ιστού; - Χρήση Ανοιχτών Δεδομένων; - Εργαλεία εύρεσης και δυνατότητες που σχετίζονται με υπηρεσίες Ιστού;
Τίτλος ενότητας	Διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα για τη διαχείριση βάσεων δεδομένων και την ανάλυση της συμπεριφοράς των χρηστών και τη χρήση ψηφιοποιημένων πόρων.
Στόχοι μάθησης	- Αποτελεσματικές μέθοδοι διαχείρισης και διατήρησης ψηφιακού περιεχομένου; - Τεχνολογίες διαχείρισης δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου; - Ελεύθερη χρήση και ερμηνεία ανοιχτών δεδομένων ψηφιακών πόρων και συλλογών; - Ανάλυση της συμπεριφοράς των χρηστών; - Κίνδυνος απώλειας ή καταστροφής δεδομένων;
Τίτλος ενότητας	Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών (διαδικτυακές συναντήσεις)
Περιγραφή ενότητας	Παροχή στους μαθητές γνώσεων και δεξιοτήτων για εργασία σε ψηφιακό περιβάλλον και επιτυχημένη αλληλεπίδραση με τις ψηφιακές τεχνολογίες.
Στόχοι μάθησης	- Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για βέλτιστη χρήση νέων ψηφιακών συσκευών στη βιβλιοθήκη και στην κοινότητα; - Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων για τη χρήση νέου εξοπλισμού πληροφορικής για ψηφιοποίηση και για παραγωγή νέου ψηφιακού περιεχομένου, υποστηρίζοντας το έργο της βιβλιοθήκης; - Δυνατότητα χρήσης διαφορετικών τύπων πλατφορμών και εφαρμογών για διαδικτυακές συναντήσεις;
Τίτλος ενότητας	Συνεργασία και κοινή χρήση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
Περιγραφή ενότητας	Η ενότητα θα παρέχει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις και δεξιότητες για συνειδητή συνεργασία και αλληλεπίδραση χρησιμοποιώντας διαδικτυακά εργαλεία, καθώς και προγραμματισμό και φιλοξενία διαδικτυακών συναντήσεων.
Στόχοι μάθησης	- Παροχή γνώσεων στους μαθητές σχετικά με τις έννοιες της διαδικτυακής συνεργασίας; - Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τους μαθητές και χρήση των πιο κοινών εργαλείων διαδικτυακής συνεργασίας;

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος ενότητας	Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας
Περιγραφή ενότητας	Η ενότητα θα παρέχει στους εκπαιδευόμενους γνώση πώς να διαχειρίζονται τη φήμη και να προστατεύουν την ψηφιακή ταυτότητα ατόμων και οργανισμών.
Στόχοι μάθησης	- Παροχή γνώσεων στους μαθητές σχετικά με τους τύπους ψηφιακής ταυτότητας για άτομα και οργανισμούς; - Παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στους εκπαιδευόμενους για τον καθορισμό της ψηφιακής ταυτότητας στις περισσότερες κοινές εφαρμογές: κρατικές υπηρεσίες, διαδικτυακές πλατφόρμες, κοινωνικά δίκτυα; - Παροχή γνώσεων στους μαθητές πώς να διαχειρίζονται τη φήμη και να προστατεύουν την ψηφιακή τους ταυτότητα;
Τίτλος ενότητας	Ψηφιακά εργαλεία και ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο ανάπτυξης, επεξεργασίας και διαχείρισης ψηφιακού περιεχομένου για χρήση στις επικοινωνιακές δραστηριότητες της βιβλιοθήκης και προώθηση της επαναχρησιμοποίησης με νέους και καινοτόμους τρόπους.
Στόχοι μάθησης	- Ανάπτυξη, επεξεργασία και διαχείριση ψηφιακού περιεχομένου; - Επαναχρησιμοποίηση υπάρχοντος ψηφιακού περιεχομένου; - Δημοσίευση, αποθήκευση και κοινή χρήση ψηφιακού περιεχομένου.
Τίτλος ενότητας	Νομοθεσία περί πνευματικών δικαιωμάτων
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο προσαρμογής του ψηφιακού περιεχομένου σύμφωνα με τη νομοθεσία περί πνευματικών δικαιωμάτων, το Creative Commons, τις νομικές πτυχές του αποθετηρίου, τα ζητήματα δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και τις στρατηγικές ανοιχτής πρόσβασης για χρήση στις δραστηριότητες της βιβλιοθήκης.
Στόχοι μάθησης	- Ανάπτυξη και κατανόηση των πρακτικών δεξιοτήτων και των πνευματικών δικαιωμάτων και των αδειών Creative Commons; - Ανάπτυξη και κατανόηση των πρακτικών δεξιοτήτων σε θέματα δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας; - Ανάπτυξη και κατανόηση των πρακτικών δεξιοτήτων των στρατηγικών ανοιχτής πρόσβασης στο πλαίσιο της βιβλιοθήκης;



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος ενότητας	Προγραμματισμός
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο χρήσης της γλώσσας σήμανσης σε ψηφιοποιημένα έγγραφα και βιβλία με σχετικό τρόπο, τον εντοπισμό ανοιχτών σχημάτων δεδομένων σύμφωνα με τα πρότυπα για την ευρετηρίαση ψηφιακών πόρων και την επίλυση δευτερευόντων ζητημάτων στον ιστότοπο της βιβλιοθήκης τους.
Στόχοι μάθησης	• Τύποι και διαφορές μεταξύ γλωσσών προγραμματισμού; • Χρήση γλωσσών σήμανσης; • Ανίχνευση σχήματος ανοιχτών δεδομένων; • Εργαλεία και τεχνικές ανάπτυξης ιστοσελίδων για την επίλυση δευτερευόντων ζητημάτων;
Τίτλος ενότητας	Βασικές αρχές ασφάλειας και ασφάλεια δεδομένων
Περιγραφή ενότητας	Σκοπός της ενότητας είναι να εισαγάγει τους μαθητές στους κύριους κινδύνους ασφαλείας, να βοηθήσει στον εντοπισμό και την επίλυσή τους για τις καθημερινές ανάγκες εργασίας και να εισαγάγει κύρια διαδικτυακά εργαλεία για την ελαχιστοποίηση των κινδύνων ασφαλείας.
Στόχοι μάθησης	• Παροχή γνώσεων στους μαθητές σχετικά με τους κύριους τύπους κινδύνων ασφαλείας; • Παροχή πρακτικών δεξιοτήτων στους εκπαιδευόμενους για τον εντοπισμό και την πρόληψη κινδύνων ασφαλείας; • Παροχή γνώσεων στους μαθητές σχετικά με τα πιο κοινά διαδικτυακά εργαλεία και στρατηγικές διαχείρισης για την αποφυγή και την ελαχιστοποίηση των κινδύνων ασφαλείας;
Τίτλος ενότητας	Προστασία των συσκευών
Περιγραφή ενότητας	Ο σκοπός αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες για την προστασία των περισσότερων κοινών συσκευών (κινητών, προσωπικών υπολογιστών, διακομιστών) από κινδύνους ασφαλείας.
Στόχοι μάθησης	• Παροχή γνώσεων στους εκπαιδευόμενους σχετικά με τους κύριους κινδύνους ασφαλείας για διαφορετικές συσκευές που ισχύουν για την εργασία των βιβλιοθηκονόμων; • Παρέχετε γνώσεων στους μαθητές γνώσεις με τη ρύθμιση των συσκευών σε ασφαλή λειτουργία; • Παροχή γνώσεων στους μαθητές σχετικά με την επίλυση προβλημάτων ασφαλείας για συσκευές; • Παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στους εκπαιδευόμενους για το πώς να επαναφέρουν δεδομένα μετά από προβλήματα ασφαλείας ή απώλεια δεδομένων;



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος ενότητας	Προστασία δεδομένων και περιεχομένου
Περιγραφή ενότητας	Σκοπός της ενότητας είναι να παρέχει σε βάθος γνώση των δεδομένων και των πληροφοριών για την ασφάλεια και τις στρατηγικές ασφάλειας ανάπτυξης και προστασίας στις βιβλιοθήκες. Καθώς και πρακτική εμπειρία για τον εντοπισμό και την ανάλυση κινδύνων ασφάλειας και ασφάλειας και λύσεις προβλημάτων.
Στόχοι μάθησης	- Να διαμορφώσει ένα προηγμένο επίπεδο κατανόησης της ασφάλειας και ασφάλειας των πληροφοριών στις βιβλιοθήκες και να ευθυγραμμίσει τις δραστηριότητες ασφάλειας πληροφοριών με τη συνολική στρατηγική και τις επιχειρηματικές ανάγκες των βιβλιοθηκών; - Καθοδήγηση και υποστήριξη συναδέλφων και πελατών σχετικά με την ασφάλεια των δεδομένων και των πληροφοριών στις βιβλιοθήκες;
Τίτλος ενότητας	Προστασία προσωπικών δεδομένων και απορρήτου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα που παρέχει γνώση σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων που είναι απαραίτητη για οποιονδήποτε χειρίζεται προσωπικές πληροφορίες ως μέρος της δουλειάς του. Η ενότητα θα καλύπτει τη νομοθεσία περί προστασίας δεδομένων και τον τρόπο με τον οποίο απαιτείται από τους οργανισμούς να χειρίζονται προσωπικά δεδομένα, συμπεριλαμβανομένων των διαδικασιών συλλογής, αποθήκευσης και κοινής χρήσης προσωπικών δεδομένων.
Στόχοι μάθησης	- Παροχή γνώσεων στους εκπαιδευόμενους με τις αρχές και τη νομοθεσία για την προστασία των προσωπικών δεδομένων; - Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για το σχεδιασμό πολιτικών προστασίας προσωπικών δεδομένων και μητρώου δεδομένων οργανισμών; - Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων για την ασφαλή αποθήκευση, επεξεργασία και ανταλλαγή προσωπικών δεδομένων;
Τίτλος ενότητας	Υποστήριξη χρήστη (Προσδιορισμός αναγκών και απαντήσεων)
Περιγραφή ενότητας	Πώς να προσδιορίσετε τις υπάρχουσες και τις αναδυόμενες τεχνολογικές ανάγκες των χρηστών και να προτείνετε ψηφιακές λύσεις για την αντιμετώπιση νέων αναγκών.
Στόχοι μάθησης	- Προσδιορισμός και περιγραφή υφιστάμενων και αναδυόμενων τεχνολογικών αναγκών των χρηστών; - Επικοινωνίες πιθανών λύσεων με χρήση ψηφιακών εργαλείων και διαφορετικών καναλιών επικοινωνίας; - Πρόταση εκπαιδευτικού υλικού και διαδικασιών για την υποστήριξη χρηστών;

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος ενότητας	Διαχείριση προβλημάτων/κρίσης
Περιγραφή ενότητας	Να παρέχει ηγεσία στη διαδικασία διαχείρισης προβλήματος/κρίσης. Προγραμματίστε και εξασφαλίστε καλά εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό, εργαλεία και διαγνωστικό εξοπλισμό για την αντιμετώπιση περιστατικών έκτακτης ανάγκης.
Στόχοι μάθησης	- Περιγραφή αρχών και μεθόδων επίλυσης προβλημάτων/ κρίσης; - Διαδικασίες αντιμετώπισης προβλημάτων; - Εφαρμογή και διαθεσιμότητα εργαλείων διάγνωσης προβλημάτων; - Διαχείριση και ανάκτηση συμβάντων ασφάλειας βιβλιοθήκης; - Σύνδεση μεταξύ των στοιχείων υποδομής του συστήματος και των επιπτώσεων της αποτυχίας στις σχετικές επιχειρηματικές διαδικασίες;
Τίτλος ενότητας	Δεξιότητες πληροφορικής και αντιμετώπιση προβλημάτων
Περιγραφή ενότητας	Παροχή γνώσεων σχετικά με βασικές δεξιότητες πληροφορικής και συμβουλές αντιμετώπισης προβλημάτων.
Στόχοι μάθησης	- Παροχή γνώσεων στους μαθητές σχετικά με κοινά προβλήματα και λύσεις; - Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για την εξέταση του προβλήματος και την καλύτερη δυνατή επίλυσή του; - Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων για την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν τόσο για το λογισμικό όσο και για το υλικό;
Τίτλος ενότητας	Διαχείριση Ικανοτήτων
Περιγραφή ενότητας	Εντοπισμός κενών ψηφιακών ικανοτήτων της κοινότητας της βιβλιοθήκης και εύρεση σχετικών εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών.
Στόχοι μάθησης	- Χρήση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Ψηφιακών Ικανοτήτων Πολιτών (Digicomp); - Προσδιορισμός πού μπορεί να χρειαστεί εκπαίδευση για τους ίδιους και την ευρύτερη κοινότητα της βιβλιοθήκης; - Εξεύρεση κατάλληλων εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών;
Τίτλος ενότητας	Ευκαιρίες εντοπισμού
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο χρήσης της φαντασίας και των ικανοτήτων για τον εντοπισμό ευκαιριών για την αξία της δημιουργικής έκφρασης.
Στόχοι μάθησης	- Εντοπισμός ευκαιριών για την αξία της δημιουργίας διερευνώντας την κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική κατάσταση; - Προσδιορισμός αναγκών και προκλήσεων που πρέπει να αντιμετωπιστούν; - Δημιουργία νέων συνδέσεων και συγκέντρωση διάσπαρτων στοιχείων για τη δημιουργία ευκαιριών για την αξία της δημιουργίας;

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος ενότητας	Εκτίμηση ιδεών
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτικές ενότητες για το πώς να αξιοποιήσετε στο έπακρο τις ιδέες και τις ευκαιρίες.
Στόχοι μάθησης	• Ανάπτυξη πολλών ιδεών και ευκαιριών για την αξία της δημιουργίας, συμπεριλαμβανομένων καλύτερων λύσεων σε υπάρχουσες και νέες προκλήσεις; • Συνδυασμός γνώσης και πόρων για την επίτευξη πολύτιμων αποτελεσμάτων; • Προσδιορισμών των κατάλληλων τρόπων για την μεγαλύτερη δυνατή αξιοποίηση της αξίας της δημιουργίας;
Τίτλος ενότητας	Σχεδιαστική λογική
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τη διαδικασία σχεδιαστικής σκέψης και εμπειρία με διάφορα εργαλεία και μεθόδους.
Στόχοι μάθησης	• Αρχές και νοοτροπίες που στηρίζουν θεωρίες, έννοιες και διαδικασίες; • Προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ της σχεδιαστικής σκέψης, της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας και της αξίας της καινοτομίας για τους οργανισμούς, τις οικονομίες και την κοινωνία; • Σχεδιασμός σκέψης μέσω ενός συνόλου εργαλείων και μεθόδων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διαμόρφωση και τη βελτίωση των προσφερόμενων υπηρεσιών;
Τίτλος ενότητας	Κινητοποίηση πόρων
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα για το πώς να αποκτήσετε και να διαχειριστείτε τους απαραίτητους πόρους για την ανάπτυξη δραστηριότητας της αξίας της δημιουργίας.
Στόχοι μάθησης	• Απόκτηση και διαχείριση των υλικών, μη υλικών και ψηφιακών πόρων που απαιτούνται για τη μετατροπή των ιδεών σε δράση; • Αξιοποίηση περιορισμένων πόρων στο έπακρο; • Απόκτηση και διαχείριση των ικανοτήτων που απαιτούνται σε οποιοδήποτε στάδιο;
Τίτλος ενότητας	Ανάπτυξη Πωλήσεων
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο επανεξέτασης και εφαρμογής της κατάλληλης στρατηγικής πωλήσεων για την επίτευξη των στόχων του οργανισμού. Καθορισμός και κατανομή στόχων για την αντιμετώπιση των συνθηκών της αγοράς.
Στόχοι μάθησης	• Προσδιορισμός διαφορετικών προσεγγίσεων πωλήσεων; • Προσδιορισμός των κατάλληλων καναλιών πωλήσεων και των αναγκών των πελατών; • Αξιολόγηση των δυνατών και των αδυναμιών πιθανών ανταγωνιστών;

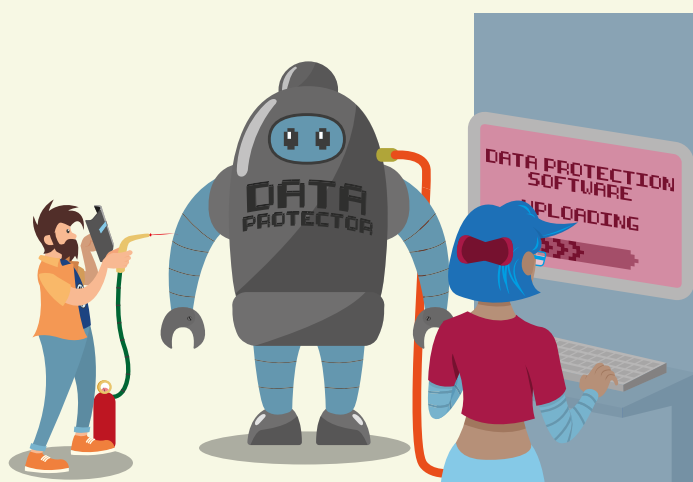
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος ενότητας	Διαχείριση έργου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα που εισάγει τους μαθητές στην ανάπτυξη και διαχείριση σχεδίων και χρονοδιαγραμμάτων έργων, για την επίτευξη στόχων και ποιοτικών έργων.
Στόχοι μάθησης	• Σχεδιασμός και διαχείριση έργου δομημένη; • Προσδιορίστε τις δραστηριότητες και τους στόχους του έργου; • Αξιολογήστε τις προτεραιότητες και σχεδιάστε το χρονοδιάγραμμα; • Αξιολόγηση πόρων που σχετίζονται με δραστηριότητες και βελτιστοποίησή τους; • Αξιολογήστε και μετριάστε τους κινδύνους του έργου; • Εφαρμόστε ψηφιακά εργαλεία για τη διαχείριση έργου;
Τίτλος ενότητας	Στρατηγική σκέψη. Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα σχετικά με τον τρόπο παροχής γνώσεων σχετικά με τον καθορισμό στρατηγικών στόχων και τη δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου, κινδύνου και ευκαιρίες.
Στόχοι μάθησης	• Παρέχονται στους μαθητές γνώσεις για τον καθορισμό στρατηγικών στόχων και τη δημιουργία ενός επιχειρηματικού σχεδίου; • Αναπτύξετε πρακτικές δεξιότητες για να κάνετε επιτυχημένα επιχειρηματικά σχέδια για βέλτιστη χρήση νέων ψηφιακών συσκευών στη βιβλιοθήκη και στην κοινότητα; • Ανάπτυξη τεχνικών δεξιοτήτων για τη χρήση νέων εγκαταστάσεων πληροφορικής για ψηφιοποίηση και για παραγωγή νέου ψηφιακού περιεχομένου, υποστηρίζοντας το έργο της βιβλιοθήκης;
Τίτλος ενότητας	Διαχείριση αλλαγών (Υποστήριξη αλλαγής)
Περιγραφή ενότητας	Αυτή η ενότητα παρέχει περαιτέρω γνώσεις για το πώς να χτίσετε μια στρατηγική διαχείρισης αλλαγών και να αναπτύξετε σαφείς ουσιαστικούς στόχους για τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης. Στο τέλος της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να επιλέξει κατάλληλα εργαλεία και να θέσει στόχους προϋπολογισμού για τα κανάλια που υιοθετούνται, να παρακολουθεί και να βελτιώνει τις δραστηριότητες μάρκετινγκ με συνεχή τρόπο.
Στόχοι μάθησης	• Κατανόηση της διαδικασίας υποστήριξης αλλαγών; • Ανάλυση του επιπέδου υποστήριξης αλλαγής με βάση τις ανάγκες του οργανισμού και του πελάτη; • Χρήση εργαλείων και τεχνικών διαχείρισης αλλαγών;

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος ενότητας	Διαχείριση χρόνου
Περιγραφή ενότητας	Εκπαιδευτική ενότητα για το πώς να κάνετε ένα σχέδιο αποτελεσματικό για την επίτευξη επαγγελματικών και προσωπικών στόχων. Αναγνωρίστε και ξεπεράστε τα εμπόδια για τη διαχείριση του χρόνου με επιτυχία χρησιμοποιώντας εργαλεία και τεχνικές διαχείρισης χρόνου (διαχείριση έργου) αποτελεσματικά.
Στόχοι μάθησης	• Μέθοδοι που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να αυξήσετε το κίνητρό σας, τη συγκέντρωση και την ικανότητα εστίασής σας, καθώς και πώς να τονώσετε σωστά τον εγκέφαλό σας για να έχετε τα μέγιστα αποτελέσματα από τις εργασίες που έχετε στη διάθεσή σας; • Χρήση εργαλείων και τεχνικών διαχείρισης χρόνου (διαχείριση έργου) για την ενίσχυση της παραγωγικότητας του οργανισμού; • Παροχή τεχνικής υποστήριξης σε συναδέλφους: δημιουργήστε λογαριασμούς χρηστών, προσαρμόστε τις ρυθμίσεις και παρέχετε συμβουλές για τη χρήση εργαλείων διαχείρισης χρόνου στην πράξη;

Τίτλος ενότητας	Παίρνοντας την Πρωτοβουλία
Περιγραφή ενότητας	Η εκπαιδευτική ενότητα στοχεύει στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάληψη δράσης σε νέες ιδέες και ευκαιρίες για προσθήκη αξίας σε νέες ή υπάρχουσες προσπάθειες, συμπεριλαμβανομένων σε ψηφιακό περιβάλλον. Ο κύριος στόχος της εκπαίδευσης είναι η ανάπτυξη κατανόησης και πρακτικών δεξιοτήτων για: • Έναρξη διαδικασιών που δημιουργούν αξία σε ένα ψηφιακό περιβάλλον επικοινωνίας; • Ανάληψη προκλήσεων και συνθηκών για πρωτοβουλία σε ένα εργασιακό ψηφιακό περιβάλλον; • Ανεξάρτητες ενέργειες για τον καθορισμό και την επίτευξη στόχων, καινοτομιών και βελτιστοποιήσεων, στο πλαίσιο της υλοποίησης προγραμματισμένων και νέων εργασιών σε ψηφιακό περιβάλλον;
Στόχοι μάθησης	• Να αναθέτει αποτελεσματικά καθήκοντα και ευθύνες στο περιβάλλον πληροφορικής; • Ξεκινήστε δραστηριότητες δημιουργίας αξίας - μόνοι και με μια ομάδα σε εικονικό περιβάλλον; • Παρακινήστε άλλους να αναλάβουν την πρωτοβουλία για την επίλυση προβλημάτων και τη δημιουργία αξίας σε ένα ψηφιακό περιβάλλον;



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Τίτλος ενότητας	Μάθηση μέσω της εμπειρίας
Περιγραφή ενότητας	Να παρουσιάσει την αλλαγή στη συμπεριφορά ενός ατόμου ως αποτέλεσμα της πρακτικής εφαρμογής των συμπερασμάτων που προέκυψαν από την ανάλυση της προσωπικής του εμπειρίας. Στη βιωματική μάθηση, η γνώση διαμορφώνεται μέσω του μετασχηματισμού της εμπειρίας.
Στόχοι μάθησης	• Ικανότητα να στοχεύεται πάνω στη γνώση, να αναλύει κριτικά και να εξετάζει τα χρήσιμα και σημαντικά πράγματα που πρέπει να θυμόμαστε; • Κατανόηση της εφαρμογής όσων έχουμε μάθει στην απόκτηση νέας γνώσης; • Ανάπτυξη μεταβιβάσιμων ικανοτήτων και ικανότητα διατύπωσής τους, για να τους βοηθήσει να μεταβούν στην επαγγελματική ζωή; • Δεξιότητες συζήτησης και ανταλλαγής της δικής τους εμπειρίας, περιγραφής του τι συνέβη, ανάλυσής του, ακολουθούμενη από «επεξεργασία» των διαθέσιμων πληροφοριών σχετικά με την εμπειρία που αποκτήθηκε κατά τη διάρκεια του μαθήματος; • Στάση συμμετοχής σε μάθημα βασισμένη στην εμπειρία, με την παρουσίαση μιας προβληματικής κατάστασης, με τη συμμετοχή σε παιχνίδια ρόλων, μελέτες περιπτώσεων κ.λπ. • Δεξιότητες διατύπωσης συμπερασμάτων, διαμόρφωσης αρχών και κατεύθυνσης δράσης, έτσι ώστε αυτές οι αρχές να μπορούν να εφαρμοστούν στην πραγματική ζωή; • Δεξιότητες σύνοψης πληροφοριών με τη μορφή: «Έμαθα», «Όταν βρεθώ σε μια κατάσταση όπου θα πω ή θα κάνω...» γιατί θα με βοηθήσει να ...»; • Η εφαρμογή της αποκτηθείσας γνώσης εξαρτάται από τον ίδιο τον συμμετέχοντα και ο εκπαιδευτής δεν μπορεί να ελέγξει νέες καταστάσεις και την εφαρμογή της νεοαποκτηθείσας γνώσης;



