

Европейска учебна програма за професионално образование и обучение

WP 3 – Del 9

Автори:

Мара Якобсон , Андра Красавина и Антра Скинка, DMG

EGInA, HOU, UNIBA, ULSIT

Four vertical bars of varying heights and widths, colored in a light pinkish-red gradient. The first three bars are straight, while the fourth bar on the right is slanted.



Title:	European VET curriculum		
Authors:	Mara Jakobson and Antra Skinca / DMG; EGIInA, HOU, UNIBA, ULSIT		
WP:	3	Deliverable:	9
Date	03/12/2020	Version:	0.2
			Page: 2



Резюме

Една от специфичните цели на проекта е да се разработи европейска учебна програма за професионално образование и обучение (съставена от MOOC, специализиран курс, съставен от а) смесен курс на обучение и б) Работно-базирано обучение, която може да бъде адаптирана към националните потребности.

Учебните програми за професионално образование и обучение, разработени в рамките на проекта, ще бъдат насочени към ниво 5.

Проектът има приблизително 40 модула:

- Приблизително 20 модула за дигитални компетенции (разположени в графика за дигитални компетенции)
- Приблизително 20 модула за предприемачески и трансверсални умения (разположени в графика за предприемачески и трансверсални умения и Европейската рамка за електронна компетентност)

Програмата за обучение е тествана в 4 пилотни държави (Италия, България, Латвия и Гърция) и е насочена към предоставяне на учебни програми, които са структурирани, както следва:

- Масов отворен онлайн курс (MOOC) 80 часа
- Специализиран курс:
 - Смесено обучение – общо 240 часа (20 часа за оценка):
 - Присъствено обучение (20 часа)
 - Онлайн обучение и самостоятелно учене (160 часа)
 - Базирано на проекти обучение (40 часа)
 - Работно-базирано обучение – общо 165 часа (5 часа за оценка)

Учебната програма ще бъде публично достъпна за усвояване от институциите за професионално образование и обучение, преподаващи библиотечно дело, по-специално в страните партньори, но също така и в други заинтересовани страни в Европа.

Профил 2: Отговорник-цифрова трансформация

Наименование на учебната програма		Отговорник-цифрова трансформация	
Количество (часове)	MOOC – 80 часа	Специализиран курс (Смесено обучение) – 240 часа	Работно-базирано обучение – 165 часа
Цел и резултати от учебната програма	Учебната програма за професионално образование и обучение покрива основни технически умения но е адресирана също и към модерни (дигитални и меки) умения, от които библиотеките остро се нуждаят, но които не са включени в традиционното обучение.		
Модули	<p>Дигитални компетенции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Въведение в дигитализацията 2. Управление на данни, информация и цифрово съдържание 3. Взаимодействие чрез дигитални технологии (онлайн срещи) 4. Сътрудничество и споделяне чрез дигитални технологии 5. Управление на дигиталната идентичност 6. Дигитални инструменти и разработване на дигитално съдържание 7. Закон за авторското право 8. Програмиране 9. Основни принципи за безопасност и сигурност на данните 10. Защита на данни и съдържание 11. Защита на личните данни и поверителността 12. Поддръжка на потребителите (идентифициране на нужди и отговори) 13. Управление на проблемите/ кризите 	<p>Предприемачески и трансверсални компетенции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забелязване на възможности 2. Оценяване на идеите 3. Дизайнерско мислене 4. Мобилизиране на ресурсите 5. Развитие на продажбите 6. Управление на проекти 7. Стратегическо мислене (Разработка на бизнес план) 8. Управление на промените (поддръжка на промените) 9. Управление на времето 10. Поемане на инициатива 11. Учене чрез опит 	

	14. ИТ умения и отстраняване на неизправности 15. Управление на компетенциите	
Изисквания за започване на обучението		
Изисквания за завършване на обучението		

Планове за изпълнение на модулите

No	Наименование на модула		Обучителни методи		Количество (часовес)
1	Въведение в дигитализацията		MOOC		2 часа
			Blended training	Присъствено обучение	1 час
				Онлайн обучение	6 часа
				Базирано на проекти обучение	
				Работно-базирано обучение	5 часа
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески	X	Трансверсални	X
<p>Цел: Този обучителен модул има за цел да предостави основни познания за дигитализацията, отнасящи се до процесите за създаване и управление на цифрови ресурси. Планирани са подходи към хардуерни и софтуерни технологии и обучение, базирано на работа.</p> <p>Цели на обучението:</p> <p>Целта на обучението е да се развие разбиране и практически умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познаване на софтуера за архитектура на дигиталната библиотека • Управление на XML езика за метаданни и кодиране • Използване на техниката на Semantic Web • Използване на отворени данни Open Data • Инструменти за откриване функции, свързани с Web услуги <p>Изисквания за започване на модула:</p> <p>Знания за дигиталните технологии за дигитализация и Базови дигитални умения Готовност да изучава трансформацията на дигиталния процес B2 ниво на английски</p>					

Резултати от обучението	Съдържание (теми)	Методи за обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи
1. Управлявайте дигитализирането на артефакти и цифровото създаване на различни обекти	<ul style="list-style-type: none"> Дигитализация и дигитално създаване 	2 часа Онлайн обучение (OER 1 and OER 2) и 2 часа of MOOC (OER 3 and OER 4) и 2 часа of Обучение базирано на работа	Успешно и активно участие в онлайн уъркшоп Completed and evaluated exercise	Интерактивен онлайн уъркшоп 1) Създайте прототип на дигитален обект
2. Използвайте основен XML език, приложен към различни стандарти за метаданни	<ul style="list-style-type: none"> Описание на езика XML за стандарт за метаданни 	2 часа Онлайн обучение и самообучение (OER 5 and OER 6) и 1 ч. Присъствено обучение 3 часа Обучение базирано на работа	80 % верни отговори на онлайн тест Успешно и активно участие присъствено обучение Изпълнено и оценено упражнение	2) След като създадете вашия цифров обект, превърнете го в цифрово образование, като прибавите необходимата информация
3. Основни познания за създаване на дигитални библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> Процеси и методологии 	2 h Онлайн обучение и самообучение (OER 7)	80 % верни отговори на онлайн тест	Онлайн тест

Изисквания за завършване на модула:

MOOC - завършен

Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 80 % верни отговори от всички онлайн тестове

Обучение базирано на проекти- проектът е предаден и е получил положителна оценка от преподавателя

Обучение базирано на работа: 1) Създайте прототипна дигитален обект ; 2) След като сте създали своя дигитален обект, превърнете го в цифрово образование като прибавите необходимата информация

Обучителни ресурси (OERs):

Материали за изучаване: видео, презентации (други материали ще бъдат посочени)

No	Наименование на модула		Методи на обучение		Количество (часове)
4	Управление на данни и дигитално съдържание		MOOC		2 часа
			Blended training	Присъствено обучение	1 час
				Онлайн обучение	5 часа
				Базирано на проекти обучение	5 часа
					Работно-базирано обучение
Скомпетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални		x	Предприемачески		x
			Трансверсални		x
Цел: Обучителен модул по управление на бази данни и анализ на поведението на потребителите и използването на дигитализирани ресурси.					
Цели на обучението:					
Целта на обучението е да се развие разбиране и практически умения за:					
<ul style="list-style-type: none"> • Ефективни методи за управление и съхранение на дигитално съдържание • Технологии за управление на данни, информация и дигитално съдържание • Свободно използване и тълкуване на отворени данни в дигитални ресурси и колекции • Анализ на поведението на потребителя • Риск от загуба или повреда на данни 					
Изисквания за започване на модула:					
Резултати от обучението		Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи
1. Проучете ефективни методи за управление и		<ul style="list-style-type: none"> • Управление и съхранение на 	2 часа MOOC (OER 1) и	Успешно и активно участие в онлайн уъркшоп	Интерактивен онлайн уъркшоп

запазване на цифрово съдържание	цифрово съдържание	2 часа Онлайн обучение (OER 2 & 3)		
2. Използвайте дигитални инструменти за управление на данни, информация и цифрово съдържание	<ul style="list-style-type: none"> Цифрови инструменти за съхраняване на информация и нейното извличане Управление на различни бази данни: стандартна цифровизация, отворени данни (OD), свързани отворени данни (LOD) 	<p>1 часа Онлайн обучение (OER 4)</p> <p>+</p> <p>5 часа Работно-базирано обучение</p>	Извършено и оценено упражнение	Оценете OD и LOD проект (ArCO, dati.gov.it, loc.gov)
3. Използвайте и интерпретирайте отворени данни от цифрови ресурси и колекции	<ul style="list-style-type: none"> Концепции и използване на отворени данни Анализ на поведението на потребителя 	<p>1 час присъствено обучение</p> <p>+</p> <p>5 часа Базирано на проекти обучение</p>	Успешно и активно участие в присъствено обучение проектът е предаден и оценен	Направете проучване, за да анализирате и сравните поведението на потребителите
4. Оценете риска от загуба или повреда на данни	<ul style="list-style-type: none"> Риск от загуба на данни и ИТ повреди (добри практики за предотвратяването им) 	2 часа Онлайн обучение (OER)	80% верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест

Изисквания за завършване на модула:

MOOC – завършен

Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 80% верни отговори на всички онлайн тестове

Базирано на проекти обучение – проектът е предаден и оценен положително от преподавателя

Работно-базирано обучение: Оценете OD и LOD проект (ArCO, dati.gov.it, loc.gov)

Обучителни ресурси (OERs):

Материали за изучаване: видео, презентации (други материали ще бъдат посочени)

No	Наименование на модула	Методи на обучение			Количество (часове)	
5	Взаимодействие чрез дигитални технологии (Онлайн срещи)	MOOC			2 часа	
		Blended training	Присъствено обучение		NA	
			Онлайн обучение		4 часа	
			Базирано на проекти обучение		5 часа	
		Работно-базирано обучение		8 часа		
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):						
Дигитални		X	Предприемачески	X	Трансверсални	X
Цел: Предоставяне на обучаемите на знания и умения за работа в дигитална среда и успешно взаимодействие с дигиталните технологии.						
Цели на обучението:						
<ul style="list-style-type: none"> Развитие на практически умения за оптимално използване на нови цифрови устройства в библиотеката и за обществото; Развитие на технически умения за използване на ново ИТ оборудване за дигитализация и за производство на ново дигитално съдържание, подпомагащо работата на библиотеката; Възможност за използване на различни видове платформи и приложения за онлайн срещи; 						
Изисквания за започване на модула: Напреднало ниво на знания за използване на технологиите – компютър, интернет, мобилни устройства и др.						
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи		
1. Базово разбиране на дигиталните технологии	<ul style="list-style-type: none"> Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и цифрово съдържание; 	MOOC; Онлайн обучение	Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Решаване на казуси		

	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка на данни, информация и цифрово съдържание; • Управление на данни, информация и цифрово съдържание 			
2. Взаимодействие чрез цифрови технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Споделяне чрез дигитални технологии; • Участие в публичното пространство чрез дигитални технологии; • Сътрудничество чрез дигитални технологии; • Онлайн етикет; • Управление на дигиталната идентичност. 	MOOC; Онлайн обучение	Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Решаване на казуси
3. Онлайн срещи	<ul style="list-style-type: none"> • Какво е онлайн срещата; • Планиране и организиране на онлайн среща; 	MOOC; Онлайн обучение	Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Решаване на казуси

	<ul style="list-style-type: none"> Средства за онлайн срещи (приложения и платформи); Полезни съвети за онлайн срещи. 			
4. Създаване на дигитално съдържание	<ul style="list-style-type: none"> Разработка на дигитално съдържание; Интегриране и обработка на цифрово съдържание; Авторско право и лицензи; Планиране и разработване на инструкции за компютърна система за решаване на проблем или за изпълнение на конкретна задача. 	MOOC; Онлайн обучение	Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Решаване на казуси
5. Безопасност при работа с цифрово съдържание и технологии	<ul style="list-style-type: none"> Защита на устройството; Защита на личните данни и поверителност; 	MOOC; Онлайн обучение	Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Решаване на казуси

	<ul style="list-style-type: none"> • Защита на здравето и благосъстоянието; • Защита на околната среда. 			
<p>6. Решаване на проблеми при в дигитална среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решаване на технически проблеми; • Идентифициране на потребности и технологични отговори; • Творческо използване на цифрови технологии; • Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност. 	<p>MOOC; Онлайн обучение</p>	<p>Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка</p>	<p>Курсов проект; Решаване на казуси</p>
<p>Изисквания за завършване на модула: MOOC – завършен със 75% верни отговори на заключителния тест Онлайн обучение – всички казуси са решени и курсовите проекти са завършени и оценени с най-малко "добър 4" по шестстепенната скала Базирано на проекти обучение – проектът е предаден и е получил положителна оценка от преподавателя Работно-базирано обучение (по желание): Проект за използване на дигитално съдържание / или технология в специфична работна ситуация</p>				
<p>Обучителни ресурси (OERs):</p>				
<p>Материали за изучаване:</p>				

No	Наименование на модула	Методи на обучение			Количество (часове)
6	Сътрудничество и споделяне чрез дигитални технологии (основни знания)	MOOC			2 часа
		Blended training	Присъствено обучение	NA	
			Онлайн обучение	6 часа	
			Базирано на проекти обучение	NA	
		Работно-базирано обучение	NA		
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески		Трансверсални	
Цел: Модулът ще предостави на обучаемите знания и умения за осъзнато сътрудничество и взаимодействие с помощта на онлайн инструменти, както и за планиране и хостинг на онлайн срещи					
Цели на обучението: <ul style="list-style-type: none"> Предоставяне на обучаемите на онлайн знания за концепции за сътрудничество Развитие на умения у обучаемите да използват най-често използваните онлайн инструменти за сътрудничество 					
Изисквания за започване на модула: Базови дигитални компетенции;					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Обучителни методи	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи	
1. Разбиране на ключовите концепции за онлайн и мобилно осъзнато сътрудничество	<ul style="list-style-type: none"> Концепции за онлайн осъзнато сътрудничество 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест	

2. Разпознаване на добрите практики в облачните изчисления и как това улеснява сътрудничеството	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка за онлайн сътрудничество • Онлайн поведение 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест
3. Идентифициране на инструменти, поддържащи онлайн сътрудничество, като приложения за продуктивност, социални медии, календари, срещи и среди за обучение	<ul style="list-style-type: none"> • Общи характеристики за настройка • Използване на онлайн инструменти за сътрудничество • Мобилно сътрудничество • Онлайн проучвания и анкети 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест
Изисквания за завършване на модула: MOOC – завършен със 75 % верни отговори на заключителния Онлайн тест Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 75 % верни отговори на всички Онлайн тестове				
Обучителни ресурси (OERs):				
Материали за изучаване:				

No	Наименование на модула		Методи на обучение		Количество (часове)
9	Управление на дигитална идентичност		MOOC		2 часа
			Blended training	Присъствено обучение	
				Онлайн обучение	4 часа
				Базирано на проекти обучение	4 часа
		Работно-базирано обучение		Сценарий: Анализ и отчет на цифров акаунт в библиотеката 16 часа	
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални		X	Предприемачески		
			Трансверсални		X
Цел: Модулът ще предостави на обучаемите знания как да управляват репутацията и да защитават дигиталната идентичност на лица и организации.					
Цели на обучението:					
<ul style="list-style-type: none"> Предоставяне на обучаемите знания за видовете цифрова идентичност за лица и организации; Предоставяне на учащите се знания и умения за установяване на цифрова идентичност в най-често срещаните приложения: държавни услуги; онлайн платформи; социални мрежи; Предоставяне на обучаемите знания как да управляват репутацията и да защитават вашата цифрова идентичност; 					
Изисквания за започване на модула:					
Дигитални умения на средно ниво; Основни знания за мрежата от онлайн социални медии B2 ниво на английски					
Резултати от обучението		Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи

<p>1. Може да управлява и използва различни цифрови идентичности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Въведение в различните типове дигитална идентичност за физически лица и организации; • Основни принципи на защита на цифровата идентичност и цифров акаунт 	<p>MOOC; Онлайн обучение</p>	<p>75% верни отговори на Онлайн тест Изпълнени упражнения</p>	<p>Онлайн тест Онлайн упражнения</p>
<p>2. Умее да прилага различни начини за защита на репутацията онлайн</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Въведение в онлайн репутацията на организации и лица • Въвеждане на мониторинг на онлайн репутацията: принципи и инструменти • Стратегии, предназначени да защитят и подобрят вашата онлайн репутация. • Използване на автоматизирани инструменти за 	<p>MOOC; Онлайн обучение; Базирано на проекти обучение</p>	<p>75% верни отговори на Онлайн тест Одобрен проект</p>	<p>Онлайн тест Проект (отчет) за управление на онлайн репутацията на библиотеката - оценка и предложения за подобрения</p>

	наблюдение на онлайн активността			
3. Възможност за защита на цифровата идентичност на потребители и организации	<ul style="list-style-type: none"> • Принципи и методи за защита на цифровата идентичност за различни платформи и акаунти в социални медии • Защита на законната цифрова идентичност на организациите и потребителите 	MOOC; Онлайн обучение; Работно-базирано обучение	75% верни отговори на Онлайн тест Изпълнени упражнения Изпълнени Базирано на работа задачи по сценария	Онлайн тест Онлайн упражнения Базиран на работа сценарий
<p>Изисквания за завършване на модула: MOOC – завършен със 75 % верни отговори на финалния тест Онлайн обучение – Всички задачи са изпълнени и 75% верни отговори на всички онлайн тестове Базирано на проекти обучение – проектът е предаден и е получил положителна оценка от преподавателя Работно-базирано обучение (по желание): Сценарий X – Анализ и отчет на цифров акаунт в библиотеката</p>				
<p>Обучителни ресурси (OERs):</p>				
<p>Материали за изучаване:</p>				

10	Дигитални инструменти и разработка на дигитално съдържание	MOOC		2 часа	
		Blended training	Присъствено обучение		1 час
			Онлайн обучение/самообучение		5 часа
			Базирано на проекти обучение		4 часа
		Работно-базирано обучение		5 часа	
Компетенции (моля обозначете с X ако е подходящо):					
Дигитални	x	Предприемачески	x	Трансверсални	x
<p>Цел: Обучителен модул за това как да се разработва, редактира и управлява цифрово съдържание, което да се използва в комуникационните дейности на библиотеката и да се насърчава повторната употреба по нови и иновативни начини.</p>					
<p>Цели на обучението:</p> <p>Целта на обучението е да се развие разбиране и практически умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработване, редактиране и управление на дигитално съдържание; • Повторно използване на съществуващо дигитално съдържание; • Публикуване, съхраняване и споделяне на дигитално съдържание. 					
<p>Изисквания за започване на модула:</p> <p>Средно ниво на дигитални умения</p> <p>B2 ниво на английски език</p>					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи за обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи	
1. Разработвайте цифрово съдържание в различни формати	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденции в цифровото съдържание 	2 часа в MOOC (OER 1 and OER 2) и	Успешно и активно участие в онлайн уъркшоп	Дискусия и интерактивен онлайн уъркшоп Дигитализация и последваща обработка на	

	<ul style="list-style-type: none"> Разработване, редактиране и управление на просто цифрово съдържание 	1 час Онлайн обучение (OER 3) и 1 час самообучение по предложените теми 3 часа Работно-базирано обучение	Завършено и оценено упражнение.	различни съдържания за потребителски резултати
2. Основни умения за модифициране, усъвършенстване, подобряване на съществуваща информация и съдържание в няколко формата	<ul style="list-style-type: none"> Творчески начини за повторно използване на съществуващо съдържание 	1 час Онлайн обучение (OER 4 and OER 5)и 1 час самообучение по предложените теми 2 часа Работно-базирано обучение	80 % верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест Избор, повторно използване, разширяване на съществуващо цифрово съдържание
3. Публикуване, съхраняване и споделяне на дигитално съдържание	<ul style="list-style-type: none"> Съвети и трикове за публикуване, съхраняване и споделяне на цифрово съдържание 	1 час Онлайн обучение (OER 6, OER 7 and OER 8)и 5 часа Базирано на проекти обучение	Project submitted and evaluated	Творческо повторно използване на цифрово съдържание за редактиране на цифрова комуникация

Изисквания за завършване на модула:

МООС - завършен

Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 80 % of all Онлайн тест

Базирано на проекти обучение- проектът е предаден и е получил положителна оценка от преподавателя

Работно-базирано обучение: Дигитализация и последваща обработка на различно съдържание за постигане на резултати от потребителите; избор, повторно използване, разширяване на съществуващо цифрово съдържание;

Обучителни ресурси (OERs):

Материали за изучаване: видео, презентации (други материали ще бъдат посочени)

No	Наименования на модула	Методи на обучение		Количество (часове)
11	Закон за авторското право	MOOC		2 часа
		Blended training	Присъствено обучение	1 час
			Онлайн обучение	6 часа
			Базирано на проекти обучение	Симулирайте прилагането на стратегия за отворен достъп след казус 4 часа
	Работно-базирано обучение	Сценарий: направете проучване за осъществимост за прилагане на стратегия за отворен достъп в библиотеката 12 часа		

Компетенции (моля обозначете с X ако е подходящо):

Дигитални	X	Предприемачески		Трансверсални	
-----------	---	-----------------	--	---------------	--

Цел: Обучителен модул за адаптиране на цифровото съдържание в съответствие със законодателството за авторското право, Creative Commons, правни аспекти на опазването и въпроси, свързани с правата на интелектуална собственост и стратегии за отворен достъп при използване в библиотечната дейност.

Цели на обучението:

- Да се развие разбиране и практически умения за Закона за авторското право лицензите на Creative Commons

- Развиване на разбиране и практически умения по отношение на правата на интелектуална собственост
- Развиване на разбиране и практически умения по отношение на стратегиите за отворен достъп в условията на библиотеката

Изисквания за започване на модула:

Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за контрол	Методи за контрол и задачи
1. Адаптирайте, интегрирайте и споделяйте цифрово съдържание в съответствие със законодателството за авторското право	<ul style="list-style-type: none"> • Как законите за авторското право засягат библиотеките? • Авторски права и Creative Commons лицензи за адаптиране, интегриране и споделяне на цифрово съдържание 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест
2. Правни аспекти на хранилището, проблемите с правата на интелектуална собственост и стратегиите за отворен достъп	<ul style="list-style-type: none"> • Какво представляват правата върху интелектуалната собственост и стратегиите за отворен достъп? 	Онлайн обучение; Присъствено обучение (решаване на казуси); Базирано на проекти обучение	Проектът е предаден и е оценен	Симулация на прилагането на стратегия за отворен достъп за местна библиотека

Изисквания за завършване на обучението:

MOOC – завършен със 75 % верни отговора на финалния онлайн тест

Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 75% верни отговори на всички онлайн тестове

Базирано на проекти обучение – Проектът е предаден и е оценен положително от преподавателя

Работно-базирано обучение (по желание): Сценарий X – Извършване на проучване за осъществимост за прилагане на стратегия за отворен достъп в библиотеката

Обучителни ресурси (OERs):

Материали за изучаване:

No	Наименование на модула	Методи на обучение		Количество(часове)	
12	Програмиране		MOOC	2 часа	
		Blended training	Присъствено обучение	1 час	
			Онлайн обучение/самообучение	5 часа	
			Базирано на проекти обучение	Опишете различните стъпки за създаване на цифрова база данни, правилно индексирани от съществуващ списък с ресурси 4 часа	
		Работно-базирано обучение	Решаване на проблеми, свързани с настройките за визуализации на бази данни (ред и качество) на уеб страница 8 часа		
Компетенции (моля маркирайте с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески	X	Трансверсални	X

Цел: Обучителен модул за това как да използвате езика за маркиране на дигитализирани документи и книги по подходящ начин, схемата за проследяване на отворени данни, съответстваща на стандартите за индексирание на цифрови ресурси и решаване на незначителни проблеми на уебсайта на библиотеката.

Цели на обучението: Видове и разлики между езиците за програмиране; Използване на езици за маркиране; Схема за проследяване на отворени данни; Инструменти и техники за разработка на уеб страници за решаване на незначителни проблеми;

Изисквания за започване на модула:

Дигитални компетенции на средно ниво

B2 ниво на английски език

Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи
1. Сравнете и изберете най-подходящия език за програмиране	<ul style="list-style-type: none"> Основи на програмирането 	2 часа Онлайн обучение (OER 1) 2 часа MOOC (OER 14)	Успешно и активно участие в Онлайн уъркшоп	Интерактивен Онлайн уъркшоп
2. Обяснете основната разлика между клиента и сървъра	<ul style="list-style-type: none"> Сервизен, клиентски и потребителски интерфейси 	30 минути самостоятелно учене (OER 12)	80% верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест
3. Използвайте език за маркиране върху дигитализирани документи и книги	<ul style="list-style-type: none"> Какво представляват езиците за маркиране 	30 минути самостоятелно учене (OER 7) (OER 13)	80% верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест
4. Схемата за отворени данни за проследяване отговаря на стандартите	<ul style="list-style-type: none"> Карта на схемата на отворени данни Индексирание на дигитални ресурси 	1 час присъствено обучение и 2 часа онлайн обучение	Успешно и активно участие в присъствено обучение.	Опишете различните стъпки за създаване на цифрова база данни,

за индексирание на цифрови ресурси		(OER 10) (OER 11) и 5 часа Проектно базирано обучение	80% верни отговори на Онлайн тест. Проектът е предаден и оценен.	правилно индексирана от съществуващ списък с ресурси
5. Разрешаване на незначителни проблеми с помощта на инструменти и техники за разработка на уеб страници	<ul style="list-style-type: none"> Въведение в принципите и инструментите за разработка на уеб страници 	5 часа Работно-базирано обучение (OER 8)	Изпълнено и оценено упражнение.	Решаване на проблеми, свързани с настройките за визуализации на бази данни (ред и качество) на уеб страница.
Изисквания за завършване на модула: MOOC – завършен Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 80% верни отговори на всички онлайн тестове Проектно базирано обучение – проектът е предаден и е получил положителна оценка от преподавателя Работно-базирано обучение: Решаване на проблеми, свързани с настройките за визуализации на бази данни (ред и качество) на уеб страница				
Обучителни ресурси (OERs):				
Материали за изучаване:				

No	Наименование на модула	Методи на обучение		Количество (часове)	
13	Основни принципи на безопасност и сигурност на данните	MOOC		2 часа	
		Blended training	Присъствено обучение	1 час	
			Онлайн обучение/самостоятелно учене	6 часа	
			Базирано на проекти обучение	4 часа	
		Работно-базирано обучение			
Компетенции (моля обозначете с X ако е подходящо):					
Дигитални	x	Предприемачески		Трансверсални	x
Цел: Целта на модула е да запознае обучаемите с основните рискове за сигурността, да помогне за идентифицирането и разрешаването им за ежедневни работни нужди и да въведе основни онлайн инструменти за минимизиране на рисковете за сигурността					
Цели на обучението: <ul style="list-style-type: none"> Предоставяне на обучаемите знания за основните видове рискове за сигурността Предоставяне на учащите се с практически умения за идентифициране и предотвратяване на рискове за сигурността; Предоставяне на обучаемите знания за най-често срещаните онлайн инструменти и стратегии за управление за избягване и минимизиране на рисковете за сигурността 					
Изисквания за започване на модула: Дигитални компетенции на средно ниво B2 ниво на английски език					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи	
1. Основно разбиране на изискванията за	<ul style="list-style-type: none"> Основи на безопасността и сигурността на ИКТ 	2 часа MOOC (OER 1) и	Успешно и активно участие в онлайн уъркшоп	Интерактивен онлайн уъркшоп	

безопасност и сигурност на данните		1 час Присъствено обучение и 2 часа Онлайн обучение и самообучение (OER 1)		
2. Способност за анализиране и идентифициране на рисковете за сигурността при тяхната работа и последствията, които те могат да причинят.	<ul style="list-style-type: none"> Рискове, свързани с използването на интернет и онлайн ресурси Рискове, свързани с целостта и загубата на данни 	1 час Онлайн обучение (OER 1) и 1 час самообучение предложените теми OER	80 % верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест
3. Може да анализира и/или да разработва стратегии и планове за сигурност за библиотекарите в ежедневната им работа	<ul style="list-style-type: none"> Основни стъпки на оценка на сигурността и проектиране на стратегия за организация Основни подходи и инструменти за осигуряване на безопасността на информацията и сигурността на данните 	2 часа Онлайн обучение (OER 1 and OER 2) + 5 часа Базирано на проекти обучение	80 % верни отговори на Онлайн тест Проектът е предаден и оценен	Планирайте подробна стратегия, за да имате поле за сигурност, полезно за библиотеката.
<p>Изисквания за завършване на модула:</p> <p>MOOC - завършен</p> <p>Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 80 % верни отговори на всички Онлайн тестове</p> <p>Базирано на проекти обучение- Проектът е предаден и оценен положително от преподавателя</p>				

Обучителни ресурси (OERs):				
Материали за изучаване: видео, презентации (други материали ще бъдат посочени)				
No	Наименование на модула	Методи на обучение	Количество (часове)	
14	Защита на устройствата	MOOC	2 часа	
		Blended training	Присъствено обучение	1 час
			Онлайн обучение	4,5 часа
			Базирано на проекти обучение	Анализ на казус отнасящ се до поверителността на покровителя на базата на дадени примери – 4 часа
	Работно-базирано обучение	Започвайки от казуса , създайте сценарий като се фокусирате върху поверителността на данните на потребителите в библиотеката – 8 часа		
Компетенции (моля обозначете с X ако е подходящо):				
Дигитални	X	Предприемачески	Трансверсални	
Цел: Целта на този модул за обучение е да предостави на обучаемите теоретични знания и практически умения за защита на най-често срещаните устройства (мобилни, персонални компютри, сървъри) от рискове за сигурността.				

Цели на обучението:

- Предоставяне на обучаемите знания за основните рискове за сигурността на различните устройства, актуални за работата на библиотекарите;
- Предоставяне на обучаемите знания относно настройката на устройствата в защитен режим;
- Предоставяне на обучаемите знания за решаване на проблеми със сигурността на устройствата;
- Осигуряване на обучаемите знания и умения как да възстановят данни след проблеми със сигурността или загуба на данни;

Изисквания за започване на модула:

Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучението	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи
1. Основно разбиране на рисковете за сигурността на данните, свързани с общи устройства	<ul style="list-style-type: none"> • Въведение в сигурността на данните • Внедряване на безопасни настройки за различни устройства • Безопасни пароли и други средства за идентификация на устройства 	<p>MOOC (1;2)</p> <p>Онлайн обучение (1;2;3)</p>	<p>75% верни отговори на Онлайн тест (MOOC)</p> <p>Задачата е изпратена и оценена (Онлайн обучение)</p>	<p>Онлайн тест (MOOC)</p> <p>Изработване на задачи по тези упражнения (Онлайн обучение)</p>
2. Практически умения за защита на устройства от атаки срещу сигурността, зловреден софтуер и кражба на данни	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет безопасност, цифрова поверителност и цифрово пиратство • Кибератаки и зловреден софтуер, защита срещу тях • Защита на ИТ системи 	<p>MOOC (1;2)</p> <p>Онлайн обучение (2;3)</p>	<p>Успешно участие в онлайн уъркшоп</p>	<p>Интерактивен онлайн уъркшоп</p>

<p>3. Способност да помогнете на други колеги да защитят своите данни и съдържание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сигурно използване на облачни услуги • Сигурен трансфер на данни между потребители • Поверителност в библиотеката 	<p>Онлайн обучение (1;2) Присъствено обучение (3) Базирано на проекти обучение (3)</p>	<p>Проектът е предаден и оценен</p>	<p>Проект за описание на регистъра на личните данни в библиотеката</p>
<p>Изисквания за завършване на модула: MOOC – завършен със 75 % верни отговори на заключителния тест Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 75% верни отговори на всички онлайн тестове Базирано на проекти обучение – Проектът е предаден и оценен положително от преподавателя Работно-базирано обучение (по желание): Сценарий X – Създаване на сценарий, фокусиран върху поверителността на данните на потребителите в библиотеката.</p>				
<p>Обучителни ресурси (OERs):</p>				
<p>Материали за изучаване:</p>				

No	Наименование на модула	Методи на обучение			Количество (часове)
15	Защита на данни и съдържание	MOOC			2 часа
		Blended training	Присъствено обучение		1 час
			Онлайн обучение		6 часа
			Базирано на проекти обучение		4 часа
			Работно-базирано обучение		8 часа
Компетенции (моля обозначете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески	X	Трансверсални	X
<p>Цел: Целта на модула е да предостави задълбочени познания за разработването и защитата на стратегиите за сигурност на данните и информацията в библиотеките. Както и практически опит за идентифициране и анализиране на рискове за безопасност и сигурност и решения на проблеми.</p> <p>Цели на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> Да формира напреднало ниво на разбиране на информационната безопасност и сигурност в библиотеките и да съгласува дейностите по информационна сигурност с цялостната стратегия на библиотеките и бизнес нуждите; Да ръководи и подкрепя колеги и клиенти относно безопасността и сигурността на данните и информацията в библиотеките; <p>Изисквания за започване на модула:</p> <p>Дигитални компетенции на средно ниво</p> <p>B2 ниво на английски</p>					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи	
1. Способен да проектира/осигурява принос за разработването и	<ul style="list-style-type: none"> Основни цели и теми на стратегията за безопасност и сигурност на 	<p>MOOC</p> <p>Присъствено обучение</p> <p>Онлайн обучение</p>	<p>75% верни отговори на тестовете</p> <p>Успешно участие в онлайн уъркшоп</p>	<p>Онлайн тестове</p> <p>Участие в онлайн уъркшоп</p>	

<p>прилагането на стратегия за информационна сигурност на организацията</p>	<p>библиотечните данни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роли и отговорности на библиотекарите за прилагане на мерки за сигурност и защита на данните 			
<p>2. Може да наблюдава и предприема действия срещу загуба на данни, проникване, измами и пробиви или течове на сигурността(</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Управление на информационната сигурност: контролирано архивиране на данни; достъп; цялост на информацията • Дейности за оценка и смекчаване на риска за киберсигурността • Класификация на инциденти и управление на проблеми 	<p>МООС Онлайн обучение Базирано на проекти обучение</p>	<p>75% верни отговори на Онлайн тестове Изпълнени и одобрени онлайн упражнения Предаден и одобрен проект</p>	<p>Онлайн тестове Онлайн упражнения Проект за анализ на стратегията за сигурността в библиотеката</p>
<p>3. Може да подкрепя и съветва колеги и клиенти на библиотеката за защита</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифициране на отговорностите за защита на данните и 	<p>Обучение, базирано на работа</p>	<p>Одобрени учебни задачи за работа</p>	<p>Обучение, базирано на работа, за създаване на препоръки за защита на данните и мерки за</p>

на данните и информацията	сигурността на библиотекарите и клиентите <ul style="list-style-type: none"> Предоставяне на съвети за библиотекари и клиенти относно защитата на данните 			безопасност за библиотекари/потребители
<p>Изисквания за завършване на модула:</p> <p>Завършен MOOC</p> <p>Завършени онлайн тестове</p> <p>Успешно участие в онлайн уъркшоп</p> <p>Изработване на проект за развитието/анализ на библиотечната сигурност и стратегия / политика за сигурност</p> <p>Предаване на базиран на работа сценарий X : Създаване на препоръки за защита на данните и за измерване на сигурността за библиотекарите /потребителите</p>				
<p>Учебни ресурси (OERs):</p>				
<p>Материали за изучаване</p>				

No	Наименование на модула	Методи на обучение		Количество (часове)	
16	Защита на личните данни и поверителността	MOOC		2 часа	
		Blended training	Присъствено обучение	NA	
			Онлайн обучение	6 часа	
			Базирано на проекти обучение	Описание на личните данни в регистър за библиотеката 4 часа	
	Работно-базирано обучение	Сценарий: Създаване на регистър за лични данни и на политика за защита на поверителността в библиотеката 11 часа			
Компетенции (моля обозначете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески	X	Трансверсални	X
<p>Цел: Модул за обучение, предоставящ знания за защитата на личните данни, които са от съществено значение за всеки, който борави с лична информация като част от работата си. Модулът ще обхваща законодателството за защита на данните и как организациите са длъжни да боравят с лични данни, включително процедури за събиране, съхранение и споделяне на лични данни.</p>					
<p>Цели на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставяне на обучаемите знания относно принципите и законодателството за защита на личните данни; • Развиване на практически умения за проектиране на политики за защита на личните данни на организации и регистър на данните; • Развиване на технически умения за безопасно съхранение, обработка и обмен на лични данни; 					

Изисквания за започване на модула:

Базови дигитални компетенции; Знания за източниците на данни и потока от данни в библиотеките

Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи
1. Основно разбиране на правата и отговорностите за защита на данните, способност да обяснява какво представлява защитата на данните и защо е важна	<ul style="list-style-type: none"> • Какво е защита на данните? Как се прилага за фирми и физически лица? • Други ключови определения: лични данни, администратор, обработващ, обработка, субект на данни. • Принципите на поверителност: законност, справедливост и прозрачност: съгласие; договор; правно задължение; жизнено интереси; обществена задача; законни интереси; данни за специална категория; данни за криминални престъпления 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговори на онлайн тест	онлайн тест
2. Научете как да идентифицирате личните данни	<ul style="list-style-type: none"> • Събиране на лични данни в библиотеките • Отговорностите на библиотеките при събирането и обработката на лични данни, като разглеждат ролите на администратора, съвместните администратори и обработващия. • Оценка на данни и документиране - какви лични данни съхранява нашата организация? 	MOOC; Онлайн обучение	Успешно участие в онлайн уъркшоп	Интерактивен онлайн уъркшоп

	<ul style="list-style-type: none"> Идентифицирайте задачите във вашата работа, при които се обработват лични данни 			
3. Разберете ключовите концепции за поверителност и техните последици за ежедневиия бизнес	<ul style="list-style-type: none"> Основни права на субекта на данните: право на достъп, право на информираност, право на коригиране, право на изтриване, право на ограничаване на обработката, право на преносимост на данните, право на възражение срещу обработката, правата във връзка с автоматизираното вземане на решения и профилиране. Валидно правно съгласие. 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговори на онлайн тест	онлайн тест
4. Разбиране на законните основания за обработка на данни и как да ги прилагат на практика	<ul style="list-style-type: none"> Ограничение на целта. Минимизиране на данните. Точност. Сигурност и почтеност 	MOOC; Онлайн обучение; Базирано на проекти обучение	Проектът е предаден и оценен	Проект за описание на регистъра на личните данни в библиотеката
Изисквания за завършване на модула: MOOC – completed with 75 % верни отговори на финалния онлайн тест Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 75% верни отговори на всички онлайн тестове Базирано на проекти обучение – Проектът е предаден и оценен положително от преподавателя Работно-базирано обучение <u>(по желание)</u> : Сценарий X – Създаване на регистър за лични данни и политика за защита на поверителността в библиотеката.				
Обучителни ресурси (OERs):				
Teaching materials:				

o	Наименование на модула	Методи на обучение		Количество (часове)
17	Поддръжка на потребителите (Идентифициране на нужди и отговори)	MOOC		2 часа
		Blended training	Присъствено обучение	NA
			Онлайн обучение	6 часа
			Базирано на проекти обучение	NA
		Работно-базирано обучение	NA	
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):				
Дигитални		X	Предприемачески	Трансверсални
Цел: Как да идентифицираме съществуващи и възникващи технологични нужди на потребителите и да предлагаме				
Учебни цели:				
<ul style="list-style-type: none"> Идентифициране и описване на съществуващи и нововъзникващи технологични нужди на потребителите; Комуникации на възможни решения с помощта на цифрови инструменти и различни комуникационни канали; Предлагане на обучителни материали и процедури за поддръжка на потребителите; цифрови решения за посрещане на нови нужди 				
Изисквания за започване на модула: Базови дигитални компетенции				
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи за обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи
1. Участниците ще се научат как да проектират модел за поддръжка на потребителите и да идентифицират и опишат съществуващи и	<ul style="list-style-type: none"> Модел за поддръжка на потребители 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговора на онлайн тест	онлайн тест

възникващи им технологични нужди				
2. Комуникация между страните, участващи в предоставянето на възможното решение	<ul style="list-style-type: none"> • Видове средства за онлайн комуникация и комуникационни канали 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговора на онлайн тест	онлайн тест
3. Предоставяне на обучения за потребители за правилно използване на хардуер или софтуер	<ul style="list-style-type: none"> • Съвети за писане на ръководства за потребителя • Обучения за потребителска поддръжка 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговора на онлайн тест	онлайн тест
Изисквания за завършване на модула:				
MOOC – завършен със 75 % верни отговора на заключителния онлайн тест				
Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 75% верни отговора на всички онлайн тестове				
Обучителни ресурси (OERs):				
Материали за изучаване:				

No	Наименование на модула	Методи на обучението		Количество (часове)	
18	Управление на проблеми/кризи	MOOC		2 часа	
		Blended training	Присъствено обучение	1 час	
			Онлайн обучение	4.5 часа	
			Базирано на проекти обучение	Въз основа на добри практики за дигитална трансформация (свързани и с други сектори, напр. музеи) студентите ще анализират критичните фактори за дигиталната трансформация 4 часа	
Работно-базирано обучение		Сценарий: Идентифициране на критични компоненти за цифровата трансформация на конкретна библиотека - Генериране на решения 16 часа			
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески		Трансверсални	X
Цел: Да осигури лидерство в процеса на управление на проблема/кризи. Планиране и осигуряване на добре обучени човешки ресурси, инструменти и диагностично оборудване за посрещане на аварийни инциденти.					
Цели на обучението:					

- Описване на принципите и методите за разрешаване на проблеми/кризи
- Процеси и процедури за отстраняване на неизправности
- Приложение и наличие на инструменти за диагностика на проблеми;
- Управление и възстановяване на инциденти със сигурността в библиотеката;
- Връзката между елементите на системната инфраструктура и въздействието на неуспеха върху свързаните бизнес процеси;

Изисквания за започване на модула:

Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи за обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи
1. Опишете принципите и методите за разрешаване на проблеми	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегии за решаване на проблеми • Препятствия за ефективно решаване на проблеми • Дигитални умения за решаване на проблеми • Нетрадиционни начини библиотеки да решават проблеми и да генерират нови идеи • Повишаване на уменията чрез цифрово решаване на проблеми • Мислене назад за решаване на проблеми 	MOOC	75% верни отговори на онлайн тест;	Онлайн тест; кратки задачи
2. Идентифицирайте потенциални повреди на критични компоненти и предприемете действия	<ul style="list-style-type: none"> • SWOT анализ 	Онлайн обучение	75% верни отговори на онлайн тест;	Онлайн тест

за смекчаване на ефектите от повредата				
3. Наблюдавайте прогреса на проблемите през целия жизнен цикъл и комуникарайте ефективно	<ul style="list-style-type: none"> Разработване на план за цифрови кризисни комуникации Социалните медии в плановете за комуникации при кризисни ситуации на музея Корпоративни музеи и дизайн: Стратегии за уеб комуникация Стегнато управление на инциденти 	MOOC; Онлайн обучение; Присъствено обучение; Базирано на проекти обучение	75% верни отговори на онлайн тест; Успешно изпълняване на задачите на проекта	Онлайн тест; проект
4. Разпределяне на подходящи ресурси за дейности по поддръжка, като балансираме разходите и риска	<ul style="list-style-type: none"> Разработване на колекция за дигитална библиотека Управление на дигитални ресурси 	Онлайн обучение; Базирано на проекти обучение	75% верни отговори на онлайн тест; Успешно изпълняване на задачите на проекта	Онлайн тест; проект
Изисквания да се завърши модула: MOOC – завършен със 75 % верни отговори на финалния онлайн тест Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 75% верни отговори на всички онлайн тестове Базирано на проекти обучение – Проектът е предаден и е получил положителна оценка от преподавателя Работно-базирано обучение (по желание!): Сценарий X – Сценарий: Идентифициране на критични компоненти за цифровата трансформация на конкретна библиотека - Генериране на решения				
Обучителни ресурси (OERs):				
Материали за изучаване:				

No	Наименование на модула		Методи на обучение		Количество (часове)
19	ИТ умения и отстраняване на неизправности		MOOC		2 часа
			Blended training	Присъствено обучение	NA
				Онлайн обучение	6 часа
				Базирано на проекти обучение	Описание на ИТ умения и съвети за отстраняване на неизправности
				Работно-базирано обучение	
Компетенции (моля обозначете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески		Трансверсални	
Цел: Осигуряване на знания за основните ИТ умения и съвети за отстраняване на неизправности.					
Цели на обучението:					
<ul style="list-style-type: none"> Предоставяне на обучаемите знания за често срещани проблеми и решения; Развитие на практически умения за разглеждане на проблема и търсене на по-добро; Развитие на технически умения за решаване на проблеми, възникнали както за софтуер, така и за хардуер; 					
Изисквания за започване на модула: Знания на основна информация за използване на компютъра, мрежата и примери от миналото на библиотеката					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи за обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи	
1. Основно разбиране на важността, способността да се отговори на	<ul style="list-style-type: none"> Какво са ИТ умения и отстраняване на неизправности? 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговори на онлайн тест	онлайн тест	

<p>проблема; защо е важно</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обяснете основното технологично ядро на системата на библиотеката 			
<p>2. Научете как да идентифицирате проблема и да намерите решения въз основа на принципите и политиката на работното място</p>	<ul style="list-style-type: none"> Идентифициране и изследване на проблема Намерете подходящия инструмент за всеки проблем Изпълнение на процеса на решаване Документиране на процеса за бъдещо използване при същите проблеми 	<p>MOOC; Онлайн обучение</p>	<p>Проектът е предаден и оценен</p>	<p>Разрешете проблем като използвате наученото в курса</p>
<p>Изисквания за завършване на обучението: MOOC – завършен със 75 % верни отговори на финалния онлайн тест Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 75% верни отговори на всички онлайн тестове Базирано на проекти обучение – Проектът е предаден и оценен положително от преподавателя Работно-базирано обучение (по желание): Сценарий X – Създаване на хипотетичен сценарий за отстраняване на неизправности и намиране на решение</p>				
<p>Обучителни ресурси (OERs):</p>				
<p>Материали за изучаване:</p>				

No	Наименование на модула	Методи за обучение			Количество (часове)
20	Управление на компетенциите	MOOC			2 часа
		Blended training	Присъствено обучение		NA
			Онлайн обучение		6 часа
			Базирано на проекти обучение		
		Работно-базирано обучение			Сценарий: извършване на анализ на нуждите от обучение и разработване на план за изграждане на капацитет 12 часа
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални		x	Предприемачески		x
			трансверсални		x
Цел: Идентифициране на пропуските в дигиталните компетентности на библиотечната общност и намиране на подходящи инициативи за обучение.					
Цели на обучението:					
Целите на обучението е да се развие разбиране и практически умения за:					
<ul style="list-style-type: none"> • Използване на Европейската рамка за цифрови компетенции на гражданите (Digicomp); • Идентифициране къде може да е необходимо обучение за тях самите и за по-широката библиотечна общност; • Намиране на подходящи инициативи за обучение; 					
Изисквания за започване на модула:					
Резултати от обучението		Съдържание (теми, въпроси)	Методи за обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи

1. Избройте петте области на дигитална компетентност според Digicomp	<ul style="list-style-type: none"> Европейска рамка за дигитална компетенция на гражданите (Digicomp) 	MOOC	75% верни отговори на онлайн тест	онлайн тест
2. Идентифицирайте пропуските в дигиталната компетентност с помощта на онлайн инструменти	<ul style="list-style-type: none"> Нужди от обучение на работното място Най-добрият подход за идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност Инструменти за самооценка на дигиталната компетентност 	Онлайн обучение	Успешно участие в онлайн уъркшоп	Интерактивен онлайн уъркшоп
3. Намерете подходящи решения за обучение за развитие на цифрови компетенции	<ul style="list-style-type: none"> Обучение по дигитални умения Проектиране на изграждане на капацитет 	Онлайн обучение	Предаване и оценка на заданието	Анализ на казуси и изготвяне на планове за библиотечно обучение
Изисквания за завършване на модула: MOOC – завършен със 75 % верни отговори на онлайн тест Онлайн обучение – all assessments completed and 75% верни отговори на онлайн тест Работно-базирано обучение (по желание): Сценарий X – извършване на анализ на нуждите от обучение и разработване на план за изграждане на капацитет.				
Обучителни ресурси (OERs):				
Материали за изучаване:				

No	Наименование на модула	Методи за обучение			Количество (часове)
21	Забелязване на възможности	MOOC			2 часа
		Blended training	Присъствено обучение	NA	
			Онлайн обучение	4 часа	
			Базирано на проекти обучение	NA	
		Работно-базирано обучение			NA
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални		Предприемачески		X	трансверсални
Цел: Обучителен модул за това как да използваме въображението и способностите си за да забележим възможности за създаване на стойност					
Цели на обучението: <ul style="list-style-type: none"> Идентифициране на възможности за създаване на стойност чрез изследване на социалната, културната и икономическата ситуация; Идентифициране на потребностите и на предизвикателствата, които трябва да посрещнем Установяване на нови връзки и обединяване на разпръснати елементи за създаване на възможности за създаване на стойност; 					
Изисквания за започване на модула: Основни дигитални компетенции;					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучението	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи	
1. Установяване на нови връзки и обединяване на разпръснати елементи за създаване на възможности за създаване на стойност	<ul style="list-style-type: none"> Дефиниране и описване на идеи и възможности с помощта на общи инструменти (Мисловни карти, 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест	

	инструменти за мозъчна атака)			
2. Идентифициране на възможности за създаване на стойност чрез изследване на социалната, културна и икономическа ситуация	<ul style="list-style-type: none"> • SWOT анализ 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест
3. Идентифициране на нужди и предизвикателства, които трябва да бъдат посрещнати	<ul style="list-style-type: none"> • Разработване на бизнес план 	MOOC; Онлайн обучение	75% верни отговори на Онлайн тест	Онлайн тест
Изисквания за завършване на модула:				
MOOC – завършен със 75 % верни отговори на финалния Онлайн тест				
Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 75% верни отговори на всички Онлайн тестове				
Обучителни ресурси (OERs):				
Материали за изучаване:				

No	Наименования на модула	Методи на обучение			Количество (часове)
22	Оценяване на идеите	MOOC			1 час
		Blended training	Присъствено обучение		6 часа
			Онлайн обучение/самостоятелно учене		
			Базирано на проекти обучение		5 часа
Работно-базирано обучение					
Компетенции (моля обозначете с X ако е подходящо):					
Дигитални		x	Предприемачески		x
			Трансверсални		x
Цел: Обучителен модул за това как да се възползвате максимално от идеите и възможностите					
Цели на обучението:					
Целта на обучението е да развие разбиране и практически умения за:					
<ul style="list-style-type: none"> Разработване на няколко идеи и възможности за създаване на стойност, включително по-добри решения на съществуващи и нови предизвикателства; Комбиниране на знания и ресурси за постигане на ценни ефекти; Идентифицирайте подходящи начини да извлечете максимума от създадената стойност.. 					
Изисквания за започване на модула:					
B+2 ниво на английски език					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи за обучение	Критерии за контрол	Методи за контрол и задачи	
1. Търсене на нови решения, които подобряват процесите	<ul style="list-style-type: none"> Канали за създаване на стойност 	1 час MOOC (OER 1) и 2 h часа Онлайн обучение/самостоятелно учене (OER 2 and OER 3)	Успешно и активно участие в онлайн уъркшоп	Интерактивен онлайн уъркшоп Онлайн тест	

за създаване на стойност			80% верни отговори на онлайн тест	
2. Опишете различни техники за тестване на иновативни идеи с крайни потребители	<ul style="list-style-type: none"> Техники за конкуренция и SWOT анализ 	2 часа Онлайн обучение (OER 4 and 5)	80% верни отговори на онлайн тест	Онлайн тест
3. Очертайте дейности за разпространение и използване, които са от полза за всички участващи партньори	<ul style="list-style-type: none"> Канали за създаване на стойност 	2 часа Онлайн обучение и самообучение (OER 6) + 5 часа Базирано на проекти обучение	80 % верни отговори на онлайн тест Проектът е предаден и оценен	Идентифицирайте поне 2 хипотетични партньора и въз основа на техните нужди създайте план за предлагане, адаптиран към техните искания
Изисквания за завършване на модула:				
Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 80 % верни отговори на онлайн тест				
Работно-базирано обучение: Идентифицирайте поне 2 хипотетични партньора и въз основа на техните нужди създайте план за предлагане, адаптиран към техните искания.				
Ресурси на обучението (OERs):				
Материали за изучаване: видео, презентации, pdfs (други материали ще бъдат посочени)				

No	Наименование на модула	Методи на обучението			Количество (часове)	
				MOOC		1 час
24	Дизайнерско мислене	Смесено обучение	Присъствено обучение			
			Онлайн обучение		4 часа	
			Базирано на проекти обучение		Комбинирай с друг модул, напр. 31 Управление на проекти 5 часа	
		Работно-базирано обучение			5 часа	
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):						
Дигитални			Предприемачески	x	Трансверсални	x
Цел: Обучителен модул за проектиране на мисленето и опита с различни инструменти и методи						
Цели на обучението: Целта на обучението е да развие разбиране и практически умения за:						
<ul style="list-style-type: none"> • Принципи и нагласи, които са в основата на теории, концепции и процеси • Идентифициране връзката между дизайнерското мислене, иновациите и предприемачеството и стойността на иновациите за организациите, икономиките и обществото; • Проектиране мисленето чрез набор от инструменти и методи, които могат да се използват за оформяне и подобряване на предлаганите услуги; 						
Изисквания за започване на модула:						
B2 ниво на английски език						
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучението	Критерии за контрол	Методи за контрол и задачи		
1. Разбиране и интерпретиране на теориите за	<ul style="list-style-type: none"> • Въведение в дизайнерското мислене 	2 часа Онлайн обучение и дискусия (OER 1) и 1 час MOOC (OER 2)	Успешно и активно участие в онлайн уъркшоп	Интерактивен онлайн уъркшоп		

дизайнерско мислене, концепции и процеси	<ul style="list-style-type: none"> Design thinking skills (creativity, contextual thinking, visual thinking etc.) 			
2. Идентифицирайте стъпките в процеса на дизайнерско мислене за иновации в библиотеките	<ul style="list-style-type: none"> Инструменти и методи за дизайнерско мислене (инструменти за визуализация на цифрови данни) Генериране на продуктова концепция 	1 час Онлайн обучение (OER3)	80 % верни отговора на онлайн тест	Онлайн тест
3. Използвайте инструменти и методи за дизайнерско мислене	<ul style="list-style-type: none"> Умения за дизайнерско мислене (креативност, контекстно мислене, визуално мислене и др.) Инструменти и методи за дизайнерско мислене (инструменти за визуализация на цифрови данни) 	5 часа Работно-базирано обучение	Извършено и оценено упражнение	Използвайте предлаганите инструменти и методи, за да създадете своя собствена оферта
4. Използване на подход, който достига до по-ангажиращи,	<ul style="list-style-type: none"> Разбиране на заинтересованите 	1 час Онлайн обучение (OER 4) и 5 часа Базирано на проекти обучение	80 % верни отговора на онлайн тест	Комбинирайте уменията за управление на проекти с тези на дизайнерското мислене, за да

отворени, обширни и фокусирани върху човека решения	страни и на потребителите		Проектът е предаден и оценен	създадете продукт, който може да бъде изразходван и оценен от всички заинтересовани страни
<p>Изисквания за завършване на модула:</p> <p>MOOC - завършен</p> <p>Онлайн обучение – всички задачи са завършени и 80 % верни отговора на всички онлайн тестове</p> <p>Базирано на проекти обучение – Проектът е предаден и оценен положително от преподавателя</p> <p>Работно-базирано обучение: Използвайте предлаганите инструменти и методи, за да създадете своя собствена оферта</p>				
<p>Ресурси на обучението (OERs):</p>				
<p>Материали за изучаване: видео, презентации (други материали ще бъдат определени)</p>				

No	Наименование на модула	Методи на обучение		Количество (часове)	
26	Мобилизиране на ресурси	(1) MOOC		1 час	
		Blended training	(2) Присъствено обучение	NA	
			(3) Онлайн обучение	3 часа	
			(4) Базирано на проекти обучение	Анализирайте специфичен казус 5 часа	
			(5) Работно-базирано обучение	Сценарий: След анализиране на казуса, създаване на план за действие, който да се приложи в библиотечния сектор 10 часа	
Компетенции					
Дигитални		Предприемачески	X	Трансверсални	X
Цел: Модул за обучение за това как да получите и управлявате необходимите ресурси за развитие на дейност по създаване на стойност.					
Цели на обучението:					
<ul style="list-style-type: none"> Получаване и управление на материалните, нематериалните и дигиталните ресурси за да превърнете идеята в действие Максимално използване на ограничените ресурси. Получаване и управление на необходимите компетенции на всеки етап 					
Изисквания за започване на модула:					

Резултати на обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи за обучение	Критерии за оценка	Методи за оценка и задачи
1. Събиране на необходимите ресурси, за да развием дейността си и за създаване на стойност.	<ul style="list-style-type: none"> Въведение в управлението на ресурси (1); Управление на съдържание в контекста на отворения достъп/3 Иновация за развитие (1). 	<p>MOOC;</p> <p>Онлайн обучение</p>	75% верни отговори на онлайн тест	Онлайн тест
2. Развийте план за работа с ограничени ресурси.	<ul style="list-style-type: none"> Дигитална стратегия за вашия бизнес (3); Достъп до дигитални ресурси/1 	<p>MOOC;</p> <p>Онлайн обучение</p>	Успешно участие в онлайн уъркшоп	Интерактивен онлайн уъркшоп
3. Управлявайте времето си ефективно, като използвате техники и инструменти, които помагат на мен (или на моя екип) да съм продуктивен.	<ul style="list-style-type: none"> Стъпки за подобряване на управяване на времето с дигитални инструменти (1); Проектиране на дигитална организация (4). 	<p>MOOC;</p> <p>Базирано на проекти обучение</p>	Проектът е предаден и оценен	Проект за описание на регистъра на личните данни в библиотеката
<p>Изисквания за завършване на модула:</p> <p>MOOC – завършен със 75 % верни отговори на финалния онлайн тест</p> <p>Онлайн обучение – всички задачи са завършени и 75% верни отговори на всички онлайн тестове</p> <p>Базирано на проекти обучение – проектът е предаден и оценен положително от преподавателя</p> <p>Работно-базирано обучение (по желание): Сценарий X – Създаване на план за действие, който да се приложи в библиотечния сектор</p>				

Обучителни ресурси (OERs):

Материали за изучаване:

No	Наименование на модула	Методи на обучението		Количество (часове)	
29	Развитие на продажбите		MOOC		
		Blended training	Присъствено обучение		
			Онлайн обучение	6 часа	
			Базирано на проекти обучение		
		Работно-базирано обучение			
Компетенции (моля обозначете с X ако е подходящо):					
Дигитални		Предприемачески	x	Трансверсални	x
<p>Цел: Обучителен модул за това как да се приложи подходяща стратегия за продажби за постигане на целите на организацията. Определяне и разпределяне на цели за справяне с пазарни условия</p> <p>Цели на обучението:</p> <p>Целта на обучението е да се развие разбиране и практически умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идентифициране на различни подходи за продажба; • Идентифициране на подходящи канали за продажба и потребностите на клиентите; • Оценка на силните и слабите страни на потенциалните конкуренти; 					
<p>Изисквания за започване на модула:</p> <p>B2 ниво на изучаване на английски език</p>					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи за учене	Критерии за оценка	Методи за оценяване и задачи	

1. Изградете успешна стратегия за продажба	<ul style="list-style-type: none"> Планиране и развиване на стратегия Анализ на потребностите на клиентите и на конкретния натиск 	2 часа Онлайн обучение (OER 1, 2 and 3)	80% верни отговори на онлайн тест	онлайн тест
2. Активирайте и поддържайте устойчиви взаимоотношения с клиентите	<ul style="list-style-type: none"> Анализиране и приоритизиране на каналите за продажба Анализ на резултатите от продажбите 	2 часа Онлайн обучение (OER 4)	80% верни отговори на онлайн тест	онлайн тест
3. Спазвайте законовите, финансовите и договорните разпоредби	<ul style="list-style-type: none"> Законово, финансово и договорно регулиране 	2 часа Онлайн обучение (OER 5)	80% верни отговори на онлайн тест	онлайн тест
Изисквания за завършване на модула:				
MOOC - завършен				
Онлайн обучение – всички задачи са предадени и 80 % верни отговори на всички онлайн тестове				
Обучителни ресурси (OERs): видео, презентации (други материали ще бъдат определени)				
Материали за изучаване: видео, презентации (други материали ще бъдат определени)				

No	Наименование на модула		Методи за обучение		Количество (часове)	
31	Управление на проекти		MOOC		2 часа	
			Blended training	Присъствено обучение		4 часа
				Онлайн обучение		
				Базирано на проекти обучение		Комбинирайте с друг модул, като 24 Дизайнерско мислене
		Работно-базирано обучение				
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):						
Дигитални		x	Предприемачески		x	
			Трансверсални		x	
Цел: Обучителен модул за въведение на обучаемите в разработването и управление на планове и графици, за да се постигнат целите и качествени проекти.						
Цели на обучението: Целта на обучителния модул е да се развие разбиране и практически умения за:						
<ul style="list-style-type: none"> • Структурирано проектиране и управление на проекта; • Определяне на дейностите и целите на проекта; • Определяне на приоритетите и създаване на график; • Оценка на ресурсите, свързани с дейността и оптимизирането им; • Оценка и смекчаване на рисковете на проекта • Прилагане на цифрови инструменти за управление на проекти 						
Изисквания за започване на модула: B2 ниво на английски език						
Резултати от обучението		Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучението	Критерии за контрол	Методи за контрол и задачи	
1. Умее да описва и подготвя структурирани		Принципи на управление на проекти: Създаване и	2 часа MOOC и дискусия по предложените теми (OER 1)	Успешно и активно участие в онлайн уъркшоп	Интерактивен онлайн уъркшоп	

дейности по целите на проекта	валидиране на идеята за проект			
2. Умее да задава приоритети на проекта, график и налични ресурси	<ul style="list-style-type: none"> Оценка на приоритетите на проекта и ресурсите Проектен екип и управление на екип 	3 часа Онлайн обучение и самообучение (OER 2 and OER 3)	80 % верни отговори на онлайн тест	онлайн тест
3. Способен да оценява и управлява рисковете на проекта	Проектни рискове и управление на рисковете	1 час Онлайн обучение и самообучение по предложените теми (OER 4)	80 % верни отговори на онлайн тест	онлайн тест
4. Знания за прилагане на общи дигитални инструменти за управление на проекти	<ul style="list-style-type: none"> Дигитални инструменти за управление на проекти 	5 часа Базирано на проекти обучение	проектът е предаден и оценен	Комбинирайте уменията за управление на проекти с тези на дизайнерското мислене, за да създадете продукт, който може да бъде оценен от всички заинтересовани страни
Изисквания за завършване на модула:				
МООС - завършен				
Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 80 % верни отговори на всички онлайн тестове				
Базирано на проекти обучение – проектът е предаден и оценен положително от преподавателя				
Обучителни ресурси (OERs):				
Материал за изучаване: видео, презентации (други материали ще бъдат посочени)				

No	Наименование на модула		Обучителни методи		Количество (часове)
32	Стратегическо мислене. Разработване на бизнес план		MOOC		2 часа
			Blended training	Присъствено обучение	NA
				Онлайн обучение	6 часа
				Работно-базирано обучение	Определяне на приоритети след SWOT, вкл. Използване на дигитални средства 5 часа
				Работно-базирано обучение	Сценарий: Създайте бизнес план, вкл. риск 12 часа
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески	X	трансверсални	X
Цел: да придобият знания за определяне на стратегическите цели и разработването на бизнес план, вкл. Риск и възможности					
<ul style="list-style-type: none"> Учебни цели: Обучаемите да придобият знания за определяне на стратегически цели и за разработване на бизнес план Развиване на практически умения за създаване на успешни бизнес планове за оптимално използване на нови дигитални устройства в библиотеката Създаване на технически умения за използване на нови устройства за дигитализация и за създаване на ново дигитално съдържание, подпомагащо библиотечната работа 					
<ul style="list-style-type: none"> Изисквания за започване на модула: Свободно използване на технологиите – компютър, интернет, мобилни устройства и др. 					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи за обучение	Критерии за контрол	Методи за контрол и задачи	
1. Какво е стратегическа цел?	<ul style="list-style-type: none"> Примери за стратегически цели 	MOOC; Онлайн обучение	75% correct answers to online test	Online test	

	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегически цели в библиотеката 			
<p>2. Как да се избере стратегическа цел?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирайте използването на услугите на дигиталната библиотека, тенденциите в търсенето на потребителите • Направете SWOT • Формулирайте мисията си • Формулирайте визията си • Определете краткосрочни и дългосрочните цели • Определете основните си цели • Анализирайте възможностите за използване и подобряване на технологиите • Определете бюджета и персонала 	<p>MOOC; Онлайн обучение</p>	<p>Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка</p>	<p>Курсов проект; Решаване на казуси</p>

No	Наименование на модула	Методи на обучение		Количество (часове)	
34	Управление на промените (Поддръжка на промените)	MOOC		2 часа	
		Blended training	Присъствено обучение	NA	
			Онлайн обучение	4 часа	
			Базирано на проекти обучение		
		Работно-базирано обучение			
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални		Предприемачески	x	Трансверсални	x
<p>Цел: Този модул предоставя знания за това как да се изгради стратегия за управление на промените и да се разработят ясни смислени цели за библиотечните услуги. В края на модула обучаемият ще може да избира подходящи инструменти и да определя бюджетни цели за приетите канали, да наблюдава и подобрява маркетинговите дейности по постоянен начин.</p>					
<p>Learning objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбиране на процеса на подкрепа на промяна • Анализирание на нивото на подкрепа за промяна въз основа на нуждите на организацията и клиента • Използване на инструменти и техники за управление на промените 					
Изисквания за започване на модула:					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за контрол	Методи за контрол и задачи	
1. Приемете необходимостта от прилагане на подкрепа на промяната	<ul style="list-style-type: none"> • Принципи и модели на управление на промяната 	MOOC	75% верни отговора на онлайн тест	Онлайн тест	

<p>2. Опишете процеса на подкрепа на промяната</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективен процес на подкрепа на промяната • DREC цикъл на промяна • Емоционални отговори на промяната 	<p>Онлайн обучение</p>	<p>Успешно участие в онлайн уъркшоп</p>	<p>Интерактивен онлайн уъркшоп</p>
<p>3. Създайте модел за подкрепа на промяната в библиотеката</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устройства и техники за управление на промяната 	<p>Онлайн обучение</p>	<p>Предаване и оценка на задачите</p>	<p>Анализ на казуси за изработването на планове за обучение в библиотеката</p>
<p>Изисквания за завършване на модула: MOOC – завършен със 75 % верни отговора на онлайн тест Онлайн обучение – всички задачи са предадени и 75% верни отговори на всички онлайн тестове</p>				
<p>Ресурси на обучението (OERs):</p>				
<p>Материали за изучаване:</p>				

No	Наименование на модула		Методи на обучение		Количество (часове)
35	Управление на времето		MOOC		2 часа
			Blended training	Присъствено обучение	1 час
				Онлайн обучение	4 часа
				Базирано на проекти обучение	Комбинирано с друг модул, напр. 31 Управление на проекти
		Работно-базирано обучение			
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески	X	Трансверсални	X
<p>Цел: Обучителен модул за това как да направите ефективно план за постигане на професионални и лични цели. Разпознаване и преодоляване на бариерите за успешно управление на времето, използвайки ефективно инструменти и техники за управление на времето (управление на проекти).</p>					
<p>Цели на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методи, които могат да се използват за повишаване на мотивацията, концентрацията и способността ви за фокусиране, както и как правилно да стимулирате мозъка си, за да постигнете максимални резултати от задачите, които са под ръка; Използване на инструменти и техники за управление на времето (управление на проекти) за повишаване на производителността на организацията; Предоставяне на техническа поддръжка на колеги: създаване на потребителски акаунти, персонализиране на настройките и предоставяне на съвети за използване на инструментите за управление на времето на практика 					
<p>Изисквания за започване на модула: Базови дигитални умения и технически умения; Базови познания за принципите за управление на времето</p>					
Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за контрол	Методи за контрол и задачи	

<p>1. Използвайте принципите на управление на времето и на продуктивността</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение, ръководство и значение на управлението на времето (управление на проекти) и производителността • Управление на вашата физическа работна среда и създаване на модерно цифрово работно място 	<p>MOOC; Онлайн обучение</p>	<p>75% верни отговори на онлайн тест</p>	<p>онлайн тест</p>
<p>2. Наблюдавайте поставянето на цели, планирането, правилното изпълнение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поставяне на интелигентни цели (с примери) • Измервайте личното представяне, представянето на служителите и клиентите • Работете съвместно и управлявайте отдалечени екипи 	<p>MOOC; Присъствено обучение</p>	<p>Успешно участие в присъствен уъркшоп</p>	<p>Интерактивен присъствен уъркшоп</p>
<p>3. Използвайте дигитални инструменти за управление на времето и планиране на събития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирайте и подкрепяйте колеги, като използвате техники и инструменти за планиране, разпределяне и управление на времето:: <ul style="list-style-type: none"> • Инструменти за онлайн комуникация (видеоконференции, чатове, бели дъски, форуми, имейл) ○ Облачни хранилища и услуги за споделяне на файлове (DropBox, OneDrive, iCloud) 	<p>MOOC; Онлайн обучение</p>	<p>Успешно участие в онлайн уъркшоп</p>	<p>Интерактивен онлайн уъркшоп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Споделени календари (Google Calendar, Microsoft's Outlook Calendar, Apple's iCloud Calendar) ○ Инструменти за планиране на срещи (Doodle, Calendar.com, Calendly.com) ○ Онлайн инструменти за проучване (Google Forms, MS Forms, Survey Monkey, Jotform) ○ Инструменти за списък със задачи (Trello, Monday.com) 			
<p>Изисквания за приключване на обучението: МООС – завършени със 75 % верни отговори на онлайн тест Присъствено обучение – участие в 1-час обучение лице в лице Онлайн обучение – всички задачи са изпълнени и 75% верни отговора на онлайн тест Базирано на проекти обучение – предадено и получило положителна оценка от преподавателя</p>				
<p>Ресурси на обучението (OERs):</p>				
<p>Материали за изучаване:</p>				

No	Наименование на модула	Методи на обучение			Количество (часове)
36	Поемане на инициативата	MOOC			2 часа
		Blended training	Присъствено обучение		5 часа
			Онлайн обучение		6 часа
			Базирано на проекти обучение		2 часа
			Работно-базирано обучение		8 часа
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески	X	трансверсални	X
<p>Цел: Обучителният модул има за цел да предостави знания и умения за предприемане на действия по нови идеи и възможности за добавяне на стойност към нови или съществуващи начинания, вкл. в дигитална среда. Основната цел на обучението е да развие разбиране и практически умения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инициране на процеси, които създават стойност в дигитална комуникационна среда; • Поемане на предизвикателства и навици за инициативност в работеща дигитална среда; • Самостоятелни действия за поставяне и постигане на цели, иновации и оптимизации, в рамките на изпълнение на планирани и нови задачи в дигитална среда 					
<p>Цели на обучението:</p> <p>По време на обучението обучаемите се очаква да научат как да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефективно делегиране на задачи и отговорности в ИТ среда • Инициране на дейности за създаване на стойност – сами и с екип във виртуална среда; • Мотивиране на другите да поемат инициативата при решаване на проблеми и създаване на стойност в дигитална среда; 					
<p>Изисквания за започване на модула:</p> <p>Базови дигитални компетенции; Умение да се работи с различни източници на информация в библиотеките и в дигитална среда и в социалните мрежи</p>					

Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за контрол	Методи за контрол и задачи
<p>1. Основни разбирания за същността на инициативата. Познаване на работата в детайли и намиране на ефективни начини за работа. Търсене на възможности в проблемите. Инициатива срещу реакция</p>	<ul style="list-style-type: none"> Изграждане на трудово поведение на самостоятелност, проактивност и постоянство при преодоляване на трудностите, възникващи при преследване на конкретни цели; Самостоятелност, самоинициатива анализ на знания, умения и способности за справяне с трудности и проблеми; улавяне на възможности; Адекватност на софтуерните решения към нуждите на потребителите и гъвкавите екипи; връзката между предоставянето на услугата и удовлетвореността на клиентите (идентифициране на възможности, управление на услугата и доставка за рентабилност и качество 	<p>МООС; Онлайн обучение</p>	<p>Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка</p>	<p>Курсов проект; Проучване на казус</p>
<p>2. Методи за инициативност в работата. Способност за независима оценка на проблемите и инициране на решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Симплексен подход и процес, проверка на идеи (разходи-ползи, SWOT анализ); Повече от необходимото, проактивност, работа в екип и споделяне на идеи и мнения, креативност, търсене на възможности и проблеми за 	<p>МООС; Онлайн обучение</p>	<p>Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка</p>	<p>Курсов проект; Проучване на казус</p>

<p>Самоделегиране на задължения</p>	<p>решаване; предизвикателствата са възможности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовност за действие и учене стъпка по стъпка – предлагане на идеи, план, решения; споделяне, гъвкавост, смелост и баланс между инициативност, етика и съдържаност; • Инициране на дейности за оптимизиране на процесите и потребителския достъп; • Способност за самостоятелен анализ, оценка и вземане на решения; • Мотивиране на другите да поемат инициатива при решаване на проблеми и създаване на стойност 			
<p>3. Развитие на умения, качества и компетенции за поемане на стратегическа инициатива. Комуникативна инициатива</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умения и изграждане на навици за инициативност, работа в екип, проактивна обратна връзка, позитивна нагласа, готовност за всяка възможност в дигитална среда; прогнозиране и предвиждане на проблеми и възможности, дискусия и комуникация, аналитично и евристично мислене, придобиване на техники за вземане на решения, изграждане на репутация на инициативност и добра преценка 	<p>МООС; Онлайн обучение</p>	<p>75% верни отговори на онлайн тест Качествени критерии за оценка</p>	<p>Онлайн тест; Проучване на казуси</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Поемане на различни роли, мотивация и амбиция и самочувствие, емоционална интелигентност и баланс, работа на доверие, поддържане на ентузиазъм в работата и рационално постоянство; последователна и прозрачна комуникация на "нюансите" в екипа и на очакванията на потребителите (предвиждане и насърчаване на промяната за развитие); • Планиране, внедряване и управление на доставката на решения (споразумения за ниво на обслужване, договори за доставка, оперативно управление на достъпа; роля на стратег за данни - инструмент за добри бизнес решения и внедряване на най-добри практики - събиране и обработка на процесни данни) за растеж и превенция на риска; • Управление и координация на хора (служители, потребители, доставчици, партньори, отчитане на сервизни дейности и смекчаване на ефекта от проблеми, рискове, повреди, 		
--	---	--	--

	<p>поддръжка на цифрова архитектура и комуникационни канали);</p> <ul style="list-style-type: none"> Администриране и обучение, генериране на потенциални потребители, гаранция за качествена услуга (подобряване на потребителското изживяване чрез рационализиране на операциите в предоставените софтуерни приложения; разрешаване на потребителски запитвания и оплаквания чрез редовно взаимодействие, предоставяне на решения и етично отношение). 			
<p>4. Benefits, rules and motivation for taking the initiative - individually and in a team. It hurts from the lack of initiative. Perspectives and added value</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ефективно поставяне и постигане на цели, делегиране на задачи и отговорности, мотивация за създаване на стойност - от себе си и от другите; Ползи от инициативата (видимост на работното място, изграждане на капацитет, спестяване на време и ресурси, ефективност на работните процеси и премахване на дублирането на работа, взаимоотношения на взаимопомощ, критично и творческо мислене, висок морал и колегиалност, независимост, 	<p>МООС; Онлайн обучение; Базирано на проекти обучение; Работно-базирано обучение</p>	<p>Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка</p>	<p>ПР план за представяне на библиотечна инициатива</p>

	<p>синергия, самочувствие и удовлетворение);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бариери и лоши страни на инициативата (изпълнение на основните задачи пред новите, познаване на границите на властта, спазване на субординация, поемане на рискове и отговорност за грешки (като част от учебния процес), баланс между желания, цели и възможности, устойчиво доверие, дисциплиниране на егото, приемане на помощ и работа в екип, справяне с негативни нагласи, завист и негодувание, търпение, пазене на „скрити карти в ръкава“, самосъхранение и добро здраве вместо свръх амбиция); • Липса на инициатива (страх, несигурност, липса на вяра и мотивация, традиционализъм, роля на жертва, липса на интерес, инертност, недоверие и съпротива срещу промяната, негативизъм и прегаряне, стари лаври от минали успехи, краткосрочно мислене, страх от подчинени, нисък морал, двоен стандарт, предизвестен край, лош отборен дух); 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на инициативна култура (събиране на идеи, стимулиране, форми на формална и неформална комуникация, изтъкване на таланти, мозъчна атака, обратна връзка, поемане на интелигентни рискове, създаване на предизвикателства и активно търсене на предложения, създаване на атмосфера за гъвкава работа в екип, наемане на предприемчиви хора). 			
<p>Изисквания за завършване на модула:</p> <p>МООС – завършен със 75 % верни отговори на онлайн тест</p> <p>Присъствено обучение – Разделяне на класа на групи и колективна оценка / самооценка</p> <p>Онлайн обучение – всички казуси и курсови проекти са предадени и оценени с най-малко “добър 4” по шестстепенната скала</p> <p>Базирано на проекти обучение – Проектът е предаден и оценен положително от преподавателя</p> <p>Работно-базирано обучение (по желание): ПР план за представяне на библиотечна инициатива</p>				
<p>Обучителни ресурси (OERs):</p>				
<p>Материали за изучаване:</p>				

No	Наименование нмодула	Методи на обучение		Количество (часове)	
37	Учене чрез опит	MOOC		2 часа	
		Blended training	Присъствено обучение	NA	
			Онлайн обучение	6 часа	
			Базирано на проекти обучение	5 часа	
		Работно-базирано обучение	8 часа		
Компетенции (моля обозначете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески	X	Трансверсални	X
<p>Цел: Да представи промяната в поведението на човек в резултат на практическото приложение на изводите, направени от анализа на личния му опит. При ученето чрез опит знанията се формират чрез трансформация на опита.</p> <p>Цели на обучението: <i>Обучаемите придобиват способност да приложат теорията по дисциплината ,в практиката като:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способност за размисъл върху знанията, критичен анализ и отсяване на полезните и важни неща, които трябва да бъдат запомнени; • Разбиране на приложението на наученото при придобиване на нови знания; • Развитие на преносими компетенции и способност да ги артикулирате, за да им помогнете да преминат към професионалния живот; • Умения за обсъждане и споделяне на собствен опит, описване на случилото се, анализиране, последвано от „обработка“ на наличната информация за натрупания опит по време на урока; • Нагласа за участие в урок въз основа на опит, чрез представяне на проблемна ситуация, чрез участие в ролеви игри, казуси и др; • Умения за формулиране на заключения, формиране на принципи и посока на действие, така че тези принципи да могат да се прилагат в реалния живот; • Умения за обобщаване на информация под формата на: „Научих“, „Когато попадна в ситуация, в която ще кажа или направя...“, защото това ще ми помогне да...“; • Прилагането на придобитите знания зависи от самия участник и обучаващият не може да контролира нови ситуации и прилагането на новопридобитите знания; 					
Изисквания за започване на модула:					
Базови дигитални компетенции;					

Умение да се работи с различни източници на информация в библиотеки и в дигитална среда

Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за контрол	Методи за контрол и задачи
1. Основите на съвременните подходи към ученето чрез преживяване.	<ul style="list-style-type: none"> • Какво е учене чрез опит; • Характеристики на ученето чрез опит • Основи на съвременните подходи към ученето чрез опит; 	MOOC; Онлайн обучение	Проектът е предаден и оценен ; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Решаване на казус
2. Структурни основи на учебния процес	<ul style="list-style-type: none"> • Цикълът на обучение и спиралата на обучението; • Етапи на цикъла на обучение на Колб; • Разбиране на цикъла на обучение; • Спиралата на обучението; 	MOOC; Онлайн обучение	Проектът е предаден и оценен ; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Решаване на казус
3. Структурата на ученето и знанието.	<ul style="list-style-type: none"> • Процес и структура в ученето чрез опит; • Измерението на възприятието – възприемане срещу разбиране; 	MOOC; Онлайн обучение	Проектът е предаден и оценен ; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Решаване на казус

	<ul style="list-style-type: none"> Измерението на трансформацията - намерение и разширение 			
4. Видове учене чрез опит	<ul style="list-style-type: none"> Чиракуване Учене в чужбина; Работа на терен; Стажове; Практикуми; Доброволчество; Бакалавърски изследвания; Обучение за услуги; Симулации и игри/ролеви игри; Преподаване на студенти 	<p>MOOC; Онлайн обучение</p>	<p>Проектът е предаден и оценен ; Качествени критерии за оценка</p>	<p>Курсов проект; Решаване на казус</p>
5. Възможности и механизми за учене чрез опит в контекста на кариерното развитие	<ul style="list-style-type: none"> Механизми за учене чрез опит; Възможности; коучингът и супервизията като форми на индивидуална работа за личностно и професионално развитие 	<p>MOOC; Онлайн обучение</p>	<p>Проектът е предаден и оценен ; Качествени критерии за оценка</p>	<p>Курсов проект; Решаване на казус</p>

<p>б. Форми на индивидуална работа за лично и професионално развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Преподавани курсове; • Самообучение; • програми; • Семинари; • Уъркшопове; • мрежи; • Конференции. 	<p>МООС; Онлайн обучение</p>	<p>Проектът е предаден и оценен ; Качествени критерии за оценка</p>	<p>Курсов проект; Решаване на казус</p>
<p>Изискване за завършване на модула: МООС – завършен със 75% верни отговора на финалния тест</p> <p>Онлайн обучение – всички казуси и курсови проекти са изпълнени и са оценени най-малко с "добър 4" по шестстепенната скала</p> <p>Базирано на проекти обучение – Проектът е предаден и оценен положително от преподавателя</p> <p>Работно-базирано обучение (по желание): Проект за използване на дигитално съдържание / или технология в специфична ситуация в библиотеката</p>				
<p>Ресурси на обучението (OERs):</p>				
<p>Материали за изучаване:</p>				

No	Наименование на модула	Методи на обучение			Количество (часове)
38	Управление на риска	MOOC			2 часа
		Blended training	Присъствено обучение		5 часа
			Онлайн обучение		6 часа
			Базирано на проекти обучение		2 часа
			Работно-базирано обучение		8 часа
Компетенции (моля отбележете с X ако е подходящо):					
Дигитални	X	Предприемачески	X	Трансверсални	X
Цел:					
<ul style="list-style-type: none"> Обучителният модул предоставя знания за осигуряване на лидерство в библиотеките при дефинирането и прилагането на политиката за управление на риска, като се вземат предвид всички възможни ограничения, включително технически, икономически и политически въпроси; Основни теории за управление на риска; Запознаване с особеностите на този вид управление на риска; Умения за избор и прилагане на съответните дигитални инструменти при рискови ситуации в управлението на библиотеката; Формиране у обучаемите на разбиране за същността и принципите за управление на риска; Усвояване на начините за ефективно разрешаване на конфликтни ситуации с помощта на подходящите цифрови инструменти. 					
Цели на обучението:					
Целта на обучението е да се развие разбиране и практически умения за:					
<ul style="list-style-type: none"> Извършване на анализ на риска и предлагане на необходимата техническа подкрепа за успешно управление на риска; Вземане на решения, когато резултатът от това решение е несигурен, когато наличната информация е частична или неясна или когато съществува риск от непредвидени резултати и предлагане на нови техно логични решения 					

- Очертаване на план за управление на риска за бързо и гъвкаво справяне с бързо променящи се ситуации чрез съответните цифрови инструменти и придобиване на необходимите умения за работа с тях;

Изисквания за започване на модула:

Базови дигитални компетенции;

Умение да се работи с различни източници на информация в библиотеките или в дигитална среда

Резултати от обучението	Съдържание (теми, въпроси)	Методи на обучение	Критерии за контрол	Методи за контрол и задачи
1. Разработване на план за управление на риска и идентифициране на необходимите превантивни действия с помощта на дигитални инструменти	<ul style="list-style-type: none"> • Понятието "риск" - същност, възникване, смислово натоварване. Рискът като фактор за икономическо и социално развитие и прехода към дигиталната ера. • Концепции за управление на риска и използването на подходящи дигитални инструменти • Прилагане на дигиталните технологии в процесите на планиране и управление на риска 	MOOC; Онлайн обучение	Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Решаване на казуси
2. Комуникиране и популяризиране на резултатите от анализа на риска на организацията и прилагане на съответните дигитални инструменти в	<ul style="list-style-type: none"> • Видове рискове и методи за идентифициране на риска • Управление на риска в библиотеките – същност, превенция, управление на риска в дигитална среда. 	MOOC; Онлайн обучение	Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Решаване на казуси

процесите на управление на риска				
3. Проектиране и документиране на процеси за анализ и управление на риска с помощта на дигитални комуникационни технологии	<ul style="list-style-type: none"> Регистри на риска и оценка на рисковете Управлението на риска като елемент от стратегическото планиране в библиотеките Създаване на технически екипи за работа по рискови проблеми и ситуации 	MOOC; Онлайн обучение Работно-базирано обучение	Проектът е предаден и оценен; Качествени критерии за оценка	Курсов проект; Създаване на стратегия за прилагане на нови дигитални устройства за управление на риска в библиотеката
4. Развиване на капацитет за управление на риска	<ul style="list-style-type: none"> Принципи, модели, методи и техники за управление и смекчаване на риска Политика за управление на риска и организационна култура. Видове рискове в библиотечните и други сродни културни институции. Модели на управление на библиотеката в контекста на предизвикателствата на глобалната информационна среда 	MOOC; Онлайн обучение	Качествени критерии за оценка	Изучаване на казус
<p>Изисквания за завършване на модула:</p> <p>MOOC – завършен със 75% верни отговори на финалния онлайн тест</p> <p>Присъствено обучение – разделяне на класа на групи и колективна задача/ самообучение</p> <p>Онлайн обучение – всички казуси и курсови проекти направени и са оценени най-малко с "добър 4" по шестстепенната скала</p> <p>Базирано на проекти обучение – проектите са предадени и оценени положително от преподавателя</p>				

Работно-базирано обучение (по желание): Казус с практически фокус. Развитие на стратегия за прилагане на нови дигитални устройства за управление на риска

Обучителни ресурси (OERs):

Материали за обучение:

Модули на профила на длъжността

No.	Модули/профили	Профил 1: Специалист комуникации и работа с общността		Профил 2: Отговорник цифрова трансформация	
Дигитални компетенции					
Информация, данни и медийна грамотност	1	Въведение в дигитализацията	X		X
	2	Преглеждане, оценяване, търсене и филтриране на надеждни данни, информация и цифрово съдържание	X		
	3	Идентифициране и оценка на фалшиви данни, информация и цифрово съдържание	X		
	4	Управление на данни, информация и цифрово съдържание	X		X
Комуникация и сътрудничество	5	Взаимодействие чрез дигитални технологии (онлайн срещи)	X		X
	6	Сътрудничество и споделяне чрез дигитални технологии	X		X
	7	Дигитално гражданство	X		

	8	Нетикет	X		
	9	Управление на дигитална идентичност	X		X
Създаване на дигитално съдържание	10	Дигитални инструменти и разработка на дигитално съдържание	X		X
	11	Авторско право	X		X
	12	Програмиране			X
Безопасност	13	Основни принципи за безопасност и сигурност на данните	X		X
	14	Защита на устройствата			X
	15	Защита на данни и съдържание	X		X
	16	Защита на личните данни и поверителността	X		X
Разрешаване на проблеми	17	Поддръжка на потребителите (идентифициране на нужди и отговори)	X		X
	18	Управление на проблеми / кризи	X		X
	19	ИТ умения и отстраняване на неизправности			X
	20	Управление на компетенциите	X		X
Предприемачески и трансверсални компетенции					
Идеи и възможности	21	Забелязване на възможности	X		X
	22	Оценяване на идеите	X		X
	23	Развитие на устойчиви дигитални услуги	X		
	24	Дизайнерско мислене	X		X

Ресурси	25	Мотивация и постоянство (мобилизиране на другите)	X	
	26	Мобилизиране на ресурси	X	X
	27	Маркетинг и промоции	X	
	28	Застъпничество	X	
	29	Развитие на продажбите	X	X
	30	Набиране на средства и краутсоурсинг	X	
Привеждане към действие	31	Управление на проекти	X	X
	32	Стратегическо мислене (разработване на бизнес план)	X	X
	33	Управление на взаимоотношенията	X	
	34	Управление на промените (поддръжка на промените)	X	X
	35	Управление на времето	X	X
	36	Поемане на инициатива	X	X
	37	Учене чрез опит	X	X
	38	Управление на риска	X	X