

Eiropas profesionālās izglītības un apmācību mācību programma

WP 3 – Nodevums 9

Autori:

Māra Jākobsone, Andra Krasavina un Antra Skinča, DMG

EGInA, HOU, UNIBA, ULSIT

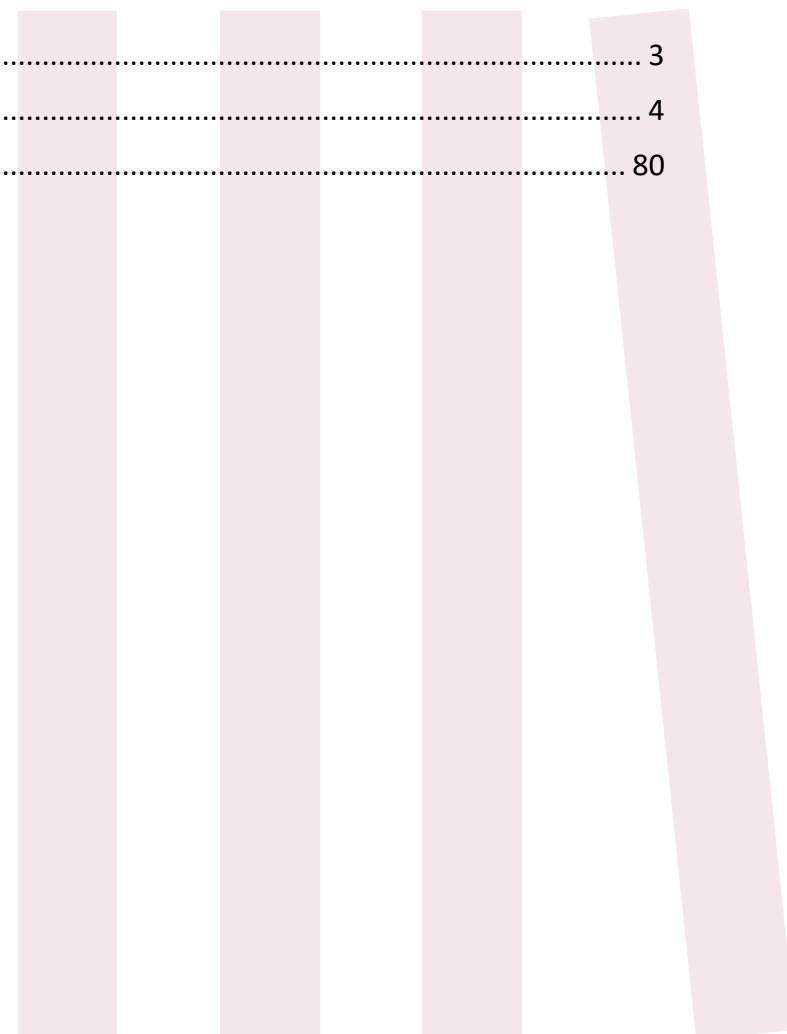




Nosaukums:	Eiropas PIA mācību programma		
Autori:	Māra Jākobsone un Antra Skinča/ DMG, EGIInA, HOU, UNIBA, ULSIT		
WP:	3	Nodevums:	9
Datums:	03/12/2020	Versija:	0.2
		Lapaspuše:	2

Satura rādītājs

Kopsavilkums	3
2. profils Digitālās transformācijas veicinātājs	4
Darba lomu profila moduļi.....	80



Kopsavilkums

Viens no šī projekta mērķiem ir izstrādāt Eiropas profesionālās izglītības un apmācību mācību programmu, kas var tikt pielāgota katras valsts vajadzībām un kura sastāv no MOOC (Masīva atvērta tiešsaistes kursa), specializācijas kursa, kas sastāv no a) jaukta/kombinēta tipa mācību kursa un b) darba vidē balstītām mācībām.

Izstrādātā mācību programma atbilst EK15 līmenim un projektā tika izstrādāti aptuveni 40 moduļi:

- 20 moduļi digitālajām kompetencēm (saistīti ar DigComp ietvara 5.- 8. līmeni);
- 18 moduļi uzņēmējdarbības un caurviju kompetences (piem., saistīts ar EntreComp ietvarstruktūras 5. - 6. līmeni un Eiropas e-kompetences ietvara e-2. līmeni).

Mācību programma tika pilotēta 4 valstīs (Itālijā, Bulgārijā, Latvijā un Grieķijā), un tās mērķis ir nodrošināt mācību programmas, kas tiek strukturētas šādi:

- Masīvs atvērtais tiešsaistes kurss (MOOC) 80 stundas
- Specializācijas kurss:
 - Jaukta jeb kombinēta tipa mācības – kopā 240 stundas (20h novērtējums):
 - Nodarbības klasē/klātienē (20h)
 - Tiešsaistes nodarbības un patstāvīga mācīšanās (160h)
 - Projekta balstītas mācības (40h)
 - Darba vidē balstītas mācības – kopā 165 stundas (5h novērtējums)

Mācību programma ir publiski pieejama PIA iestādēm partnervalstīs, kas māca bibliotēku informācijas speciālistus, kā arī citām ieinteresētajām personām Eiropā.

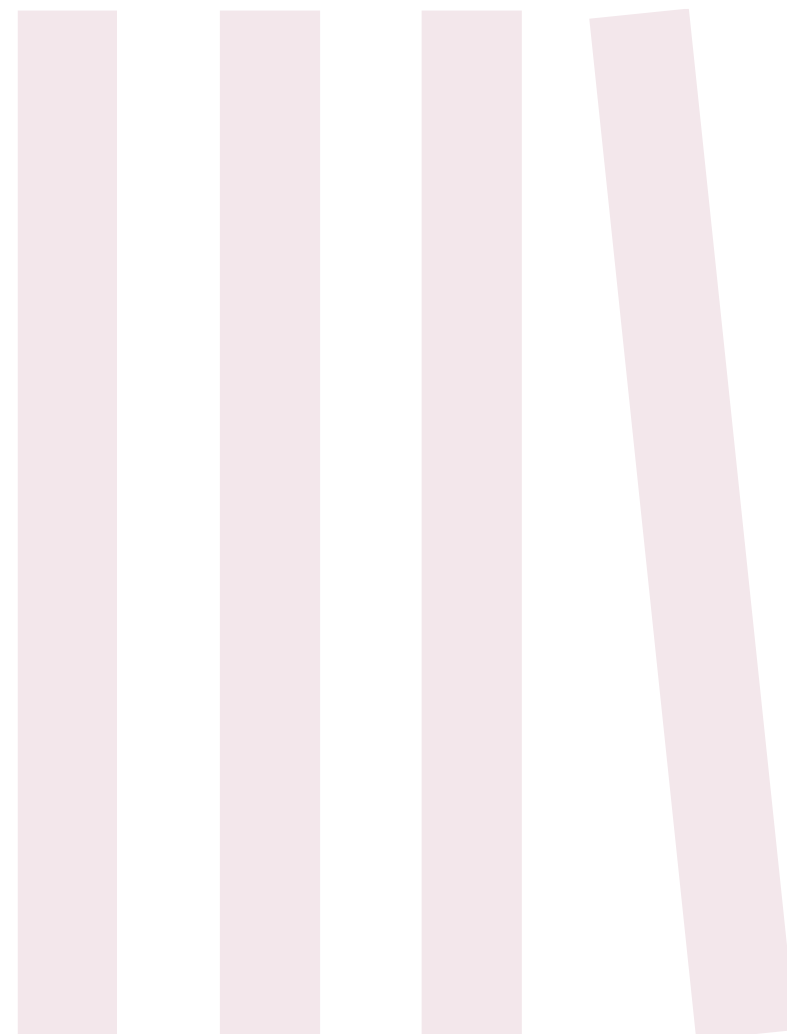
2. profils Digitālās transformācijas veicinātājs

Mācību programmas nosaukums		Digitālās transformācijas veicinātājs	
Ilgums (stundās)	MOOC – 80	Specializācijas kurss (Jaukta tipa mācības) - 240	Darba vidē balstītas mācības - 165
Mācību programmas mērķis un sasniedzamie rezultāti	Profesionālās izglītības mācību programma aptver gan pamata tehniskās prasmes, gan arī mūsdienu (Digitālās un sociālās) prasmes, kas bibliotekāriem arvien vairāk nepieciešamas, bet kuras neaptver tradicionālā apmācība.		
Moduļi	Digitālās kompetences <ol style="list-style-type: none"> 1. Ievads digitalizācijā 2. Datu, informācijas un digitālā satura pārvaldība 3. Mijiedarbība, izmantojot digitālās tehnoloģijas (tiešsaistes sanāksmes) 4. Sadarbība un koplietošana, izmantojot digitālās tehnoloģijas 5. Digitālās identitātes pārvaldīšana 6. Digitālie rīki un digitālā satura izstrāde 7. Autortiesību likumdošana 8. Programmēšana 9. Datu drošības un aizsardzības pamatprincipi • Ierīču, iekārtu aizsardzība 10. Datu un satura aizsardzība 11. Personas datu un privātuma aizsardzība 12. Lietotāju atbalsts (vajadzību un atbilžu identificēšana) 13. Problēmu/krīzes vadība 14. IT prasmes un problēmu novēršana 15. Kompetenču vadība 	Uzņēmējdarbības un caurviņu Kompetences <ol style="list-style-type: none"> 1. Iespēju saskatīšana 2. Ideju novērtēšana 3. Dizaina domāšana 4. Resursu mobilizēšana 5. Pārdošanas attīstība 6. Stratēģiskā domāšana (biznesa plāna izstrāde) 7. Pārmaiņu vadība (izmaiņu atbalsts) 8. Laika vadība 9. Iniciatīvas uzņemšanās 10. Pieredzē balstīta mācīšanās 	



Nosaukums:	Eiropas PIA mācību programma		
Autori:	Māra Jākobsone un Antra Skinča/ DMG, EGIInA, HOU, UNIBA, ULSIT		
WP:	3	Nodevums:	9
Datums:	03/12/2020	Versija:	0.2
		Lappuse:	5

Priekšnoteikumi mācības uzsākot	
Prasības mācību pabeigšanai	



Mācību moduļu ieviešanas plāns

No	Moduļa nosaukums		Mācību metodes		Ilgums (stundās)
1	Ievads digitalizācijā		MOOC		2h
			Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	1h
				Mācības tiešsaistē	6h
				Projekta balstītas mācības	
				Darba vidē balstītas mācības	5h
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):					
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
Šī mācību moduļa mērķis ir sniegt pamatzināšanas par digitalizāciju saistībā ar digitālo resursu izveides un pārvaldības procesiem. Moduļa apgūvē plānots aplūkot pieejas aparatūras un programmatūras izvēlei, kā arī tam paredzētas darba vidē balstītas mācības.					
Mācību rezultāti:					
Šī moduļa mācību mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās prasmes šādās jomās:					
<ul style="list-style-type: none"> Zināšanas par digitālo bibliotēku programmatūras arhitektūru; XML valodas pārvaldība metadatu izveidei un programmēšanai; Semantiskā tīmekļa tehnoloģiju izmantošana; Atvērto datu izmantošana; Meklēšanas / atklāšanas rīki un līdzekļi, kas saistīti ar tīmekļa pakalpojumiem. 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:					
Pamata zināšanas digitālajās tehnoloģijās					

Pamata digitālās kompetences
Gatavība apgūt digitālās transformācijas procesus
B2 Angļu valodas līmenis

Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Pārvaldīt un sazināties dažāda veida digitalizētus un digitālos artefaktus	<ul style="list-style-type: none"> Digitālizācija un digitāla satura izstrāde 	2 h mācības tiešsaistē (OER 1 un OER 2) + 2h MOOC (OER 3 un OER 4) + 2h darba vidē balstītas mācības	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā Iesniegts un novērtēts projekts	Interaktīvs seminārs tiešsaistē 1) Izveidojiet digitālā objekta prototipu
2. Izmantojiet pareizu stāstījumu dažādu Digitālo objektu aprakstam	<ul style="list-style-type: none"> XML apraksta valoda metadatu standartam 	mācības tiešsaistē un pastāvīgas studijas (OER 5 un OER 6) + 1 h Mācības klātienē + 3h darba vidē balstītas mācības	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā Aktīva dalība klātienē mācībās Iesniegts un novērtēts projekts	2) Pēc Digitālā objekta izveidošanas izveidojiet to par Digitālo ierakstu, piešķirot nepieciešamo informāciju
3. Pamatzināšanas Digitālās bibliotēkas vadībā	<ul style="list-style-type: none"> Procesi un metodoloģijas 	2 h mācības tiešsaistē un pastāvīgas studijas (OER 7)	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests

Prasības mācību moduļa pabeigšanai:

Apgūts MOOC mācību kurss

Mācības tiešsaistē - veiksmīgi izpildīti praktiskie uzdevumi un tiešsaistes testā saņemts vismaz 80% novērtējums



Nosaukums:	Eiropas PIA mācību programma		
Autori:	Māra Jākobsone un Antra Skinča/ DMG, EGIInA, HOU, UNIBA, ULSIT		
WP:	3	Nodevums:	9
Datums:	03/12/2020	Versija:	0.2
			Lapaspuše: 8

Projekta balstītas mācības- Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums

Darba vidē balstītas mācības: 1) Izveidot Digitālā objekta prototipu; 2) Pēc Digitālā objekta izveidošanas izveidojiet to par Digitālo ierakstu, piešķirot nepieciešamo informāciju

Mācību resursi (AIR):

Mācību materiāli: video, prezentācijas (citi papildus materiāli)



No	Moduļa nosaukums		Mācību metodes		Ilgums (stundās)
4	Datu, informācijas un digitālā satura pārvaldība		MOOC		2h
			Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	1h
				Mācības tiešsaistē	5h
				Projekta balstītas mācības	5h
				Darba vidē balstītas mācības	5h
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):					
Digitālās	x	Uzņēmējdarbības	x	Caurviju	x
Mērķis: Apmācību modulis par datu bāzu pārvaldību, lietotāju uzvedības analīzi un digitālo resursu izmantošanu.					
Mācību rezultāti:					
Šī moduļa mācību mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās prasmes šādās jomās:					
<ul style="list-style-type: none"> • Zināšanas par efektīvas digitālā satura pārvaldības un saglabāšanas metodēm; • Zināšanas par datu, informācijas un digitālā satura pārvaldības tehnoloģijām; • Prasmes brīvi izmantot un interpretēt digitālo resursu un kolekciju atvērto datus; • Prasmes veikt lietotāju uzvedības analīzi; • Zināšanas par datu zaudēšanas vai sabojāšanas riskiem. 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	

1. Metodes efektīvai digitālā satura pārvaldībai un uzglabāšanai	<ul style="list-style-type: none"> Digitālā satura pārvaldība un saglabāšana 	<p>2h MOOC (OER 1)</p> <p>+</p> <p>2 h Mācības tiešsaistē (OER 2 & 3)</p>	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē
2. Digitālo rīku izmantošana informācijas un digitālā satura pārvaldībai	<ul style="list-style-type: none"> Digitālie rīki informācijas saglabāšanai un atgūšanai Lietotāja mijiedarbība ar dažādām datu bāzēm: standarta digitalizācija, atvērtie dati (OD), saistītie atvērtie dati (LOD) 	<p>1 h Mācības tiešsaistē (OER 4)</p> <p>+</p> <p>5 h darba vidē balstītas mācības</p>	Iesniegts un novērtēts projekts	Novērtēt OD un LOD projektu (ArCO, dati.gov.it, loc.gov)
3. Datu zaudēšanas un sabojāšanas risku novēršana	<ul style="list-style-type: none"> Atvērto datu koncepts un pielietošana Lietotāju uzvedības analīze 	<p>1 h Mācības klātienē</p> <p>+</p> <p>5 h projekta balstītas mācības</p>	Aktīva dalība klātienē mācībās Projekts iesniegts un novērtēts	Izstrādāt aptaujas anketu, lai novērtētu un analizētu lietotāju uzvedību
4. Efektīvas pārvaldības ieviešana digitālo datu, informācijas un satura pārvaldībai bibliotēkā	<ul style="list-style-type: none"> Datu zaudēšanas riski un IT sistēmu kļūdas (labās prakses, lai riskus novērstu) 	2h Mācības tiešsaistē (OER)	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests

Prasības mācību moduļa pabeigšanai:

MOOC – pabeigts

Mācības tiešsaistē – visi praktiskie darbi paveikti un saņemti vismaz 80% tiešsaistes testā

Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums

Darba vidē balstītas mācības: Novērtēts OD un LOD projekt (ArCO, dati.gov.it, loc.gov)

Mācību resursi (AIR):

Mācību materiāli: video, prezentācija (citi papildus materiāli)

No	Module name	Mācību metodes		Ilgums (stundās)	
5	Mijiedarbība, izmantojot digitālās tehnoloģijas (tiešsaistes sanāksmes)	MOOC		2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	NA	
			Mācības tiešsaistē	4h	
			Projekta balstītas mācības	5h	
		Darba vidē balstītas mācības	8h		
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):					
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
Mērķis: Moduļa mērķis ir sniegt izglītojamajiem zināšanas un prasmes darbam digitālajā vidē un veiksmīgai mijiedarbībai ar citiem, izmantojot digitālās tehnoloģijas.					
Mācību rezultāti:					
<ul style="list-style-type: none"> Praktisku iemaņu attīstīšana jaunu digitālo ierīču optimālai izmantošanai bibliotēkā un sadarbībai ar vietējo kopienu; Tehnisko prasmju attīstīšana jaunu IT iekārtu izmantošanai digitalizācijai un jauna digitālā satura veidošanai bibliotēkā; Iespēja izmantot dažāda veida platformas un lietotnes tiešsaistes sapulcēm; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Padziļinātas zināšanas tehnoloģiju lietošanā - dators, internets, mobilās ierīces utt.					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	
1. Pamatizpratne par digitālajām tehnoloģijām	<ul style="list-style-type: none"> Datu un informācijas meklēšana un filtrēšana, digitālajā saturā; Datu, informācijas un digitālā satura izvērtēšana; 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Iesniegts un novērtēts projekts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze	

	<ul style="list-style-type: none"> Datu, informācijas un digitālā satura pārvaldība. 			
2. Mijiedarbība izmantojot digitālās tehnoloģijas	<ul style="list-style-type: none"> Koplietošana izmantojot digitālās tehnoloģijas; Līdzdalība publiskajā telpā ar Digitālo tehnoloģiju palīdzību; <ul style="list-style-type: none"> Sadarbība izmantojot digitālās tehnoloģijas; Etikete tiešsaistē; Digitālās identitātes pārvaldība. 	MOOC; Mācības tiešsaistē	iesniegts un novērtēts projekts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze
3. Sanāksmes tiešsaistē	<ul style="list-style-type: none"> Kas ir tiešsaistes sanāksme; Tiešsaistes sanāksmes plānošana un organizēšana; Rīki tiešsaistes sanāksmēm (Lietotnes un platformas); 	MOOC; Mācības tiešsaistē	iesniegts un novērtēts projekts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze

	<ul style="list-style-type: none"> Noderīgi ieteikumi tiešsaistes sanāksmēm. 			
4. Digitālā satura izstrāde	<ul style="list-style-type: none"> Digitāla satura izstrāde; Digitāla satura integrēšana un apstrāde; Autortiesības un licences; Instrukciju izstrādes plānošana datorsistēmai problēmas risināšanai vai noteikta uzdevuma veikšanai 	MOOC; Mācības tiešsaistē	lesniegts un novērtēts projekts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze
5. Drošība darbā ar Digitālā satura veidošanu un tehnoloģijām	<ul style="list-style-type: none"> Ierīču aizsardzība; Personas datu aizsardzība un konfidencialitāte; Veselības un labsajūtas aizsardzība; Vides aizsardzība. 	MOOC; Mācības tiešsaistē	lesniegts un novērtēts projekts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze
6. Problēmu risināšana strādājot digitālā vidē	<ul style="list-style-type: none"> Tehnisko problēmu risināšana; 	MOOC; Mācības tiešsaistē	lesniegts un novērtēts projekts;	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze

	<ul style="list-style-type: none"> • Vajadzību identificēšana un tehnoloģiskie risinājumi; • Digitālo tehnoloģiju radošs pielietojums; • Digitālo kompetenču plašas identificēšana. 		<p>Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji</p>	
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai: Apgūts MOOC mācību kurss iegūstot vērtējumu vismaz 75% Mācības tiešsaistē – Praktisko piemēru analīze un kursa projekta izstrāde paveikta un novērtēta ar vismaz 4 ballēm 6 vērtējumu skalā Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums Darba vidē balstītas mācības (izvēles): Izstrādāts projekts par digitālo saturu vai tehnoloģiju lietojumu konkrēta darba situācijā.</p>				
<p>Mācību resursi (AIR):</p>				
<p>Mācību materiāli:</p>				

No	Moduļa nosaukums		Mācību metodes		Ilgums (stundās)
6	Sadarbība un koplietošana, izmantojot digitālās tehnoloģijas (pamatzināšanas)		MOOC		2h
			Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	NA
				Mācības tiešsaistē	6h
				Projekta balstītas mācības	NA
		Darba vidē balstītas mācības		NA	
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):					
Digitālās		X	Uzņēmējdarbības		Caurviju
Mērķis: Modulis sniedz zināšanas un prasmes apzinātai sadarbībai un mijiedarbībai, izmantojot tiešsaistes rīkus, kā arī tiešsaistes sanāksmju plānošanu un rīkošanu.					
Mācību rezultāti:					
<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt zināšanas par tiešsaistes sadarbības jēdzieniem; • Attīstīt prasmes izmantot izplatītākos tiešsaistes sadarbības rīkus; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:					
Pamata digitālās kompetences					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	
1. Izprast galvenos jēdzienus tiešsaistes sadarbībā mobilajām ierīcēm	<ul style="list-style-type: none"> • Tiešsaistes apzinātas sadarbības koncepcijas 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes testi	

<p>2. Atpazīt labos piemērus mākoņdatošanas jomā un kā tas atvieglo sadarbību</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sagatavošanās tiešsaistes sadarbībai • Uzvedība tiešsaistē 	<p>MOOC; Mācības tiešsaistē</p>	<p>75% pareizas atbildes tiešsaistes testā</p>	<p>Tiešsaistes testi</p>
<p>3. Identificēt rīkus, kas atbalsta tiešsaistes sadarbību, piemēram, produktivitātes lietojumprogrammas, sociālie saziņas līdzekļi, kalendāri, sapulces, mācību vides</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izplatītākas iestatīšanas funkcijas • Tiešsaistes sadarbības rīku izmantošana • Mobilā sadarbība • Tiešsaistes aptaujas un anketas 	<p>MOOC; Mācības tiešsaistē</p>	<p>75% pareizas atbildes tiešsaistes testā</p>	<p>Tiešsaistes testi</p>
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai:</p>				
<p>MOOC – noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums</p>				
<p>Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums</p>				
<p>Mācību resursi (AIR):</p>				
<p>Mācību materiāli:</p>				

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)
9	Digitālās identitātes pārvaldīšana	MOOC		2h
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	
			Mācības tiešsaistē	4h
			Projekta balstītas mācības	4h
	Darba vidē balstītas mācības	Scenārijs: Bibliotēkas digitālo profilu analīze un pārskats 16h		
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):				
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	Caurviju	X
Mērķis: Moduļa mērķis ir sniegt izglītojamajiem zināšanas, kā pārvaldīt reputāciju un aizsargāt indivīdu un organizāciju digitālo identitāti.				
Mācību rezultāti:				
<ul style="list-style-type: none"> Zināšanas par indivīdu un organizāciju digitālās identitātes veidiem; Zināšanas un prasmes digitālās identitātes iestatīšanai visizplatītākajās lietojumprogrammās: valsts pakalpojumi; tiešsaistes platformas; sociālie mediji; Zināšanas, kā pārvaldīt reputāciju un aizsargāt savu digitālo identitāti; 				
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:				
Vidēja līmeņa digitālās kompetences; Pamata zināšanas sociālajos tīklos Angļu valodas zināšanas B2 līmenī				
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Spēja pārvaldīt un izmantot dažādas digitālās identitātes	<ul style="list-style-type: none"> Iepazīšanās ar dažādiem Digitālās identitātes veidiem 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā Izpildīti dotie uzdevumi	Tiešsaistes testi; Uzdevumi tiešsaistē

	<p>privātpersonām un organizācijām;</p> <ul style="list-style-type: none"> Digitālās identitātes un Digitālā konta aizsardzības pamatprincipi 			
<p>2. Spēja pielietot dažādus veidus, kā aizsargāt reputāciju tiešsaistē</p>	<ul style="list-style-type: none"> Iepazīšanās ar organizāciju un indivīdu tiešsaistes reputāciju Tiešsaistes reputācijas uzraudzības ieviešana: principi un rīki Stratēģijas, kas izstrādātas, lai aizsargātu un uzlabotu jūsu tiešsaistes reputāciju. Automatizētu rīku izmantošana tiešsaistes aktivitāšu uzraudzībai 	<p>MOOC; Mācības tiešsaistē ; Projekta balstītas mācības</p>	<p>75% pareizas atbildes tiešsaistes testā, Projekts apstiprināts</p>	<p>Tiešsaistes testi Bibliotēku tiešsaistes reputācijas vadības projekts (atskaite) un priekšlikumi uzlabojumiem</p>
<p>3. Spēja aizsargāt lietotāju un organizāciju digitālo identitāti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Digitālās identitātes aizsardzības principi un metodes dažādām 	<p>MOOC; Mācības tiešsaistē ; Darba vidē balstītas mācības</p>	<p>75% pareizas atbildes tiešsaistes testā Izpildīti uzdevumi</p>	<p>Tiešsaistes testi Uzdevumi tiešsaistē Darba vidē balstīts scenārijs</p>

	<p>platformām un sociālo mediju kontiem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizāciju un lietotāju juridiskās digitālās identitātes aizsardzība 		Izpildīts darba vidē balstīta scenārija uzdevums	
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai: MOOC – noslīguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslīguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums Darba vidē balstītas mācības (izvēles): X scenārijs – Bibliotēkas digitālo profilu analīze un pārskats</p>				
<p>Mācību resursi (AIR):</p>				
<p>Mācību materiāli:</p>				

10	Digitālie rīki un digitālā satura izstrāde	MOOC		2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē		1h
			Mācības tiešsaistē /Individuālas mācības		5h
			Projekta balstītas mācības		4h
			Darba vidē balstītas mācības		5h
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):					
Digitālās	x	Uzņēmējdarbības	x	Caurviju	x
Mērķis: Mācību modulis sniedz zināšanas un prasmes, kā izstrādāt, rediģēt un pārvaldīt digitālo saturu, lai to izmantotu bibliotēkas savās komunikācijas aktivitātēs un veicinātu tā atkārtotu izmantošanu jaunos un inovatīvos veidos.					
Mācību rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> Digitālā satura izstrāde, rediģēšana un pārvaldība; Esošā digitālā satura atkārtota izmantošana; Digitālā satura publicēšana, glabāšana un kopīgošana 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Vidēja līmeņa digitālās kompetences Angļu valodas zināšanas B2 līmenī					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	
1. Izstrādāt digitālo saturu dažādos formātos	<ul style="list-style-type: none"> Digitālā satura trendi Vienkārša digitālā satura izstrāde, rediģēšana un pārvaldīšana 	2 h MOOC (OER 1 un OER 2) + 1h Mācības tiešsaistē (OER 3)	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā Iesniegts un novērtēts projekts.	Interaktīvs seminārs tiešsaistē un diskusijās 1) dažāda satura digitalizācija un pēcspēle	

		+ 1h individuālas mācības 3 h darba vidē balstītas mācības		
2. Apgūt pamatiemaņas modificēt, precizēt, pilnveidot un integrēt esošo informāciju un saturu vairākos formātos	<ul style="list-style-type: none"> Radoši veidi, kā atkārtoti izmantot, rediģēt un koplietot esošo digitālo saturu 	1 h Mācības tiešsaistē (OER 4 un OER 5) + 1h individuālas mācības 2h darba vidē balstītas mācības	80 % pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests 2) Prast izvēlēties, atkārtoti izmantot un papildināt esošu digitālu saturu
3. Publicēt, uzglabāt kopīgot digitālo saturu	<ul style="list-style-type: none"> Padomi kā publicēt, uzglabāt un dalīties ar digitālu saturu 	1 h Mācības tiešsaistē (OER 6, OER 7 un OER 8) + 5 h Projekta balstītas mācības	Projekts iesniegts un novērtēts	Radoša digitālā satura izmantošana un pielāgošana digitālajai komunikācijai
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai:</p> <p>Apgūts MOOC mācību kurss</p> <p>Mācības tiešsaistē - veiksmīgi izpildīti praktiskie uzdevumi un tiešsaistes testā saņemts vismaz 80% novērtējums</p> <p>Projekta balstītas mācības- Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniezēja novērtējums</p> <p>Darba vidē balstītas mācības: 1) Dažāda satura digitalizācija un pēcapstrāde lietotāju vajadzībām; esošā Digitālā satura atlase, atkārtota izmantošana, paplašināšana; 2) Radoša digitālā satura atkārtota izmantošana digitālajai komunikācijai</p>				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli: video, prezentācijas (citi papildus materiāli)				

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)
11	Autortiesību likumdošana	MOOC		2h
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	1h
			Mācības tiešsaistē	6h
			Projekta balstītas mācības	Atvērtās piekļuves stratēģijas izstrāde pēc praktisko piemēru analīzes 4h
	Darba vidē balstītas mācības	Scenārijs: veikt priekšizpēti brīvpieejas stratēģijas ieviešanai bibliotēkā 12h		
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):				
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	Caurviju	
Mērķis: Mācību modulis sniedz zināšanas par to, kā izmantot digitālo saturu bibliotēkas darbā, ievērojot autortiesību normatīvo regulējumu, Creative Commons licences, repozitoriju juridiskos aspektus, intelektuālā īpašuma tiesību jautājumus un atvērtās piekļuves stratēģijas.				
Mācību rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> Attīstīt izpratni un praktiskās iemaņas darbā ar autortiesībām Creative Commons Atkārtoti izmantot ar autortiesībām brīvu saturu jaunos vajadzību kontekstos Meklēt attēlus, uz kuriem neattiecas autortiesības 				
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:				
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi

<p>1. Pārvaldīt un dalīties ar digitālo saturu saskaņā ar autortiesību likumdošanu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kā autortiesību likumi ietekmē bibliotēkas? Autortiesības un Creative Commons licences digitālā satura pārvaldīšanai, integrēšanai, atkārtotai izmantošanai un kopīgošanai 	<p>MOOC; Mācības tiešsaistē</p>	<p>75% pareizas atbildes tiešsaistes testā</p>	<p>Tiešsaistes tests</p>
<p>2. Iepazīt repozitoriju juridiskos aspektus, intelektuālā īpašuma tiesību jautājumiem un atvērtās piekļuves stratēģijām</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kas ir intelektuālā īpašuma tiesību un atvērtās piekļuves stratēģijas? 	<p>Mācības tiešsaistē ; Mācības klātienē (praktisko piemēru analīze); Projekta balstītas mācības</p>	<p>Projekts iesniegts un novērtēts</p>	<p>Simulācija par brīvpiekļuves stratēģijas piemērošanu vietējai bibliotēkai</p>
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai: Pabeigts MOOC mācību kurss, iegūstot vismaz 75 % noslēguma tiešsaistes testā Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums Darba vidē balstītas mācības (izvēles): X scenārijs– Veikt priekšizpēti brīvpieejas stratēģijas ieviešanai bibliotēkā</p>				
<p>Mācību resursi (AIR):</p>				
<p>Mācību materiāli:</p>				

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes	Ilgums (stundās)		
12	Programmēšana	MOOC	2h		
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	1h	
			Mācības tiešsaistē /Individuālas mācības	5h	
			Projekta balstītas mācības	Aprakstiet soļus, lai izveidotu Digitālo datubāzi, kas pareizi indeksēta no esoša resursu saraksta 4h	
	Darba vidē balstītas mācības	Atrisiniet problēmas, kas saistītas ar datu bāzes vizualizāciju iestatījumiem) tīmekļa lapā 8h			
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):					
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
Mērķis: Mācību modulis sniedz zināšanas par to, kā atbilstošā veidā izmantot programmēšanas valodu digitalizētiem dokumentiem un grāmatām, kā izsekot atvērto datu shēmu atbilstoši digitālo resursu indeksēšanas standartiem un kā atrisināt nelielas problēmas bibliotēkas vietnē.					
Mācību rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> Izpratne par programmēšanas valodu veidiem un atšķirībām; Izmantot programmēšanas valodas; Izsekot atvērto datu shēmu; Lietot tīmekļa lapu izstrādes rīkus un metodes nelielu problēmu risināšanai; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:					

Vidēja līmeņa digitālās kompetences
Angļu valodas zināšanas B2 līmenī

Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Piemērotākās programmēšanas valodas izvēle un salīdzinājums starp valodām	<ul style="list-style-type: none"> Programmēšanas pamati 	2 stundas mācības tiešsaistē (OER 1) 2 stundas MOOC (OER 14)	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē
2. Prast izskaidrot galveno atšķirību starp klienta un servera pusi	<ul style="list-style-type: none"> Pakalpojums, Klienta un lietotāja saskarnes 	30 minūtes individuālās mācības (OER 12)	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
3. Iezīmēšanas valodas izmantošana digitalizētās grāmatās un dokumentos	<ul style="list-style-type: none"> Kas ir iezīmēšanas valodas? 	30 minūtes individuālās mācības (OER 7) (OER 13)	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
4. Atvērto datu shēmas izsekošana, kas atbilst Digitālo resursu indeksēšanas standartiem	<ul style="list-style-type: none"> Atvērt datu shēmas karti Digitālo resursu indeksācija 	1 stunda Mācības klātienē + 2 stundas Mācības tiešsaistē (OER 10) (OER 11) +	Aktīva dalība klātienē mācībās. 80% pareizas atbildes tiešsaistes testā. Projekts iesniegts un novērtēts.	Aprakstiet soļus, lai izveidotu Digitālo datubāzi, kas pareizi indeksēta no esoša resursu saraksta

		5 stundas Projekta balstītas mācības		
5. Nelielu problēmu atrisināšana, izmantojot tīmekļa lapu izstrādes rīkus un metodes	<ul style="list-style-type: none"> Iepazīšanās ar tīmekļa lapu izstrādes principiem un rīkiem 	5 stundas darba vidē balstītas mācības (OER 8)	Iesniegts un novērtēts projekts.	Atrisiniet problēmas, kas saistītas ar datu bāzes vizualizāciju iestatījumiem tīmekļa lapā.
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai: Pabeigtas MOOC mācības Mācības tiešsaistē – visi praktiskie darbi paveikti un saņemti vismaz 80% tiešsaistes testā Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums Darba vidē balstītas mācības: Atrisiniet problēmas, kas saistītas ar datu bāzes vizualizāciju iestatījumiem tīmekļa lapā.</p>				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli:				

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)
13	Datu drošības un aizsardzības pamatprincipi	MOOC		2h
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	1h
			Mācības tiešsaistē /Individuālas mācības	6h
			Projekta balstītas mācības	4h
			Darba vidē balstītas mācības	
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):				
Digitālās	x	Uzņēmējdarbības	Caurviju	x
Mērķis: Moduļa mērķis ir sniegt zināšanas par galvenajiem drošības riskiem, palīdzēt tos identificēt un atrisināt dažādu ikdienas darba vajadzību situācijās un iepazīstināt ar galvenajiem tiešsaistes rīkiem drošības risku samazināšanai				
Mācību rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> Zināšanas par galvenajiem drošības risku veidiem; Praktiskās iemaņas drošības risku identificēšanai un novēršanai; Zināšanas par visizplatītākajiem tiešsaistes rīkiem un pārvaldības stratēģijām, lai izvairītos no drošību apdraudošiem riskiem un tos samazinātu līdz minimumam; 				
Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Vidēja līmeņa digitālās kompetences Angļu valodas zināšanas B2 līmenī				
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Pamatizpratne par datu drošības un aizsardzības prasībām	<ul style="list-style-type: none"> Pamatlīmeņa IKT drošība un aizsardzība 	1h MOOC (OER 1) +	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē

		2 h Mācības tiešsaistē (OER 1)		
2. Spēja analizēt un identificēt drošības riskus darbā un noteikt to rašanās iemeslus.	<ul style="list-style-type: none"> Riski, kas saistīti ar interneta un tiešsaistes resursu izmantošanu Riski, kas saistīti ar datu integritāti un zudumiem 	1h Mācības klātienē (OER 1) + 1h patstāvīgas studijas par apgūstamajām tēmām	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
3. Spēj analizēt un/vai izstrādāt drošības stratēģijas un plānus bibliotekāriem ikdienā	<ul style="list-style-type: none"> Organizācijas drošības novērtēšanas un stratēģijas izstrādes galvenie soļi Galvenās pieejas un instrumenti informācijas un drošības datu drošības nodrošināšanai 	2h Mācības tiešsaistē (OER 1 un OER 2) + 5h Projekta balstītas mācības	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā Projekts iesniegts un novērtēts	Nosakiet bibliotēkām noderīgāko stratēģiju drošības jomā.
Prasības mācību moduļa pabeigšanai:				
Apgūts MOOC mācību kurss				
Mācības tiešsaistē - veiksmīgi izpildīti praktiskie uzdevumi un tiešsaistes testā saņemts vismaz 80% novērtējums				
Projekta balstītas mācības- Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli: video, prezentācijas (citi papildus materiāli)				

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes	Ilgums (stundās)	
14	Ierīču, iekārtu aizsardzība	MOOC	2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	1h
			Mācības tiešsaistē	4,5h
			Projekta balstītas mācības	Praktisko piemēru analīze par patrona privātumu, pamatojoties uz sniegtajiem piemēriem – 4h
			Darba vidē balstītas mācības	Pēc praktisko piemēru analīzes, izveidojot scenāriju, kas koncentrējas uz lietotāju datu privātumu bibliotēkā – 8h
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):				
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	Caurviju	
Mērķis: Šī mācību moduļa mērķis ir sniegt izglītojamajiem teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas izplatītāko ierīču (mobilo, personālo datoru, serveru) aizsardzībai no drošības riskiem				
Mācību rezultāti:				

- Zināšanas par galvenajiem dažādu ierīču drošības riskiem, kas aktuāli bibliotekāru darbā;
- Zināšanas par ierīču iestatīšanu drošā darbības režīmā;
- Zināšanas par ierīču drošības problēmu risināšanu;
- Zināšanas un prasmes, kā atjaunot datus pēc drošības problēmām vai datu zuduma;

Priekšnoteikumi mācības uzsākot:

Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Pamata izpratne par datu drošības riskiem	<ul style="list-style-type: none"> • Ievads datu drošībā • Drošu iestatījumu ieviešana dažādām ierīcēm • Drošas paroles un citi ierīču identifikācijas līdzekļi 	MOOC (1;2) Mācības tiešsaistē (1;2;3)	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā (MOOC) Uzdevums iesniegts un novērtēts (Mācības tiešsaistē)	Tiešsaistes tests (MOOC) Iesnigts uzdevums balstoties un dotajiem piemēriem (Mācības tiešsaistē)
2. Praktiskas iemaņas, lai aizsargātu ierīces no drošības uzbrukumiem, ļaunprogrammatūras un datu zādzībām	<ul style="list-style-type: none"> • Interneta drošība, digitālais privātums un digitālais pirātisms • Kiberuzbrukumi, ļaunprogrammatūra un aizsardzība pret to <ul style="list-style-type: none"> • IT sistēmu aizsardzība 	MOOC (1;2) Mācības tiešsaistē (2;3)	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē
3. Spēja palīdzēt citiem kolēģiem aizsargāt savus datus un saturu	<ul style="list-style-type: none"> • Droša mākoņpakalpojumu izmantošana 	Mācības tiešsaistē (1;2) Mācības klātienē (3)	Projekts iesniegts un novērtēts	Personas datu reģistra apraksta projekts bibliotēkā

	<ul style="list-style-type: none"> • Droša datu pārsūtīšana starp lietotājiem • Personu privātums bibliotēkā 	Projekta balstītas mācības (3)			
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai: MOOC – noslīguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslīguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums Darba vidē balstītas mācības (izvēles): X scenārijs– Personas datu reģistra apraksta projekts bibliotēkā</p>					
<p>Mācību resursi (AIR):</p>					
<p>Mācību materiāli:</p>					

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)	
15	Datu un satura aizsardzība	MOOC		2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	1h	
			Mācības tiešsaistē	6h	
			Projekta balstītas mācības	4h	
			Darba vidē balstītas mācības	8h	
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):					
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
Mērķis: Moduļa mērķis ir sniegt padziļinātas zināšanas par datu un informācijas drošības un integritātes stratēģiju izstrādi un aizsardzību bibliotēkās, kā arī praktiskas pieredzes iegūvi drošības un integritātes risku un problēmu risinājumu identificēšanā un analizēšanā.					
Mācību rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> Padziļināta izpratne par informācijas drošību bibliotēkās kontekstā ar informācijas drošību un bibliotēku darbības stratēģiju; Prasmes vadīt un atbalstīt kolēģus un klientus datu un informācijas drošības un integritātes jautājumos bibliotēkās; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Vidēja līmeņa digitālās kompetences Angļu valodas zināšanas B2 līmenī					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	
1. Spēja izstrādāt/sniegt ieguldījumu organizācijas informācijas drošības stratēģijas izstrādē un ieviešanā	<ul style="list-style-type: none"> Bibliotēku datu drošības un aizsardzības stratēģijas galvenie mērķi un tēmas 	MOOC Mācības klātienē Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Tiešsaistes tests Dalība tiešsaistes seminārā	

	<ul style="list-style-type: none"> Bibliotekāru loma un pienākumi drošības un datu aizsardzības pasākumu īstenošanā 			
2. Spēja pārraudzīt un veikt pasākumus pret datu zudumu, ielaušanos, krāpšanu un drošības pārkāpumiem vai noplūdēm.	<ul style="list-style-type: none"> Informācijas drošības pārvaldība: datu dublējumkopijas; informācijas integritāte Kiberdrošības riska novērtēšanas un mazināšanas pasākumi Incidentu klasifikācija un problēmu vadība 	MOOC Mācības tiešsaistē Projekta balstītas mācības	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā Iesniegti un apstiprināti uzdevumi tiešsaistē Iesniegts un apstiprināts projekts	Tiešsaistes tests Uzdevumi tiešsaistē Bibliotēku drošības stratēģijas analīzes projekts
3. Spēja atbalstīt un konsultēt bibliotēkas kolēģus un klientus, lai aizsargātu datus un informāciju	<ul style="list-style-type: none"> Bibliotekāru un klientu datu aizsardzības un drošības pienākumu identificēšana Padomu izstrāde bibliotekāriem un klientiem par datu aizsardzību 	Darba vidē balstītas mācības	Apstiprināti darba vidē balstītu mācību uzdevumi	Darba vidē balstītas mācības par rekomendāciju izveidi datu aizsardzības un drošības pasākumiem bibliotekāriem/lietotājiem

Prasības mācību moduļa pabeigšanai:



Nosaukums:	Eiropas PIA mācību programma		
Autori:	Māra Jākobsone un Antra Skinča/ DMG, EGIInA, HOU, UNIBA, ULSIT		
WP:	3	Nodevums:	9
Datums:	03/12/2020	Versija:	0.2
			Lapaspuše: 35

Pabeigtas MOOC mācības

Pabeigts tiešsaistes tests

Aktīva dalība tiešsaistes seminārā

Pabeigts bibliotēku drošības stratēģijas izstrādes/analīzes projekts

Pabeigts darba vidē balstītu mācību X scenārijs: Rekomendāciju izveide datu aizsardzības un drošības pasākumiem bibliotekāriem/lietotājiem

Mācību resursi (AIR):

Mācību materiāli:



Nr.	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)	
16	Personas datu un privātuma aizsardzība	MOOC		2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	NA	
			Mācības tiešsaistē	6h	
			Projekta balstītas mācības	Izstrādāts plāns, kā veidot personas datu reģistru bibliotēkā 4h	
	Darba vidē balstītas mācības	Scenārijs: Personas datu reģistra un privātuma aizsardzības politikas izstrāde bibliotēkā 11h			
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):					
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
Mērķis: Mācību modulis sniedz zināšanas par personas datu aizsardzību, kas ir būtiskas ikvienam, kurš sava darbā apstrādā informāciju par lietotājiem. Modulis ietver datu aizsardzības tiesību aktus un organizāciju darbībai aktuālo informāciju par personas datu apstrādi: personas datu vākšanu, uzglabāšanu un kopīgošanu.					
Mācību rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> Zināšanas par personas datu aizsardzības principiem un normatīvo regulējumu; Praktiskās iemaņas personas datu aizsardzības politikas un datu reģistra izstrādē organizācijā; Prasmes drošai personas datu uzglabāšanai, apstrādei un apmaiņai; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Pamata Digitālās kompetences; Zināšanas par datu avotiem un datu plūsmām bibliotēkās					

Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Pamata izpratne par datu aizsardzības tiesībām un pienākumiem, spēja izskaidrot, kas ir datu aizsardzība, kāpēc tā ir svarīga	<ul style="list-style-type: none"> Kas ir datu aizsardzība? Kā tas attiecas uz uzņēmumiem un privātpersonām? Citas galvenās definīcijas: personas dati, apstrāde, pārzinis, apstrādātājs, datu subjekts. Privātuma principi: likumība, godīgums un caurskatāmība: piekrišana; līgums; juridisks pienākums; vitālās intereses; publiski uzdevumi; likumīgās intereses; īpašās kategorijas dati; noziedzīga nodarījuma dati 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
2. Personas datu identificēšana	<ul style="list-style-type: none"> Personas datu vākšana bibliotēkās Bibliotēkas pienākumi, vācot un apstrādājot personas datus, pārbaudot Pārziņa un Apstrādātāja lomas. <ul style="list-style-type: none"> Datu novērtējums un dokumentācija – kādus personas datus glabā mūsu organizācija? Nosakiet uzdevumus savā darbā, kuros tiek apstrādāti personas dati 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē
3. Galveno privātuma jēdzienu izpratne un to ietekme uz ikdienas uzņēmējdarbību	<ul style="list-style-type: none"> Datu subjekta pamattiesības: - tiesības būt informētam, - piekļuves tiesības, tiesības veikt labojumus, tiesības uz dzēšanu, tiesības ierobežot apstrādi, - 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests

	<p>tiesības uz datu pārnesamību, - tiesības iebilst pret apstrādi. , tiesības saistībā ar automatizētu lēmumu pieņemšanu un profilēšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derīga juridiska piekrišana. 			
4. Izprast datu apstrādes leģitīmos pamatojumus un tos piemērot praksē	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķa ierobežojums. • Datu minimizēšana. <ul style="list-style-type: none"> • Precizitāte. • Drošības un integritāte. 	MOOC; Mācības tiešsaistē; Projekta balstītas mācības	Projekts iesniegts un novērtēts	Projekts - personas datu reģistra apraksts bibliotēkā
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai: MOOC – noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums Darba vidē balstītas mācības (izvēles): X scenārijs– Personas datu reģistra un privātuma aizsardzības politikas izveide bibliotēkai.</p>				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli:				

Nr.	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)
17	Lietotāju atbalsts (vajadzību un atbilžu identificēšana)	MOOC		2h
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	NA
			Mācības tiešsaistē	6h
			Projekta balstītas mācības	NA
		Darba vidē balstītas mācības	NA	
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):				
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības		Caurviju
Mērķis: Modulis sniedz zināšanas, kā noteikt lietotāju pašreizējās un prognozēt turpmākās tehnoloģiskās vajadzības, kā arī par to, kā ieteikt digitālus risinājumus jaunu vajadzību apmierināšanai.				
Mācību rezultāti:				
<ul style="list-style-type: none"> Lietotāju pašreizējo un turpmāko tehnoloģisko vajadzību identificēšana un raksturošana; Iespējamo risinājumu komunikācija, izmantojot digitālos rīkus un dažādus komunikācijas kanālus; Mācību materiālu un procedūru ieteikšana lietotāju atbalstam; 				
Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Pamata līmeņa digitālās kompetences				
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Dalībnieki iemācīsies izveidot lietotāja atbalsta modeli, lai identificētu un aprakstītu lietotāju vajadzības	<ul style="list-style-type: none"> Lietotāja atbalsta modelis 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes testi

2. Komunikācija starp iesaistītajām pusēm iespējamā risinājuma nodrošināšanā	<ul style="list-style-type: none"> Tiešsaistes komunikācijas rīku un komunikācijas kanālu veidi 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes testi
3. Lietotāju apmācīšana pareizā aparatūras vai programmatūras lietošanā	<ul style="list-style-type: none"> Apmācību materiālu izstrāde lietotāju atbalstam 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
Prasības mācību moduļa pabeigšanai:				
MOOC – noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums				
Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli:				

Nr.	Moduļa nosaukums	Mācību metodes	Ilgums (stundās)	
18	Problēmu / krīzes vadība	MOOC	2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	1h
			Mācības tiešsaistē	4.5h
			Projekta balstītas mācības	Balstoties uz digitālās transformācijas labo praksi, studentiem jāanalizē digitālās transformācijas kritiskos faktoros. 4h
			Darba vidē balstītas mācības	Scenārijs: identificējat kritiskos komponentus konkrētas bibliotēkas digitālajai transformācijai - ģenerējiet risinājumus 16h
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):				
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	Caurviju	X
Mērķis: Modulis sniedz zināšanas, kā nodrošināt problēmas/krīzes vadības procesus, kā plānot un nodrošināt apmācītu personālu, rīkus un diagnostikas aprīkojumu ārkārtas situācijas novēršanai.				
Mācību rezultāti:				

- Zināšanas par problēmu/krīzes risināšanas principiem un metodēm;
- Zināšanas par problēmu novēršanas procesiem un procedūrām;
- Zināšanas un prasmes problēmu diagnostikas rīku lietošanai un pieejamībai;
- Zināšanas par bibliotēkas drošības negadījumu pārvaldību un darbības atjaunošanu;
- Zināšanas par saikni starp sistēmas infrastruktūras elementiem un ietekmi uz saistītajiem darba procesiem;

Priekšnoteikumi mācības uzsākot:

Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Problēmu risināšanas principi un metodes	<ul style="list-style-type: none"> • Problēmu risināšanas stratēģijas • Šķēršļi efektīvai problēmu risināšanai • Netradicionāli veidi, kā akadēmiskās bibliotēkas var risināt problēmas un radīt jaunas idejas • Prasmju uzlabošana, risinot digitālās problēmas • Atgriezeniskā domāšana, lai atrisinātu problēmas 	MOOC	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā;	Tiešsaistes tests; Praktiskie uzdevumi
2. Iespējamu kritisku komponentu identificēšana un darbības risku mazināšana un novēršana	<ul style="list-style-type: none"> • SVID analīze 	Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā;	Tiešsaistes tests
3. Problēmu progresu pārraudzība visā dzīves ciklā un efektīva komunikācija	<ul style="list-style-type: none"> • Digitālās krīzes komunikācijas plāna izstrāde 	MOOC; Mācības tiešsaistē; Mācības klātienē;	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā; Veiksmīgi pabeigts projekta uzdevums	Tiešsaistes tests; projekts

	<ul style="list-style-type: none"> Sociālie mediji bibliotēku krīzes komunikācijas plānos Korporatīvie muzeji un dizains: tīmekļa komunikācijas stratēģijas Vienkārša incidentu pārvaldība 	Projekta balstītas mācības		
4. Atbilstošu resursu piešķiršana apkopei, līdzsvarojot izmaksas un risku	<ul style="list-style-type: none"> Krājuma izveide Digitālajām bibliotēkām Digitālo resursu pārvaldīšana 	Mācības tiešsaistē ; Projekta balstītas mācības	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā; Veiksmīgi pabeigts projekta uzdevums	Tiešsaistes tests; projekts
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai: MOOC – noslīguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslīguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums</p> <p>Darba vidē balstītas mācības (izvēles): X scenārijs– Identificēt kritiskos komponentus konkrētas bibliotēkas digitālajai transformācijai - ģenerēt risinājumus.</p>				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli:				

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)
19	IT prasmes un problēmu novēršana	MOOC		2h
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	NA
			Mācības tiešsaistē	6h
			Projekta balstītas mācības	IT prasmju un problēmu novēršanas padomu apraksts
			Darba vidē balstītas mācības	
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):				
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības		Caurviju
Mērķis: Modulis sniedz zināšanas par IT pamatprasmēm un problēmu novēršanas padomus.				
Mācību rezultāti:				
<ul style="list-style-type: none"> Zināšanas par izplatītākajām problēmām un risinājumiem; Praktiskās iemaņas, lai izpētītu problēmu un meklētu labāko risinājumu; Tehniskās prasmes programmatūru un aparatūru problēmu risināšanai; 				
Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Pamatzināšanas par datora konstrukcijas izmantošanu un tīkla piemēriem no bibliotēkā.				
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Pamata izpratne par to, kāpēc ir svarīgi spēt reaģēt uz problēmu	<ul style="list-style-type: none"> Kas ir IT prasmes un problēmu novēršana? <ul style="list-style-type: none"> Izskaidrot bibliotēkas sistēmas 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests

<p>2. Kā identificēt problēmu un rast risinājumus, pamatojoties uz darba vietas principiem un politiku</p>	<p>galveno tehnoloģisko kodolu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problēmas identificēšana un izskatīšana • Piemērotāko rīku piemeklēšana katrai problēmai • Risināšanas procesa īstenošana • Dokumentēts process, lai nodrošinātu zināšanu pārnesi līdzīgu problēmu risināšanā 	<p>MOOC; Mācības tiešsaistē</p>	<p>Projekts iesniegts un novērtēts</p>	<p>Atrisināt problēmu, izmantojot kursa ietvaros gūtās zināšanas</p>
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai: MOOC – noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums Darba vidē balstītas mācības (izvēles): X scenārijs– Hipotētiska problēmu novēršanas un risinājuma atrašanas scenārija izveide</p>				
<p>Mācību resursi (AIR):</p>				
<p>Mācību materiāli:</p>				

No	Moduļa nosaukums		Mācību metodes		Ilgums (stundās)
20	Kompetenču vadība		MOOC		2h
			Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	NA
				Mācības tiešsaistē	6h
				Projekta balstītas mācības	
				Darba vidē balstītas mācības	Scenārijs: veikt mācību vajadzību analīzi un izstrādāt kapacitātes stiprināšanas plānu 12h
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):					
Digitālās	x	Uzņēmējdarbības	x	Caurviju	x
Mērķis: Modulis sniedz zināšanas, kā noteikt bibliotēkas lietotāju digitālo kompetenču trūkumu un kā izstrādāt atbilstošas apmācību aktivitātes.					
Mācību rezultāti:					
<ul style="list-style-type: none"> Prasmes lietot Eiropas pilsoņu digitālo kompetenču ietvaru (DigComp); Prasmes noteikt, kad apmācības var būt nepieciešamas bibliotekāriem, kad – plašākai bibliotēkas kopienai – lietotājiem; Prasmes atbilstošu apmācību aktivitāšu izstrādē; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	

1. Piecas Digitālās kompetences jomas atbilstoši Digicomp	<ul style="list-style-type: none"> Eiropas iedzīvotāju digitālo kompetenču ietvars (Digicomp) 	MOOC	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
2. Identificēt digitālās kompetences nepilnības, izmantojot tiešsaistes rīkus	<ul style="list-style-type: none"> Mācību vajadzības darba vietā Labākā pieeja digitālās kompetences trūkumu noteikšanai Digitālās kompetences pašnovērtējuma instrumenti 	Mācības tiešsaistē	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē
3. Atrast piemērotus apmācību risinājumus Digitālās kompetences attīstībai	<ul style="list-style-type: none"> Digitālo prasmju mācības Kapacitātes palielināšanas plānošana 	Mācības tiešsaistē	Iesniegts un novērtēts uzdevums	Praktisko piemēru analīze un bibliotēku mācības plānu izstrāde
Prasības mācību moduļa pabeigšanai: MOOC – noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Darba vidē balstītas mācības (izvēles): X scenārijs - Veikt mācību vajadzību analīzi un izstrādāt kapacitātes palielināšanas plānu.				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli:				

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)	
21	Iespēju saskatīšana	MOOC		2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	NA	
			Mācības tiešsaistē	4h	
			Projekta balstītas mācības	NA	
			Darba vidē balstītas mācības	NA	
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):					
Digitālās		Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
Mērķis: Modulis sniedz zināšanas, kā izmantot iztēli un spējas, lai apzinātu vērtības radīšanas iespējas.					
Mācību rezultāti:					
<ul style="list-style-type: none"> Zināšanas par vērtības radīšanas iespēju apzināšanu, izpētīt sociālo, kultūras un ekonomisko situāciju; Zināšanas par lietotāju vajadzību un izaicinājumu identificēšanu; Jaunu savienojumu izveide un izkaisītu elementu apvienošana, lai pavērtu iespējas jaunu vērtību radīšanai; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:					
Pamatlīmeņa digitālās kompetences;					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	
1. Jaunu kontaktu izveide un izkļiedētu elementu apvienošana, lai radītu iespējas radīt vērtību	<ul style="list-style-type: none"> Ideju un iespēju definēšana un aprakstīšana, izmantojot kopīgus rīkus (prāta kartes, prāta vētras rīkus) 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests	

2. Iespēju apzināšana, lai radītu pievienoto vērtību, izziņot sociālo, kultūras un ekonomisko situāciju	<ul style="list-style-type: none"> SVID Analīze 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
3. Vajadzību un izaicinājumu identificēšana	<ul style="list-style-type: none"> Biznesa plāna izstrāde 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
Prasības mācību moduļa pabeigšanai: MOOC – noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli:				

Nr.	Moduļa nosaukums	Mācību metodes			Ilgums (stundās)	
22	Ideju novērtēšana	MOOC			1h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē			
			Mācības tiešsaistē /Individuālas mācības			6h
			Projekta balstītas mācības			5h
		Darba vidē balstītas mācības				
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):						
Digitālās		x	Uzņēmējdarbības	x	Caurviju	x
Mērķis: Modulis sniedz zināšanas par to, kā pēc iespējas plašāk izmantot idejas un iespējas.						
Mācību rezultāti:						
Šī moduļa mācību mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās prasmes šādās jomās:						
<ul style="list-style-type: none"> • Zināšanas, kā attīstīt vairākas idejas un iespējas, lai radītu vērtību, tai skaitā arī labākus risinājumus dažādiem jau esošiem un arī jauniem izaicinājumiem; • Prasmes zināšanu un resursu apvienošanai, lai sasniegtu vērtīgus efektus; • Prasmes noteikt piemērotus veidus, kā maksimāli izmantot radīto vērtību; 						
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:						
Angļu valodas zināšanas B2 līmenī						
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi		
1. Meklēt jaunus risinājumus, kas uzlabo	<ul style="list-style-type: none"> • Vērtības radīšanas kanāli 	1h MOOC (OER 1) +	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē Tiešsaistes tests		

vērtības radīšanas procesus		2 h Mācības tiešsaistē un Individuālas mācības (OER 2 un OER 3)	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	
2. Dažādas metodes, lai pārbaudītu inovatīvas idejas ar gala lietotājiem	<ul style="list-style-type: none"> Konkurences un SVID analīzes metodes 	2h Mācības tiešsaistē (OER 4 un 5)	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
3. Izplatīšanas un izmantošanas pasākumi, kas sniedz labumu visiem iesaistītajiem partneriem.	<ul style="list-style-type: none"> Vērtības radīšanas kanāli 	2h Mācības tiešsaistē un Individuālas mācības (OER 6) + 5 h Projekta balstītas mācības	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā Projekts iesniegts un novērtēts	Identificējiet vismaz 2 hipotētiskus partnerus, un pamatojoties uz viņu vajadzībām, izveidojiet piedāvājuma plānu, kas pielāgots viņu prasībām.
Prasības mācību moduļa pabeigšanai:				
Mācības tiešsaistē - veiksmīgi izpildīti praktiskie uzdevumi un tiešsaistes testā saņemts vismaz 80% novērtējums				
Darba vidē balstītas mācības: Identificējiet vismaz 2 hipotētiskus partnerus, un pamatojoties uz viņu vajadzībām, izveidojiet piedāvājuma plānu, kas pielāgots viņu prasībām.				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli: video, prezentācija, pdfs (citi materiāli)				

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes			Ilgums (stundās)	
24	Dizaina domāšana	MOOC			1h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē			4h
			Mācības tiešsaistē			
			Projekta balstītas mācības			Apvienot ar citu moduli, piem. 31 Projektu vadība 5h
Darba vidē balstītas mācības			5h			
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):						
Digitālās		Uzņēmējdarbības		x	Caurviju	x
Mērķis: Modulis, kas sniedz zināšanas par dizaina domāšanas (DD) procesu un pieredzes ieguve par dažādiem DD instrumentiem un metodēm.						
Mācību rezultāti:						
Šī moduļa mācību mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās prasmes šādās jomās:						
<ul style="list-style-type: none"> • Zināšanas par principiem un domāšanas veidiem, kas ir DD teoriju, jēdzienu un procesu pamatā; • Zināšanas par dizaina domāšanas, inovāciju un uzņēmējdarbības saistību un inovāciju vērtību organizācijās, ekonomikā un sabiedrībā; • Apgūta dizaina domāšana, izmantojot rīku un metožu kopumu, ko var izmantot piedāvāto pakalpojumu izstrādei un uzlabošanai 						
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:						
Angļu valodas zināšanas B2 līmenī						
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi		
1. Izprast un interpretēt dizaina domāšanas teorijas, jēdzienus un procesus	<ul style="list-style-type: none"> • Ievads dizaina domāšana • Dizaina domāšanas prasmes (radošums, 	2h Mācības tiešsaistē un dalība diskusijās (OER 1) + 1 h MOOC (OER 2)	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē		

	kontekstuālā domāšana, vizuālā domāšana utt.)			
2. Identificēt dizaina domāšanas procesa soļus inovācijām bibliotēkās	<ul style="list-style-type: none"> Dizaina domāšanas rīki un metodes (Digitālās datu vizualizācijas rīki) Produkta koncepcijas ģenerēšana 	1 h Mācības tiešsaistē (OER3)	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
3. Izmantot dizaina domāšanas rīkus un metodes	<ul style="list-style-type: none"> Dizaina domāšanas prasmes (radošums, kontekstuālā domāšana, vizuālā domāšana utt.) Dizaina domāšanas rīki un metodes (Digitālās datu vizualizācijas rīki) 	5h darba vidē balstītas mācības	Iesniegts un novērtēts projekts	Izmantojiet piedāvātos rīkus un metodes, lai izveidotu savu piedāvājumu
4. Izmantojiet pieeju, kas sasniedz saistošākus, atvērtākus, ekspansīvākus un uz cilvēku vērstus risinājumus	<ul style="list-style-type: none"> Lietotāju un iesaistītāju vajadzību apzināšana 	1h Mācības tiešsaistē (OER 4) + 5h Projekta balstītas mācības	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā Projekts iesniegts un novērtēts	Apvienojiet projektu vadības prasmes ar dizaina domāšanas prasmēm, lai radītu produktu, ko var izmantot un novērtēt visas ieinteresētās puses
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai:</p> <p>Apgūts MOOC mācību kurss</p> <p>Mācības tiešsaistē - veiksmīgi izpildīti praktiskie uzdevumi un tiešsaistes testā saņemts vismaz 80% novērtējums</p>				



Nosaukums:	Eiropas PIA mācību programma		
Autori:	Māra Jākobsone un Antra Skinča/ DMG, EGIInA, HOU, UNIBA, ULSIT		
WP:	3	Nodevums:	9
Datums:	03/12/2020	Versija:	0.2
		Lapaspuše:	54

Projekta balstītas mācības - Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums

Darba vidē balstītas mācības: Izmantojiet piedāvātos rīkus un metodes, lai izveidotu savu piedāvājumu

Mācību resursi (AIR):

Mācību materiāli: video, prezentācijas (citi papildus materiāli)



Nr.	Moduļa nosaukums	Mācību metodes			Ilgums (stundās)	
26	Resursu mobilizēšana	MOOC			1h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē		NA	
			Mācības tiešsaistē		3h	
			Projekta balstītas mācības		Praktisko piemēru analīze 5h	
Darba vidē balstītas mācības		Scenārijs: sākot no iepriekš analizētās praktisko piemēru analīzes, izveidot rīcības plānu, ko īstenot bibliotēku sektorā 10h				
Kompetences						
Digitālās			Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
Mērķis: Modulis sniedz zināšanas, kā iegūt un pārvaldīt nepieciešamos resursus, lai attīstītu vērtību radošu darbību.						
Mācību rezultāti:						
<ul style="list-style-type: none"> • Modulis sniedz zināšanas, kā iegūt un pārvaldīt nepieciešamos resursus, lai attīstītu vērtību radošu darbību.; • Zināšanas par ierobežotu resursu maksimālu izmantošanu; • Zināšanas par nepieciešamo kompetenču iegūšanu un pārvaldību jebkurā posmā; 						
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:						
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi		

1. Apkopot nepieciešamos resursus, lai attīstītu savas vērtību radīšanas aktivitātes.	<ul style="list-style-type: none"> • Ievads resursu pārvaldībā; • Resursu optimizācija; • Kā izveidot budžetu; • Kā veikt SVID analīzi, lai novērtētu jūsu uzņēmuma darbības rezultātus. 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
2. Izstrādāt plānu, kā rīkoties ar ierobežotiem resursiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Kā palielināt produktivitāti, saskaroties ar ierobežotiem resursiem; • Kā izveidot rīcības plānu. 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē
3. Efektīvi laika pārvaldība, izmantojot metodes un rīkus, kas palīdz paaugstināt produktivitāti.	<ul style="list-style-type: none"> • Komandas darbs biznesā; • Efektivitātes meklējumi. 	MOOC; Projekta balstītas mācības	Projekts iesniegts un novērtēts	Bibliotēku sektora ietvaros īstenojamā rīcības plāna sastādīšana.
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai: MOOC – noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslēguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums</p> <p>Darba vidē balstītas mācības (izvēles): X scenārijs– Bibliotēku sektora ietvaros īstenojamā rīcības plāna sastādīšana.</p>				
<p>Mācību resursi (AIR):</p>				

Mācību materiāli:

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)	
29	Pārdošanas attīstība		MOOC		
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē		
			Mācības tiešsaistē	6h	
			Projekta balstītas mācības		
		Darba vidē balstītas mācības			
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):					
Digitālās		Uzņēmējdarbības	x	Caurviju	x
Mērķis: Modulis sniedz zināšanas, kā pārskatīt un ieviest atbilstošu pārdošanas stratēģiju, lai sasniegtu organizācijas mērķus, nosakot un sadalot mērķauditorijas konkrētos tirgus apstākļos.					
Mācību rezultāti: Šī moduļa mācību mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās prasmes šādās jomās: <ul style="list-style-type: none"> • Zināšanas, kā identificēt dažādas pārdošanas pieejas; • Zināšanas par piemērotu pārdošanas kanālu un klientu vajadzību identificēšanu; • Zināšanas par potenciālo konkurentu stipro un vājo pušu izvērtēšanu; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Angļu valodas zināšanas B2 līmenī					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	

1. Veiksmīgu pārdošanas stratēģijas izveide	<ul style="list-style-type: none"> Plānošana un stratēģijas izstrāde Klientam ir nepieciešama konkurences spiediena analīze 	2 h Mācības tiešsaistē (OER 1, 2 un 3)	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
2. Izveidot un uzturēt ilgtspējīgas attiecības ar klientiem	<ul style="list-style-type: none"> Pārdošanas kanālu prioritāšu noteikšana Pārdošanas rezultātu analīze un KPI 	2h Mācības tiešsaistē (OER 4)	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
3. Ievērot juridiskos, finanšu un līgumu noteikumus	<ul style="list-style-type: none"> Juridiskais, finansiālais un līgumu regulējums 	2h Mācības tiešsaistē (OER 5)	80% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
Prasības mācību moduļa pabeigšanai:				
Apgūts MOOC mācību kurss				
Mācības tiešsaistē - veiksmīgi izpildīti praktiskie uzdevumi un tiešsaistes testā saņemts vismaz 80% novērtējums				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli: video, prezentācijas (citi papildus materiāli)				

Nr.	Moduļa nosaukums	Mācību metodes			Ilgums (stundās)	
31	Projektu vadība	MOOC			2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē			
			Mācības tiešsaistē			4h
			Projekta balstītas mācības			Apvienot ar citu moduli, piem. 24 Dizaina domāšana
			Darba vidē balstītas mācības			
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):						
Digitālās	x	Uzņēmējdarbības	x	Caurviju	x	
Mērķis Modulis sniedz zināšanas par projektu plānu un grafiku izstrādi un pārvaldību, lai sasniegtu mērķus un īstenotu kvalitatīvu projektu.						
Mācību rezultāti: Šī moduļa mācību mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās prasmes šādās jomās: <ul style="list-style-type: none"> • Strukturēta projektu izstrāde un vadība; • Identificēt projekta aktivitātes un mērķus; • Izvērtēt prioritātes un plānot laika grafiku; • Novērtēt ar darbību saistītos resursus un optimizēt tos; • Izvērtēt un mazināt projekta riskus; • Izmantot digitālos rīkus projektu vadībai; 						
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:						
Angļu valodas zināšanas B2 līmenī						
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi		
1. Spēj aprakstīt un sagatavot strukturētus	• Projektu vadības principi: Projekta	2 h MOOC un dalība diskusijā par izvirzīto tēmu (OER 1)	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē		

projekta mērķus un aktivitātes	idejas radīšana un validācija			
2. Spēt noteikt projekta prioritātes, laika grafiku un pieejamos resursus	<ul style="list-style-type: none"> Projekta prioritāšu un resursu izvērtēšana Projekta komanda un komandas vadība 	3 h Mācības tiešsaistē un Individuālas mācības (OER 2 un OER 3)	80 % pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
3. Spēt novērtēt un vadīt projektu riskus	<ul style="list-style-type: none"> Projekta riski un risku vadība 	1 h Mācības tiešsaistē un individuālas mācības (OER 4)	80 % pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests
4. Zināšanas pielietot izplatītākos projektu vadības digitālos rīkus	<ul style="list-style-type: none"> Digitālie rīki projektu vadībai 	5 h Projekta balstītas mācības	Projekts iesniegts un novērtēts	Apvienojiet projektu vadības prasmes ar dizaina domāšanas prasmēm, lai radītu produktu, ko varētu novērtēt jebkura ieinteresētā puse.
Prasības mācību moduļa pabeigšanai:				
Apgūts MOOC mācību kurss				
Mācības tiešsaistē - veiksmīgi izpildīti praktiskie uzdevumi un tiešsaistes testā saņemts vismaz 80% novērtējums				
Projekta balstītas mācības- Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli: video, prezentācijas (citi papildus materiāli)				

Nr.	Moduļa nosaukums	Mācību metodes			Ilgums (stundās)
32	Stratēģiskā domāšana (biznesa plāna izstrāde)	MOOC			2h
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē		NA
			Mācības tiešsaistē		6h
			Projekta balstītas mācības		Pēc SVID analīzes definēt bibliotēkas prioritātes 5h
Darba vidē balstītas mācības		Scenārijs: Vienkārša biznesa plāna izveide, t.sk. Riskus un iespējas 12h			
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):					
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
Mērķis: Modulis sniedz zināšanas par stratēģisko mērķu izvirzīšanu un biznesa plāna veidošanu, t.sk. par riskiem un iespējām.					
Mācību rezultāti:					
<ul style="list-style-type: none"> Zināšanas, lai definētu stratēģiskos mērķus un izveidotu biznesa plānu; Praktiskās iemaņas, lai izveidotu izcilus biznesa plānus jaunu digitālo ierīču optimālai izmantošanai bibliotēkā un vietējā sabiedrībā; Attīstīt tehniskās iemaņas jaunu IT iekārtu izmantošanai digitalizācijai un jauna digitāla satura veidošanai bibliotēkās; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Padziļinātas zināšanas tehnoloģiju izmantošanā - dators, internets, mobilās ierīces u.c,					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	
Stratēģisko mērķu izstrāde 1. Kas ir stratēģisks mērķis?	<ul style="list-style-type: none"> Stratēģisko mērķu piemēri 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests	

	<ul style="list-style-type: none"> • Stratēģiskie mērķi bibliotēkās 			
<p>2.Kā izvēlēties stratēģisko mērķi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotēkas pakalpojumu, klientu un konkurentu tendenču analīze • SVID analīze • Savas misijas paziņojuma izstrāde • Vīzijas izveide • Ilgtermiņa un īstermiņa mērķu noteikšana • Pamatvērtību un mērķu radīšana • Tehnoloģiju pilnveidošanās iespēju analīze • Budžeta, finanšu un personāla vajadzību noteikšana 	<p>MOOC; Mācības tiešsaistē</p>	<p>iesniegts un novērtēts projekts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji</p>	<p>Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze</p>

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)	
34	Pārmaiņu vadība (izmaiņu atbalsts)	MOOC		2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	NA	
			Mācības tiešsaistē	4h	
			Projekta balstītas mācības		
		Darba vidē balstītas mācības			
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):					
Digitālās		Uzņēmējdarbības	x	Caurviju	x
<p>Mērķis: Šis modulis sniedz padziļinātas zināšanas, kā izveidot pārmaiņu vadības stratēģiju un izstrādāt skaidrus, jēgpilnus mērķus bibliotēkas pakalpojumiem. Moduļa noslēgumā apmācāmais varēs izvēlēties piemērotākos rīkus un noteikt budžeta mērķus pieņemtajiem kanāliem, pastāvīgi uzraudzīt un uzlabot mārketinga aktivitātes.</p> <p>Mācību rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pārmaiņu atbalsta procesa izpratne; Pārmaiņu atbalsta līmeņa analīze, pamatojoties uz organizācijas un klienta vajadzībām; Pārmaiņu vadības rīku un metožu izmantošana; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	
1. Atzīst nepieciešamību piemērot izmaiņas	<ul style="list-style-type: none"> Izmaiņu vadības principi un modeļi 	MOOC	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests	
2. Aprakstiet izmaiņu atbalsta procesu	<ul style="list-style-type: none"> Efektīvs pārmaiņu atbalsta process DREC pārmaiņu cikls 	Mācības tiešsaistē	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē	

	<ul style="list-style-type: none"> Emocionāla reakcija uz pārmaiņām 			
3. Izmaiņu atbalsta modeļa izveide bibliotēkas vajadzībām	<ul style="list-style-type: none"> Izmaiņu vadības rīki un metodes 	Mācības tiešsaistē	iesniegts un novērtēts uzdevums	Piemēru izpētes analīze un bibliotēku apmācības plānu izstrāde
Prasības mācību moduļa pabeigšanai: MOOC – noslīguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslīguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli:				

No	Moduļa nosaukums		Mācību metodes		Ilgums (stundās)
35	Laika vadība		MOOC		2h
			Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	1h
				Mācības tiešsaistē	4h
				Projekta balstītas mācības	Apvieno ar citu moduli, piem. 31 - Projektu vadība
				Darba vidē balstītas mācības	
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):					
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
<p>Mērķis: Modulis sniedz zināšanas, kā efektīvi sastādīt plānu profesionālo un personīgo mērķu sasniegšanai, kā atpazīt un pārvarēt šķēršļus, lai veiksmīgi pārvaldītu laiku, efektīvi izmantojot laika pārvaldības (projektu vadības) rīkus un metodes.</p> <p>Mācību rezultāti: Šī moduļa mācību mērķis ir veidot izpratni un attīstīt praktiskās prasmes šādās jomās:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apgūtas metodes, ko var izmantot, lai palielinātu motivāciju, koncentrēšanās un uzmanības fokusēšanas spējas, kā arī kā pareizi stimulēt smadzenes, lai sasniegtu maksimālus rezultātus; • Laika pārvaldības (projektu vadības) rīku un metožu izmantošana, lai palielinātu organizācijas produktivitāti; • Sniegt kolēģiem tehnisku atbalstu: izveidot lietotāju kontus, pielāgot iestatījumus un sniegt padomus laika pārvaldības rīku izmantošanai praksē; <p>Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Pamata līmeņa digitālās kompetences; Atvērts prāts un gatavība apgūt jaunus domāšanas veidus Laika pārvaldības pamatprincipi</p>					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	
1. Laika plānošanas un produktivitātes principi	<ul style="list-style-type: none"> • Definīcija, vadlīnijas par laika vadības (projektu vadības) nozīmi un produktivitāti 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā	Tiešsaistes tests	

	<ul style="list-style-type: none"> Savas fiziskās darba vides pārvaldīšana un mūsdienīgas Digitālās darba vietas izveide 			
2. Mērķu izvirzīšana, plānošana un pareiza izpilde	<ul style="list-style-type: none"> SMART mērķu iestatīšana (ar piemēriem) <ul style="list-style-type: none"> Efektīva plānošana Stresa vadība Pareiza uzdevumu deleģēšana Izvairīšanās no traucēkļiem Fokusēšanās uz vienu uzdevumu <ul style="list-style-type: none"> "Nē" teikšana Prioritāšu noteikšana Nevilcināšanās 	MOOC; Mācības klātienē	Aktīva dalība klases nodarbībā	Klases nodarbība
3. Digitālie rīki laika pārvaldībai un pasākumu plānošanai	<ul style="list-style-type: none"> Plānošanas un laika pārvaldības metožu un rīku izmantošana: <ul style="list-style-type: none"> Tiešsaistes saziņas rīki (videokonferences, tērzēšana, tāfeles, forumi, e-pasts) Mākoņu krātuves un failu koplietošanas pakalpojumi (DropBox, OneDrive, iCloud) Koplietojamie kalendāri (Google kalendārs, Microsoft Outlook kalendārs, Apple iCloud kalendārs) Sapulču plānošanas rīki (Doodle, Calendar.com, Calendly.com) 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Aktīva dalība tiešsaistes seminārā	Interaktīvs seminārs tiešsaistē

	<ul style="list-style-type: none"> Darāmo darbu saraksti (Trello, Monday.com) 			
Prasības mācību moduļa pabeigšanai:				
MOOC – noslīguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums				
Mācības klātienē – dalība 1 stundu garā klātienes nodarbībā				
Mācības tiešsaistē – visi uzdevumi paveikti un noslīguma tiešsaistes testā saņemts vismaz 75% vērtējums				
Projekta balstītas mācības – izpildīti nosacījumi un saņemts pozitīvs vērtējums no pasniedzēja				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli:				

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)	
36	Iniciatīvas uzņemšanās	MOOC		2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	5h	
			Mācības tiešsaistē	6h	
			Projekta balstītas mācības	2h	
			Darba vidē balstītas mācības	8h	
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):					
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
<p>Mērķis: Moduļa mērķis ir sniegt zināšanas un prasmes, lai īstenotu jaunas idejas un iespējas, lai pievienotu vērtību jaunām vai esošām aktivitātēm, t.sk. digitālajā vidē. Apmācību galvenais mērķis ir attīstīt izpratni un praktiskās iemaņas, lai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzsāktu vērtību radīšanas procesus digitālās komunikācijas vidē; • Pieņemtu izaicinājumus un attīstītu iniciatīvas uzņemšanās paradumus darbam digitālajā vidē; • Īstenotu nepieciešamās darbības mērķu izvirzīšanai un sasniegšanai, inovācijām un procesu optimizācijai, plānoto un jaunu uzdevumu realizācijai digitālajā vidē; 					
<p>Mācību rezultāti:</p> <p>Mācību laikā dalībnieki apgūs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efektīvi deleģēt uzdevumus un pienākumus IT vidē; • Iniciēt vērtības veidošanas aktivitātes – vienatnē un ar komandu virtuālajā vidē; • Motivēt citus uzņemties iniciatīvu problēmu risināšanā un vērtības radīšanā digitālajā vidē; 					
<p>Priekšnoteikumi mācības uzsākot:</p> <p>Pamata līmeņa digitālas kompetences; Prasmes strādāt ar dažādiem informācijas avotiem bibliotēkās un digitālajā vidē.</p>					

Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Pamata izpratne par iniciatīvas būtību. Detalizēti pārzināt darbu un meklēt efektīvus darba veidus. Meklēt iespējas problēmās. Iniciatīva pret reakciju	<ul style="list-style-type: none"> Pašvadība, proaktivitāte un neatlaidība, lai pārvarētu grūtības, kas rodas konkrētu mērķu sasniegšanā; Patstāvība, pašiniciatīva zināšanu analīzē, prasmes un spējas tikt galā ar grūtībām un problēmām; iespēju izmantošana; Rīcība, nevis reakcija - piedāvājot idejas, plānu, risinājumus; elastība un drosmē, dalīšanās, elastība un līdzsvars 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze
2. Metodes, kā uzņemties iniciatīvu darbā. Spēja patstāvīgi izvērtēt problēmas un piedāvāt risinājumus. Saistību deleģēšana	<ul style="list-style-type: none"> Pastāvīgi kustībā – proaktivitāte, komandas darbs un ideju un viedokļu apmaiņa Vienkārša pieeja procesam, ideju pārbaude (izmaksas-ieguvumi, SVID analīze); Vairāk nekā nepieciešams, radošums, iespēju un problēmu risināšanas iespēju meklēšana; Vienmēr gatavs nezinošs vai mācās soli pa solim; Līdzsvars starp iniciatīvu, ētiku un atturību. 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze
3. Stratēģiskās iniciatīvas prasmju, īpašību un	<ul style="list-style-type: none"> Prasmes un iniciatīvas veidošanas paradumi 	MOOC; Mācības tiešsaistē	75% pareizas atbildes tiešsaistes testā;	Tiešsaistes tests; Praktisko piemēru analīze

kompetenču attīstīšana. Iniciatīvu skaidrošana	<ul style="list-style-type: none"> Prasmes un ieradumu veidošanas komandas darbam, proaktīva atgriezeniskā saite, pozitīva attieksme, gatavība katrai iespējai; Prasmes un ieradumi prognozēt problēmas un iespējas, diskusijas un komunikācija, analītiskā un heuristiskā domāšana, apgūtas lēmumu pieņemšanas tehnikas, iniciatīvas un labas spriestspējas reputācijas veidošana; Dažādu lomu uzņemšanās, motivācija un ambīcijas, pašapziņa un pašreklāma; Emocionālā inteliģence, uzticība, entuziasma saglabāšana darbā un racionāla neatlaidību. Risinājumu piegādes plānošana, ieviešana un vadība (pakalpojumu līmeņa līgumi, piegādes līgumi, operatīvās piekļuves vadība; datu stratēģa loma – instruments labiem biznesa lēmumiem un labākās prakses ieviešana – procesa datu vākšana un apstrāde) izaugsmes un risku novēršanai; Cilvēku vadīšana un koordinēšana (darbinieki, lietotāji, piegādātāji, partneri, atskaites par pakalpojumu darbībām un problēmu, risku, kļūmju 		Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	
---	--	--	-----------------------------------	--

	<p>seku mazināšana, Digitālās arhitektūras un komunikācijas kanālu uzturēšana);</p> <ul style="list-style-type: none"> Administrēšana un apmācība, potenciālo lietotāju ģenerēšana, kvalitatīva servisa garantija (lietotāja pieredzes uzlabošana, efektīvizējot darbību nodrošinātajās lietojumprogrammās; lietotāju pieprasījumu un sūdzību risināšana regulāras mijiedarbības ceļā, risinājumu nodrošināšana un ētiska attieksme). 			
<p>4. Ieguvumi, noteikumi un motivācija uzņemties iniciatīvu - individuāli un komandā. Trūkumi no iniciatīvas trūkuma. Perspektīvas un pievienotā vērtība</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efektīva mērķu izvirzīšana un sasniegšana, uzdevumu un pienākumu deleģēšana un motivācija radīt vērtību sev un citiem; Iniciatīvas priekšrocības (atpazīstamība darba vietā, potenciāla palielināšana, laika un resursu taupīšana, darba procesu efektivitāte un darba dublēšanās novēršana, savstarpējo attiecību stiprināšana, kritiskās un radošās domāšanas uzlabošana, augsta morāle, koleģialitāte, neatkarība, sinerģija, pašdarbība pārliecība un apmierinātība); Barjeras un iniciatīvas sliktie aspekti (galveno uzdevumu izpilde pirms 	<p>MOOC; Mācības tiešsaistē ; Projekta balstītas mācības; Darba vidē balstītas mācības</p>	<p>Projekts iesniegts un novērtēts</p>	<p>Sabiedrisko attiecību plāns, lai popularizētu bibliotēkas iniciatīvu</p>

jaunajiem, pilnvaru robežu pārzināšana, pakļautības ievērošana, riska un atbildības uzņemšanās par kļūdām (kā daļa no mācību procesa), līdzsvars starp vēlmēm, mērķiem iespēju neizmantošana, ilgtspējīga uzticēšanās, ego disciplinēšana, palīdzības pieņemšana un darbs komandā, negatīvas attieksmes risināšana, skaudība un aizvainojums, pacietība, "slēpto kāršu turēšana piedurknē", sevis saglabāšana un laba veselība, nevis pārmērīgas ambīcijas);

- Iniciatīvas trūkums (bailes, nedrošība, ticības un motivācijas trūkums, tradicionālisms, upura loma, intereses trūkums, inerce, neuzticēšanās un pretošanās pārmaiņām, negativisms un izdegšana, veci pagātnes panākumu lauri, īstermiņa domāšana, bailes no padotie, zema morāle, dubultā stulbums, priekšnojauta, slikts komandas gars);
- Iniciatīvas kultūras veidošana (ideju vākšana, stimulēšana, formālās neformālās komunikācijas formas, talantu izcelšana, prāta vētra, atgriezeniskā saite, saprātīga riska

	uzņemšanās, izaicinājumu radīšana un aktīva priekšlikumu meklēšana, elastīgas komandas darba atmosfēras radīšana, uzņēmīgu cilvēku pieņemšana darbā).			
Prasības mācību moduļa pabeigšanai:				
Pabeigts MOOC mācību kurss, iegūstot vismaz 75 % noslēguma tiešsaistes testā				
Mācības klātienē – kolektīvā novērtēšana / pašnovērtēšana				
Mācības tiešsaistē – Praktisko piemēru analīze un kursa projekta izstrāde paveikta un novērtēta ar vismaz 4 ballēm 6 vērtējumu skalā				
Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums				
Darba vidē balstītas mācības (izvēles): Sabiedrisko attiecību plāns, lai popularizētu bibliotēkas iniciatīvu				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli:				

No	Moduļa nosaukums	Mācību metodes	Ilgums (stundās)	
37	Pieredzē balstīta mācīšanās	MOOC	2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	NA
			Mācības tiešsaistē	6h
			Projekta balstītas mācības	5h
			Darba vidē balstītas mācības	8h
Kompetences (lūdzu atzīmēties, ja ir attiecināms):				

Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
<p>Mērķis: Modulis sniedz zināšanas, kā raksturot izmaiņas cilvēka uzvedībā, praktiski lietojot viņa personīgās pieredzes analīzes rezultātus. Pieredzē balstīta mācīšanās zināšanas veidojas, pārveidojot pieredzi.</p>					
<p>Mācību rezultāti: Mācību dalībnieki apgūs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spēja reflektēt par zināšanām, kritiski analizēt un izsijāt noderīgās un svarīgās lietas, kas jāatceras; Izpratne par apgūtā lietojumu jaunu zināšanu apgūvē; Caurviju kompetenču attīstīšana un spēja tās formulēt, lai varētu tās lietot profesionālajā jomā; Prasmes apspriest un dalīties savā pieredzē, aprakstot notikušo, analizējot to, kam seko iegūtas informācijas “apstrāde” par nodarbībā gūto pieredzi; Attieksmi piedalīties nodarbībās un analizēt pieredzi, raksturot problēmsituāciju, piedalīties lomu spēlēs, gadījumu izpētē u.c. Prasmes formulēt secinājumus, izveidot principus un darbības virzienus, lai tos varētu lietot reālajā dzīvē; Prasmes apkopot informāciju formā: “Es iemācījos”, “Kad es nonāksu situācijā, es teikšu vai darīšu...”, jo tas man palīdzēs ...”; iegūto zināšanu lietojums ir atkarīgs no paša dalībnieka, jo skolotājs nevar kontrolēt jaunas situācijas un no jauna iegūto zināšanu lietojumu 					
<p>Priekšnoteikumi mācības uzsākot: Pamata līmeņa digitālas kompetences; Prasmes strādāt ar dažādiem informācijas avotiem bibliotēkās un digitālajā vidē.</p>					
Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi	
1. Mūsdienu “mācīšanās no pieredzes” pieejas pamati.	<ul style="list-style-type: none"> Kas ir mācīšanās caur pieredzi; Pieredzes mācīšanās raksturojums Mūsdienu pieredzes mācīšanās pieeju pamati 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze	
2. Mācību procesa strukturālie pamati	<ul style="list-style-type: none"> Mācību cikls un mācību spirāle; 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kolba mācību cikla posmi; • Mācību cikla izpratne; • Mācību spirāle 			
3. Mācīšanās un zināšanu struktūra.	<ul style="list-style-type: none"> • Process un struktūra mācīšanās procesam caur pieredzi; • Izpratnes dimensija – uztvere pret izpratni; • Transformācijas dimensija-nodoms un paplašinājums 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze
4. Pieredzes mācīšanās veidi	<ul style="list-style-type: none"> • Mācekļa prakse <ul style="list-style-type: none"> • Stipendijas; • Prakses; • Brīvprātīgais darbs; • Bakalaura pētījumi; • Mācības ārzemēs; • Pakalpojumu apmācība; • Simulācijas un spēļu/lomu spēles; • Studentu mācīšana 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze
5. Pieredzes mācīšanās iespējas un mehānismi	<ul style="list-style-type: none"> • pieredzes mācīšanās mehānismi; • iespējas; 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze

karjeras attīstības kontekstā	<ul style="list-style-type: none"> Koučings un supervīzija kā individuālā darba formas personības un profesionālajai izaugsmei 			
6. Individuālā darba formas personības un profesionālajai izaugsmei	<ul style="list-style-type: none"> pasniegti kursi; patstāvīgas studijas kursi; programmas; <ul style="list-style-type: none"> semināri; darbnīcas; <ul style="list-style-type: none"> tīkli; konferences. 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai: Pabeigts MOOC mācību kurss saņemot vismaz 75% novērtējumu noslēguma testā.</p> <p>Mācības tiešsaistē – Praktisko piemēru analīze un kursa projekta izstrāde paveikta un novērtēta ar vismaz 4 ballēm 6 vērtējumu skalā</p> <p>Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums</p> <p>Darba vidē balstītas mācības (izvēles): Projekts Digitālā satura un/vai tehnoloģiju izmantošanai konkrētā darba situācijā</p>				
Mācību resursi (AIR):				
Mācību materiāli:				

Nr	Moduļa nosaukums	Mācību metodes		Ilgums (stundās)	
38	Risku vadība	MOOC		2h	
		Jaukta tipa mācības	Mācības klātienē	5h	
			Mācības tiešsaistē	6h	
			Projekta balstītas mācības	2h	
			Darba vidē balstītas mācības	8h	
Kompetences (lūdzu atzīmējiet, ja ir attiecināms):					
Digitālās	X	Uzņēmējdarbības	X	Caurviju	X
Mērķis:					
Modulis sniegs zināšanas, lai nodrošinātu bibliotēkās līderību riska pārvaldības politikas noteikšanā un ieviešanā, ņemot vērā visus iespējamus ierobežojumus, tai skaitā tehniskos, ekonomiskos un politiskos jautājumus:					
<ul style="list-style-type: none"> • Riska vadības pamatteorijas; • Iepazīšanās ar šāda veida risku vadības īpatnībām; • Prasmes attiecīgo digitālo rīku izvēlē un pielietošanā riska situāciju gadījumā bibliotēkās; • Veidot studentos izpratni par risku vadības būtību un principiem; • Apgūt veidus, kā efektīvi atrisināt konfliktsituācijas, izmantojot atbilstošus digitālos rīkus. 					
Mācību rezultāti:					
<ul style="list-style-type: none"> • Risku analīzes ieviešana un nepieciešamā tehniskā atbalsta piedāvāšana veiksmīgai risku pārvaldībai; • Lēmumu pieņemšana, ja šī lēmuma rezultāts ir neskaidrs, pieejamā informācija ir daļēja vai neskaidra, vai ja pastāv neparedzamu rezultātu risks, kā arī jaunu tehnoloģisku risinājumu piedāvāšana; • Riska pārvaldības plāna izstrāde, lai ātri un elastīgi risinātu strauji mainīgas situācijas, izmantojot attiecīgos digitālos rīkus un apgūtu nepieciešamās prasmes darbam ar tām; 					
Priekšnoteikumi mācības uzsākot:					

Pamata digitālās kompetences;
Prasmes strādāt ar dažādiem informācijas avotiem bibliotēkās un digitālajā vidē

Mācību rezultāts	Mācību saturs	Mācību metodes	Novērtēšanas kritēriji	Novērtēšanas metodes un uzdevumi
1. Riska pārvaldības plāna izstrāde, lai noteiktu nepieciešamās preventīvās darbības.	<ul style="list-style-type: none"> Jēdziens "risks" - raksturs, rašanās, semantiskā slodze. Risks kā ekonomiskās un sociālās attīstības faktors. <ul style="list-style-type: none"> Riska vadības jēdzieni Riska plānošanas un vadības process 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze
2. Organizācijas riska analīzes rezultātu un riska pārvaldības procesu komunikācija un popularizēšana	<ul style="list-style-type: none"> Risku vadība bibliotēkās - daba, profilakse, risku vadība. Risku reģistri un risku izvērtēšana Informācijas vides veidošana risku komunikācijai un sabiedrības attieksmes veidošanai Ar risku saistītu iemeslu aizstāvēšana 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Praktisko piemēru analīze
3. Izstrādāt un dokumentēt procesu riska analīzei vadībā.	<ul style="list-style-type: none"> Analīzes un plānošanas metožu pielietošana riska apstākļos Risku vadība kā stratēģiskās plānošanas elements bibliotēkās Grupu izveide darbam ar riska problēmām un situācijām 	MOOC; Mācības tiešsaistē Darba vidē balstītas mācības	Projekts iesniegts un novērtēts; Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Kursa projekta izstrāde; Stratēģijas izveide Digitālo risku pārvaldības rīku ieviešanai bibliotēkā
4. Riska pārvaldības spēju attīstīšana.	<ul style="list-style-type: none"> Riska pārvaldības un mazināšanas principi, modeļi, metodes un paņēmieni. 	MOOC; Mācības tiešsaistē	Kvalitatīvie vērtēšanas kritēriji	Praktisko piemēru analīze

	<ul style="list-style-type: none"> • Riska vadības politika un organizācijas kultūra. Risku veidi bibliotēkā un citās saistītās kultūras iestādēs. • Bibliotēku pārvaldības modeļi globālās informācijas vides izaicinājumu kontekstā 			
<p>Prasības mācību moduļa pabeigšanai:</p> <p>Pabeigts MOOC mācību iegūstot vismaz 75% noslēguma eksāmenā</p> <p>Mācības klātienē – kolektīvā novērtēšana / pašnovērtēšana</p> <p>Mācības tiešsaistē – Praktisko piemēru analīze un kursa projekta izstrāde paveikta un novērtēta ar vismaz 4 ballēm 6 vērtējumu skalā</p> <p>Projekta balstītas mācības – Projekts iesniegts un saņemts pozitīvs pasniedzēja novērtējums</p> <p>Darba vidē balstītas mācības (izvēles): Stratēģijas izveide Digitālo risku pārvaldības rīku ieviešanai bibliotēkā</p>				
<p>Mācību resursi (AIR):</p>				
<p>Mācību materiāli:</p>				

Darba lomu profila moduļi

	Nr.	Modulis/profils	1. profils: Sabiedrības (vietējās kopienas) iesaistes un komunikācijas speciālists	2. Profils: Digitālās transformācijas veicinātājs
			Digitālās Kompetences	
Informācija, dati un mediju lietošanas prasme	1	Ievads digitalizācijā	X	X
	2	Uzticamu datu, informācijas un digitālā satura pārļūkošana, novērtēšana, meklēšana un filtrēšana	X	
	3	Viltus datu, informācijas un digitālā satura identificēšana un novērtēšana	X	
	4	Datu, informācijas un digitālā satura pārvaldība	X	X
Komunikācija un sadarbība	5	Mijiedarbība, izmantojot digitālās tehnoloģijas (tiešsaistes sanāksmes)	X	X
	6	Sadarbība un koplietošana, izmantojot digitālās tehnoloģijas (Pamata līmeņa zināšanas)	X	X
	7	Digitālā pilsonība	X	
	8	Tīkla etiķete	X	
	9	Digitālās identitātes pārvaldīšana	X	X

Digitālā satura izstrāde	10	Digitālie rīki un digitālā satura izstrāde	X	X
	11	Autortiesību likumdošana	X	X
	12	Programmēšana		X
Drošība	13	Datu drošības un aizsardzības pamatprincipi	X	X
	14	Ierīču, iekārtu aizsardzība		X
	15	Datu un satura aizsardzība	X	X
	16	Personas datu un privātuma aizsardzība	X	X
Problēmu risināšana	17	Lietotāju atbalsts (vajadzību un atbilžu identificēšana)	X	X
	18	Problēmu / krīzes vadība	X	X
	19	IT prasmes un problēmu novēršana		X
	20	Kompetenču vadība	X	X
Uzņēmējdarbības un caurviju kompetences				
Idejas un iespējas	21	Iespēju saskatīšana	X	X
	22	Ideju novērtēšana	X	X
	23	Ilgspējīgu digitālo pakalpojumu attīstīšana	X	
	24	Dizaina domāšana	X	X
Res ursi	25	Motivācija un neatlaidība (citu mobilizēšana)	X	

	26	Resursu mobilizēšana	X	X
	27	Mārketings un reklāma	X	
	28	Interesešu pārstāvība	X	
	29	Pārdošanas attīstība	X	X
	30	Līdzekļu un sabiedrības piesaiste	X	
Pievērsiet uzmanību	31	Projektu vadība	X	X
	32	Stratēģiskā domāšana (biznesa plāna izstrāde)	X	X
	33	Attiecību vadība	X	
	34	Pārmaiņu vadība (izmaiņu atbalsts)	X	X
	35	Laika vadība	X	X
	36	Iniciatīvas uzņemšanās	X	X
	37	Pieredzē balstīta mācīšanās	X	X
	38	Risku vadība	X	X